

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Feminism

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och förståelse för feminism som ideologisk rörelse, dess historiska utveckling samt påverkan på samhället och politiken.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar feminismen som en ideologisk rörelse, dess historiska utveckling och viktiga aktörer. Eleverna kommer att studera hur feminismen har påverkat samhället och politiken samt diskussioner om könsroller och jämlikhet.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna redogöra för och förklara centrala samhällsfrågor samt diskutera och analysera olika perspektiv, särskilt kopplade till feministiska teorier och rörelser.

Prov

Faktafrågor

- Vad är kärnan i feminismens idéer?
 - A) Rättvisa för enbart kvinnor
 - B) Jämlikhet mellan könen
 - **C) Bekämpning av patriarkatet**
 - D) Endast kvinnors rättigheter

- Vilken av följande personer är en central aktör inom feminismen?
 - A) Karl Marx
 - **B) Simone de Beauvoir**
 - C) Sigmund Freud
 - D) Nelson Mandela

- Vilken av följande vågor handlar om sexuell frigörelse?
 - A) Första vågen
 - **B) Andra vågen**
 - C) Tredje vågen
 - D) Ingen av dessa

- Vad handlar aktuella feministiska frågor i nutid om?
 - **A) Löneskillnader**
 - B) Rött vin
 - C) Energieffektivitet
 - D) Sportevenemang

- Vad innebär begreppet patriarkat?
 - A) En musikkultur
 - **B) Ett socialt och politiskt system där män har makten över kvinnor**
 - C) En form av konst
 - D) En lagstiftning

- Vilken term beskriver feminismens första våg?
 - **A) Rättigheter för kvinnor**
 - B) Reproducerande rättigheter
 - C) Sexuell frigörelse
 - D) Ekonomisk jämlikhet

- Vem myntade uttrycket "Det privata är politiskt"?
 - A) Betty Friedan
 - B) Gloria Steinem
 - **C) Carol Hanisch**
 - D) Judith Butler

- Vad fokuserar den tredje vågen av feminism på?
 - A) Jämlikhet i utbildning
 - **B) Mångfald och intersektionalitet**
 - C) Röstberättigande

- D) Lika lön för lika arbete
- Vilken rörelse kom till under 2010-talet för att uppmärksamma sexuella övergrepp?
 - A) #TimesUp
 - **B) #MeToo**
 - C) #BlackLivesMatter
 - D) #LoveWins
- Vad kännetecknar feminismen som ideologisk rörelse?
 - A) Enbart fokus på kvinnors rättigheter
 - **B) Kampen för jämställdhet och rättvisa**
 - C) Ekonomisk tillväxt
 - D) Forskning om historia
- Hvilka rättigheter fick kvinnor under första vågen?
 - A) Rätt att rösta
 - **B) Rätt till utbildning**
 - C) Rätt till arbete
 - D) Rätt till egendom
- Vilken feministisk text skrev Betty Friedan?
 - **A) The Feminine Mystique**
 - B) Gender Trouble
 - C) A Vindication of the Rights of Woman
 - D) The Second Sex
- Vad är ett vanligt verktyg inom feministisk aktivism?
 - A) Sociala medier
 - **B) Demonstrationer**
 - C) Formella debatter
 - D) Traditionella mediekanaler
- Vilket år lanserades #MeToo?
 - A) 2015
 - **B) 2017**
 - C) 2019
 - D) 2020
- Vad innebär begreppet "intersektionalitet" inom feminism?

- A) Enbart kvinnors frågor
- **B) Att ta hänsyn till olika identiteter och verktyg**
- C) En filosofisk inriktning
- D) En specifik könsteori

Resonerande frågor

- Diskutera varför feminismen är viktig i dagens samhälle.

Syftet är att uppmäna eleverna att reflektera över feminismens relevans och betydelse i nutid.

- Hur har feminismens mål förändrats över tid?

Detta ger eleverna möjlighet att analysera utvecklingen av feminismen genom olika historiska kontexter.

- Vilka strategier kan feminister använda för att effektivt nå ut med sina budskap?

Frågan uppmanar till kreativitet och kritiskt tänkande kring aktivism och kommunikation.

- Ge exempel på hur intersektionalitet kan påverka feministiska frågor.

Elever ska kunna koppla samman olika identiteter och hur de interagerar med feminism.

- Vilka utmaningar står feminismen inför i dagens globala samhälle?

Här kan eleverna diskutera aktuella hinder och motstånd som feminismen möter.

- Hur kan man mäta framgången av feministiska rörelser?

Frågan syftar till att uppmuntra till tankar kring mätmetoder och bedömningar av aktivismens resultat.

- Diskutera vikten av att inkludera män i feministiska samtal.

Elevens resonemang kan visa komplexiteten i kön och dess påverkan på aktivismen.

- Hur kan feminismen bidra till att förbättra jämlikheten globalt?

Eleverna ska reflektera över feminismen och dess potentiella inverkan på bredare samhällsnivå.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng per fråga och resonerande frågor ger 3 poäng per fråga. För betyget E krävs 8 poäng (varav minst 0 poäng från resonerande frågor), för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).