

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Multikulturalism och samhällelig mångfald

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och förståelse för multikulturalismens grundprinciper, dess historiska utveckling och dess betydelse i dagens samhälle.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på multikulturalismens grundprinciper, dess historiska utveckling och dess roll i dagens samhälle, särskilt hur den påverkar identitet, integration och sociala relationer. Eleverna kommer att analysera hur mångfald berikar samhället och de utmaningar som kan uppstå.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna redogöra för och förklara centrala samhällsfrågor, samt diskutera och analysera multikulturalismens betydelse och dess påverkan på samhällsnormer och enskilda individers liv.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär termen multikulturalism?
 - A) En kultur som dominerar andra kulturer
 - B) Ett samhälle med enbart en religion

C) **En samling av olika kulturer inom ett samhälle**

D) En process där kulturer försvinner

2. Vilken av följande faktorer har bidragit till multikulturalismens framväxt?

A) Urbanisering

B) **Globalisering**

C) Avfolkning av landsbygden

D) Enhetlig kulturpolitik

3. Vilket av följande beskriver interkulturell dialog?

A) En dialog mellan människor av samma kultur

B) **En dialog mellan olika kulturer för ömsesidig förståelse**

C) En enskild persons kulturmonolog

D) Diskussioner om kulturella normer

4. Ett exempel på en utmaning kopplad till multikulturalism är:

A) **Segregation**

B) Ökad tolerans

C) Kulturell mångfald

D) Ny kunskap och erfarenheter

5. Hur kan kulturberikning ske i ett samhälle?

A) Genom att minska kulturell mångfald

B) **Genom att olika kulturer interagerar och lär av varandra**

C) Genom att avskaffa minoritetsrättigheter

D) Genom att isolera kulturer

6. Vad innebär kulturell assimilation?

A) Bevara en specifik kultur

B) **Att en minoritetskultur anpassar sig till majoritetskulturen**

C) Att kulturella skillnader erkänns

D) Att alla kulturer samexisterar likvärdigt

7. Vilken lag i Sverige skyddar minoriteters rättigheter?

A) Diskrimineringslagen

B) **Skollagen**

C) Arbetsmiljölagen

D) Migrationsverket

8. Vad är ett exempel på en positiv aspekt av multikulturalism?

A) Konflikter mellan kulturer

B) Enhetlig kultur

C) **Berikning av samhället genom olika perspektiv**

D) Ökad segregation

9. Vilken roll spelar utbildning i att främja multikulturalism?

A) Ingen roll

B) **Utbildning kan öka förståelsen och toleransen för olika kulturer**

C) Utbildning skapar fler konflikter

D) Utbildning fokuserar endast på en kultur

10. Hur påverkar migration multikulturalismen?

A) Migration har ingen påverkan

B) **Migrationsströmningar kan leda till ökad kulturell mångfald**

C) Migration gör kulturer mer homogena

D) Migration avskaffar kulturella traditioner

11. Vad är syftet med att bevara kulturell mångfald?

A) Enbart ekonomisk vinning

B) **Att främja identitet och social sammanhållning**

C) Att begränsa tillgång till olika kulturer

D) Att skapa konflikter mellan grupper

12. Vilken attityd är central i multikulturalismen?

A) Intolerans

B) Tolerans och respekt

C) Förakt för olikheter

D) Enhetlighet

13. Vad innebär social sammanhållning?

A) Att grupper är isolerade från varandra

B) Att olika grupper interagerar och stödjer varandra

C) Att alla har samma bakgrund

D) Att kulturer är oföränderliga

14. Hur relaterar multikulturalism till identitet?

A) Multikulturalism har ingen relation till identitet

B) Multikulturalism kan berika en individs identitet genom olika kulturella influenser

C) Multikulturalism gör identitet enklare

D) Multikulturalism skapar enskilda identiteter

15. Vad är viktigt för en lyckad integration enligt multikulturalismen?

A) Att assimilera

B) Att främja ömsesidig förståelse och respekt

C) Att förneka kulturell mångfald

D) Att isolera grupper

Resonerande frågor

1. Diskutera hur du upplever multikulturalismen i ditt liv och vilka kulturella influenser som formar din identitet. (Syftet är att ge eleverna möjlighet att

reflektera över sin egen identitet i relation till multikulturalism.)

2. Vilka fördelar och nackdelar upplever du med kulturell mångfald i ditt samhälle? (Denna fråga uppmuntrar till kritiskt tänkande kring olika aspekter av mångfald.)
3. Hur anser du att skolan kan arbeta för att främja interkulturell förståelse? (Eleverna ges möjlighet att tänka kreativt kring hur utbildningsmiljön kan stödja mångfald.)
4. På vilket sätt kan multikulturalism ha en positiv inverkan på samhällets utveckling? (Frågan syftar till att få elever att tänka på de sociala och kulturella fördelar som mångfald kan medföra.)
5. Diskutera vikten av att ha en tolerant attityd i ett multikulturellt samhälle. (Eleverna ges möjlighet att reflektera över sociala värderingar och gemenskap.)
6. Hur kan dialog mellan olika kulturer bidra till fredlig samexistens? (Syftet är att undersöka hur öppenhet och kommunikation kan minska konflikter.)
7. Vad kan individer göra för att motverka fördomar och öka toleransen i sin vardag? (Frågan uppmuntrar till personligt ansvar och handling.)
8. Reflektera över hur media påverkar vår syn på multikulturalism och mångfald. (Eleverna ges möjlighet att analysera mediepåverkan på samhällseliga normer.)

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng. För betyget E krävs minst 8 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera för 15 frågor, och resonerande frågorna ger 3 poäng vardera för 8 frågor. För betyget C krävs 12 poäng, varav minst 3 poäng från resonerande frågor. För betyget A krävs 18 poäng, varav minst 5 poäng från resonerande frågor.