

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Slöjd

Tema: Återbruk i syslöjd

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och färdigheter i att använda återbrukad materia och dess betydelse för hållbar utveckling, samt att analysera och reflektera kring egna slöjdprojekt.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Eleven kan välja och använda olika material och verktyg på ett kreativt sätt. Eleven kan också förklara hur återbruk bidrar till en mer hållbar utveckling.”

Kunskapskrav

Provets fokus ligger på att eleverna ska kunna:

- Välja och använda olika material och verktyg på ett kreativt sätt.
- Förklara hur återbruk bidrar till en mer hållbar utveckling.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär begreppet återbruk?
 - A) Att slänga gamla kläder
 - B) Att skapa nytta av gamla material
 - C) Att köpa nya kläder
 - **D) Att ge nytt liv åt avfall**
2. Vilken teknik är vanlig inom återbruk?
 - **A) Applikation**
 - B) Sy ihop
 - C) Sticka
 - D) Färga tyg
3. Vilken fördel har återbruk för miljön?

- A) Det skapar mer skräp
 - **B) Det minskar avfall**
 - C) Det ökar konsumtion
 - D) Det kräver mer energi
4. Vad kan återbrukade material omvandlas till?
- A) Endast kläder
 - **B) Olika typer av produkter**
 - C) Ingen användning
 - D) Bara dekorativa föremål
5. Vilket av följande är ett exempel på återbruk?
- A) Att köpa nya kläder
 - **B) Att göra en väska av en gammal t-shirt**
 - C) Att sälja gamla kläder
 - D) Att nyttja plastkassar
6. Vad kan man göra med gamla jeans?
- **A) Göra ett överdrag**
 - B) Slänga dem
 - C) Tvätta dem
 - D) Ge bort dem
7. Hur bidrar återbruk till en hållbar framtid?
- A) Genom att köpa mer kläder