

Jag har hittat centralt innehåll och betygskriterier för ämnet samhällskunskap för årskurs 9. Här är provet format som HTML:

“`html

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Samhällskunskap

Tema: FN

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om FN:s roll och arbete, samt deras förmåga att analysera och reflektera över internationella relationer och samarbetsorganisationer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla internationella relationer, exempelvis FN:s roll och arbete, samt olika typer av samarbetsorganisationer och deras betydelse. [Lgr 22, Samhällskunskap, Åk. 7-9]

Betygskriterier

Eleven kan utförligt redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna. I sin analys förklarar eleven samband och drar välgrundade slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation. [Lgr 22, Samhällskunskap, Åk. 7-9]

Prov

Faktafrågor

1. Vad står FN för?
 - A. Förenta Nationerna
 - B. Fredsbevarande Nationer
 - **C. Förenta Nationerna**
 - D. Folkrättens Nationer

2. Vilket år grundades FN?
 - A. 1939
 - **B. 1945**
 - C. 1950
 - D. 1960
3. Vilket av följande organ ingår i FN?
 - A. Europaparlamentet
 - **B. Säkerhetsrådet**
 - C. Nato
 - D. Svenska Riksdagen
4. Vilket av följande handlar om mänskliga rättigheter?
 - **A. FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna**
 - B. Genèvekonventionerna
 - C. NATO-pakten
 - D. Maastrichtfördraget
5. Vad är syftet med FN:s fredsbevarande operationer?
 - A. Att försvara stater
 - **B. Att upprätthålla fred och säkerhet**
 - C. Att vinna krig
 - D. Att förbättra handel
6. Vilka är FN:s fem permanenta medlemmar i säkerhetsrådet?
 - A. Frankrike, Tyskland, Brasilien, Kanada, Indien
 - B. USA, Ryssland, Kina, Frankrike, Storbritannien
 - **C. USA, Ryssland, Kina, Frankrike, Storbritannien**
 - D. Japan, Tyskland, Sverige, Australien, Sydafrika
7. Vilken av följande uppgifter har Generalförsamlingen?
 - A. Att genomföra militära insatser
 - B. Att välja den generalsekreterare
 - **C. Att diskutera och besluta om internationella frågor**
 - D. Att kontrollera mänskliga rättigheter
8. Vad innebär begreppet "humanitärt arbete"?
 - A. Att påverka politiska beslut
 - **B. Att hjälpa människor i nödsituationer**
 - C. Att skapa lagar
 - D. Att utföra militär intervention
9. Vilket av följande är ett exempel på en FN-insats?
 - **A. FN:s insats i Kongo**
 - B. NATO:s intervention i Jugoslavien
 - C. EU:s handelspolicy
 - D. ILO:s arbetsförhållande konferens
10. Vad är en av FN:s ledande principer?
 - **A. Suveränitet**
 - B. Militära interventioner
 - C. Kolonialism
 - D. Expansion

11. Vilken typ av frågor diskuterar FN:s ekonomiska och sociala råd?
 - A. Politisk säkerhet
 - B. Militära frågor
 - **C. Ekonomiska och sociala frågor**
 - D. Humanitära kriser
12. Vad avgörs ofta av FN:s säkerhetsråd?
 - A. Val av president
 - **B. Internationella sanktioner**
 - C. Ekonomisk politik
 - D. Miljöfrågor
13. Vilken av följande konventioner handlar om barns rättigheter?
 - A. Genèvekonventionerna
 - B. FN-konventionen om medborgerliga och politiska rättigheter
 - **C. FN:s konvention om barnets rättigheter**
 - D. Parisavtalet
14. Vad är grundstrukturen för FN:s organisationsschema?
 - A. En nationell styrning
 - **B. En global organisation med flera organ**
 - C. En privat organisation
 - D. En militär allians
15. Hur bidrar FN till att lösa internationella konflikter?
 - **A. Genom diplomati och förhandling**
 - B. Genom militär intervention
 - C. Genom sanktioner
 - D. Genom handelsavtal

Resonerande frågor

1. Diskutera hur FN skulle kunna stärka sin roll i kampen mot klimatförändringar. (Syftet är att bedöma elevers förmåga att resonera om FN:s framtida relevans.)
2. Analysera FN:s insatser vid globala kriser och hur effektiva de har varit. (Frågan syftar till att ge eleverna möjlighet att kritiskt bedöma verkliga exempel.)
3. Vilka utmaningar står FN inför i dagens geopolitik? (Frågan ger eleverna möjlighet att undersöka komplexa frågor och tänka kritiskt.)
4. Hur viktigt är det internationella samarbetet för att främja fred och säkerhet? (Denna fråga syftar till att låta eleverna undersöka begrepp som fred och säkerhet på ett djupare plan.)

5. Ge exempel på hur förändringar i den globala politiken kan påverka FN:s arbete. (Syftet är att låta eleverna tänka på dynamiken mellan politik och organisation.)
6. Reflektera över vilken betydelse FN har haft för mänskliga rättigheter. (Denna fråga uppmuntrar till djupgående analyser av FN:s roll och historiska kontext.)
7. Vilka är de mest effektiva medlen för FN att främja utveckling i låginkomstländer? (Syftet är att få eleverna att tänka på FN:s program och deras konsekvenser.)
8. Hur skulle du beskriva FN:s framgångar och misslyckanden genom historien? (Frågan ger eleverna möjlighet att analysera och reflektera över FN:s historiska grepp.)

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 60 poäng. Faktafrågorna ger 1 poäng vardera och de resonerande frågorna ger 5 poäng vardera.

- För betyget E krävs 20 poäng.
- För betyget C krävs 40 poäng.
- För betyget A krävs 50 poäng, varav minst 15 poäng måste komma från de resonerande frågorna.

“^

Vänligen kontrollera HTML-koden och se om det finns något mer du behöver hjälp med!

Tags: [Prov](#)