

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Identitet och Gemenskap

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för hur identitet formas av olika faktorer och hur detta påverkar gemenskap och social interaktion i samhället.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

“Eleverna ska få kunskap om hur identitet formas av olika faktorer, inklusive kön, etnicitet, kultur och socioekonomisk bakgrund.”

Kunskapskrav:

Eleven kan beskriva vad identitet innebär och ge exempel på faktorer som formar identiteten, samt diskutera betydelsen av gemenskap och hur olika identiteter samverkar i samhället.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande faktorer påverkar identitet?
A) Temperatur
B) **Kön**
C) Vädersystem
D) Språkvetenskap
2. Vilken typ av identitet handlar om kulturella traditioner?

- A) ****Kulturell identitet****
- B) Social identitet
- C) Ekonomisk identitet
- D) Politisk identitet

3. Vad innebär gemenskap i ett samhälle?

- A) ****Delaktighet och stöd****
- B) Utanförskap
- C) Egennytta
- D) Likgiltighet

4. Vilken av följande är en konsekvens av utanförskap?

- A) ****Social isolering****
- B) Ökad delaktighet
- C) Bättre relationer
- D) Ökad trygghet

5. Vad påverkar hur vi ser på oss själva?

- A) Inkomst
- B) ****Identitet****
- C) Kläder
- D) Utseende

6. Vilken roll spelar familjen i identitetsutvecklingen?

- A) ****En stor roll****
- B) Ingen roll
- C) Bara en liten roll
- D) En begränsad roll

7. Hur kan medier påverka vår identitet?

- A) De har ingen effekt
- B) ****Genom att skapa normer och ideal****
- C) Bara genom reklam
- D) Genom att censurera information

8. Vilken av följande är en faktor som ofta formar identitet?

- A) ****Kultur****
- B) Temperatur
- C) Geografi
- D) Tyngdkraft

9. Vad kan leda till socialt stöd?

- A) Utanförskap
- B) ****Gemenskap****
- C) Isolering
- D) Avståndstagande

10. Vilket påstående är sant?

- A) Identitet är konstant
- B) ****Identitet förändras över tid****
- C) Identitet påverkas inte av omgivningen
- D) Ingen kan påverka sin identitet

11. Vilken av följande kan vara en del av en persons kulturella identitet?

- A) ****Språk****
- B) Inkomst
- C) Utbildning
- D) Klädstil

12. Hur påverkar socioekonomisk bakgrund identiteten?

- A) ****Genom tillgång till resurser****
- B) Ingen påverkan
- C) Genom boendeort
- D) Genom utbildning

13. Vad är syftet med att diskutera identitet i klassrummet?

- A) Att skälla på varandra
- B) ****Att öka förståelsen för mångfald****
- C) För att skapa konflikt
- D) Att döma andras identiteter

14. Vilken aspekt av identitet diskuterar kön?

- A) ****Rollen och normer****
- B) Klädstil
- C) Ekonomi
- D) Utbildning

15. Hur kan kulturen påverka gemenskapen?

- A) ****Genom att forma värderingar och traditioner****
- B) Genom att skapa regler
- C) Genom att begränsa interaktion
- D) Genom att isolera grupper

Resonerande frågor

1. Hur skulle du beskriva din egen identitet? Reflektera över de faktorer som har påverkat den.

Syftet med frågan är att ge eleven möjlighet att relatera personliga erfarenheter till teoretiska begrepp.

2. På vilket sätt kan kännedom om olika identiteter bidra till ett mer inkluderande samhälle?

Frågan utmanar eleven att tänka på sociala strukturer och mångfald.

3. Diskutera hur normer kring kön kan påverka både individens och grupperns gemenskap.

Syftet är att låta eleverna göra djupare analyser av normer och deras konsekvenser.

4. Vilka effekter kan en stark gemenskap ha på individers identitetsutveckling?

Denna fråga uppmanar till reflektion kring gemenskapens roll i identitetsutvecklingen.

5. Hur kan man arbeta för att motverka utanförskap i en mångkulturell miljö?

Frågan syftar till att uppmana eleverna att uttrycka egna åsikter och förslag för samhällsutveckling.

6. Vad innebär det att ha en kulturell identitet och hur kan den skilja sig från en social identitet?

Här ges möjligheten att utforska och skilja mellan olika identitetsbegrepp.

7. Reflektera över hur sociala medier kan påverka vår identitet idag.

Syftet är att få eleverna att kritiskt analysera samtida frågor om identitet.

8. Vilka möjligheter och utmaningar ser du med en ökad mångfald inom identiteter i samhället?

Frågan stimulerar till kritiskt tänkande kring både positiva och negativa aspekter av mångfald.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng. Maximal poäng på faktafrågorna är 15 poäng och resonerande frågor ger 15 poäng.

För betyg E krävs 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (inklusive 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (inklusive 5 poäng från resonerande frågor).