

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Internationella organisationer - FN, EU, NATO och andra globala och regionala samarbeten.

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om internationella organisationer, deras funktioner och betydelse för världspolitik och internationella relationer. Provets frågor är utformade för att ge eleverna möjlighet att visa sin förståelse för ämnet och reflektera över aktuella frågor kopplade till dessa organisationer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar de olika internationella organisationerna som FN, EU och NATO, deras syften, struktur och betydelse för världspolitiken och internationella relationer. Eleverna kommer att få insikter i hur dessa organisationer påverkar globala och regionala frågor.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna beskriva och förklara syftet med internationella organisationer, diskutera deras roll i internationella frågor och ge exempel på aktuella frågor som rör dessa organisationer.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är huvudsyftet med FN?
A) Att främja ekonomisk tillväxt
B) Att främja fred och säkerhet
C) Att öka handel mellan länder
D) Att bevara mänskliga rättigheter
2. Vilken av följande är en av EU:s institutioner?
A) Säkerhetsrådet
B) Europaparlamentet

- C) Generalförsamlingen
- D) Världshälsoorganisationen

3. Vilken funktion har NATO?

- A) Att främja handel
- B) Att skapa miljöskydd
- C) Att förebygga sjukdomar
- D) Att säkerställa kollektivt försvar**

4. Vad innebär EU:s fri rörlighet?

- A) Att alla länder är medlemmar
- B) Att medborgare kan röra sig fritt mellan medlemsländerna**
- C) Att kunna bo var som helst i Europa
- D) Att det inte finns några gränser

5. Vad är en av FN:s viktigaste uppgifter?

- A) Att reglera handeln mellan länder
- B) Att bevara internationell fred och säkerhet**
- C) Att utbilda om miljöfrågor
- D) Att öka turismen i världen

6. Vilket av följande är en aktuell fråga för EU?

- A) Klimatpolitik
- B) Kulturutbyte
- C) Sport
- D) Brexit**

7. Vilken av följande organisationer fokuserar på mänskliga rättigheter?

- A) NATO
- B) EU
- C) FN**
- D) WHO

8. Vad står NATO för?

- A) Nordatlantiska fördragsorganisationen**
- B) Nordiska alliansen
- C) Europeiska enheten
- D) Internationella fredsorganisationen

9. Vilken är en av EU:s grundprinciper?

- A) Aggressiv handel
- B) Samarbete och trygghet**
- C) Minskad rörlighet
- D) Ensidiga beslut

10. Vad kännetecknar en regional organisation?

- A) Den har globalt inflytande
- B) Den fokuserar på samarbete inom en specifik region**
- C) Den är alltid informell
- D) Den har inga medlemsländer

11. Vilket av följande exempel är en FN-insats?

- A) Ekonomiskt samarbete i Europa
- B) Regional utbildning
- C) Fredsbevarande styrkor**
- D) Utvecklingsprojekt i skolor

12. Vad är essentiellt för NATO:s funktion?

- A) Att skapa frihandel
- B) Kollektiv säkerhet**
- C) Att bekämpa terrorism
- D) Att stödja humanitära insatser

13. Vad är en av de största utmaningarna för EU idag?

- A) Oenighet om språkpolicy
- B) Migrationspolitik**
- C) Infrastrukturprojekt
- D) Kulturella differenser

14. Vad är viktigt för att lyckas med FN:s uppdrag?

- A) Internationellt samarbete**
- B) Lokal lösning
- C) Ekonomisk prioritering
- D) Nationell självständighet

15. Hur påverkar internationella organisationer vår vardag?

- A) Genom att skapa konflikter
- B) Genom att främja fred och samarbete**
- C) Genom att minska handel
- D) Genom att begränsa resor

Resonerande frågor

1. Diskutera hur FN:s olika organ bidrar till dess övergripande mål och ge exempel på aktuella situationer där dessa organ spelar en betydande roll. Syftet med denna fråga är att låta eleverna analysera och koppla sina kunskaper till faktiska händelser i världen.

2. Reflektera över hur EU:s beslut påverkar medborgarnas liv i Sverige. Eleverna får här möjlighet att visa förståelse för de direkta effekterna av integrationsprocesser på det nationella planet.

3. Analysera NATO:s roll under det kalla kriget jämfört med idag och ge konkreta exempel.

Frågan uppmanar till att jämföra historiska kontexter och dra slutsatser om förändringar.

4. Resonera kring fördelarna och nackdelarna med internationella samarbeten i dagens samhälle.

Eleverna ges möjlighet att tänka kritiskt och presentera välinformerade åsikter.

5. Hur kan idén om internationellt samarbete bidra till att lösa globala utmaningar som klimatkrisen?

Denna fråga uppmanar till kreativt tänkande och att koppla teori till praktiska lösningar.

6. Ge exempel på hur mänskliga rättigheter beaktas i olika internationella organisationers arbete.

Frågan fokuserar på elevens analytiska förmåga och att kunna koppla specifika organisationer till aktuella dilemman.

7. Reflektera över vilken roll ungdomar kan spela i internationella organisationer och beslut.

Eleverna får här ange sina egna tankar och engagemang kring globalt medborgarskap.

8. Diskutera hur förhållandet mellan EU och NATO kan påverka Europas säkerhet.

Frågan tillåter en djupdykning i komplexa relationer och elevens förmåga att se samband.

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng: 15 poäng för faktafrågor (1 poäng per rätt svar) och 15 poäng för de resonerande frågorna (upp till 5 poäng per fråga). För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)