

Prov: Nationalism

Prov: Nationalism

Årskurs: 9

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Nationalism

Syfte

Syftet med provet är att mäta elevernas kunskaper om nationalism, dess historiska utveckling samt dess påverkan på samhällen och politiska beslut. Provets frågor syftar till att bedöma både faktakunskaper och förmågan att analysera och resonera kring dessa samhällsfrågor.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på nationalismens grundprinciper, dess historiska utveckling och dess påverkan på samhällen och politiska beslut idag. Eleverna kommer att studera nationalismens olika former och dess inverkan på identitet och gemenskap.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna redogöra för och förklara centrala samhällsfrågor, samt diskutera och analysera hur nationalism påverkar samhället och olika politiska rörelser.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär nationalism?
A) Etnisk samhörighet

- B) En känsla av tillhörighet till en nation
C) En ekonomisk teori
D) En form av internationell politik
2. Vilken händelse är kopplad till nationalismens framväxt under 1800-talet?
A) Franska revolutionen
B) Amerikanska inbördeskriget
C) Tysklands enande 1871
D) Första världskriget
3. Vilken typ av nationalism fokuserar på etnicitet?
A) Medborgarnationalism
B) Etnisk nationalism
C) Kulturnationalism
D) Statlig nationalism
4. Vad kännetecknar medborgarnationalism?
A) Gemenskap baserad på etnicitet
B) Gemenskap baserad på medborgarskap
C) Historisk nationalism
D) Religiös nationalism
5. Vilken är en aktuell nationalistisk rörelse?
A) Socialismen
B) Högerpopulism i Europa
C) Feminismen
D) Kommunismen
6. Vad var en följd av Brexit som relaterar till nationalism?
A) Ökat samarbete inom EU
B) Minskad nationalism i Storbritannien
C) Stärkt nationalistisk rörelse
D) Avskaffande av gränser
7. Hur påverkar nationalism internationella relationer?
A) Enbart positivt
B) Kan leda till både konflikt och samarbete
C) Har ingen påverkan
D) Enbart negativt
8. Vilken av följande aspekter är en positiv konsekvens av nationalism?
A) Krig och konflikter
B) Kulturell enhet
C) Stärkt identitet och gemenskap
D) Rasism
9. Vad syftar kulturnationalism till?
A) Politisk makt
B) Bevarande av kulturella traditioner
C) Ekonomisk tillväxt
D) Utveckling av teknik
10. Vilket av följande länder hade en stark nationalistisk rörelse under

slutet av 1800-talet?

A) Frankrike

B) Italien

C) Kina

D) USA

11. Vad innebär etnisk nationalism?

A) Fokus på medborgarskap

B) Politiker och juridiska frågor

C) Fokus på gemenskap baserad på etnicitet

D) Etnisk mångfald

12. Hur kan nationalism påverka migration?

A) Minskar migrationen

B) Skapar restriktioner

C) Ökar arbetstillfällena

D) Stärker internationellt samarbete

13. Vilken rörelse kan ses som en motsats till nationalism?

A) Nationalkonservatism

B) Regionalisering

C) Etnocentrism

D) Globalism

14. Vad är en potentiell negativ aspekt av nationalism?

A) Ökad solidaritet

B) Exkludering av andra grupper

C) Förbättrade internationella relationer

D) Kulturell förståelse

15. Vad är en centralt tema vid studien av nationalism?

A) Identitet och gemenskap

B) Ekonomiska fördelar

C) Miljöfrågor

D) Teknologisk utveckling

Resonerande frågor

1. Diskutera hur nationalism kan påverka en nations identitet.
Syftet är att få eleverna att analysera och resonera kring sambandet mellan nationalism och identitet.
2. Ge exempel på hur nationalistiska idéer kan leda till konflikt.
Frågan uppmanar eleverna att koppla teori till praktik och reflektera över historiska och aktuella händelser.
3. Hur kan internationella organisationer motverka negativa effekter av nationalism?
Eleverna får möjlighet att diskutera globala samarbeten och strategier för att hantera nationalismens utmaningar.
4. Vilka fördelar och nackdelar ser du med nationalism i dagens samhälle?
Genom denna fråga uppmanas eleverna att ge en balanserad analys av

nationalismens påverkan på samhället.

5. Hur kan nationalism och globalisering samexistera?
Denna fråga hjälper eleverna att tänka kritiskt och reflektera över komplexiteten i internationella relationer.
6. Diskutera nationalismens roll i dagens politik.
Frågan gör det möjligt för eleverna att koppla lektionen till aktuella politiska händelser och strömningar.
7. Vad kan göras för att främja en positiv nationalism som inkluderar mångfald?
Denna fråga uppmanar eleverna att tänka framåt och föreslå lösningar för att främja inkluderande samhällen.
8. Analys av skillnaderna mellan traditionell nationalism och modern populism.
Syftet är att eleverna ska göra djupare analyser av ideologiska strömningar och deras konsekvenser.

Bedömning

Provet består av faktafrågor och resonerande frågor. Faktafrågorna bedöms med 1 poäng per korrekt svar. Resonerande frågor bedöms med max 3 poäng per fråga beroende på undersökningens djup och insikter.

För att uppnå betyg:

- E: Minst 8 poäng
- C: Minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A: Minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)