

Provkonstruktion

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Slöjd

**Tema:** Skapande av eget träprojekt

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och färdigheter i att planera, genomföra och reflektera över ett eget träprojekt, samt deras förmåga att motivera de val de gjort under processen.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Denna provkonstruktion fokuserar på centralt innehåll som omfattar arbetsmetoder, designprocess, träbearbetningstekniker och färdigställande av träprodukter.

### Kunskapskrav

Provets kunskapskrav omfattar:

- Eleven kan genomföra ett eget projekt i trä, från idé och skiss till färdig produkt.
- Eleven kan motivera sina val av material och tekniker under arbetets gång.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilken typ av trä är bäst för utomhusprojekt?
  - A. Björk
  - **B. Tryckimpregnerat trä**
  - C. Furu

- D. Al
- 2. Vilken teknik används för att forma trä?
  - **A. Sågning**
  - B. Sändning
  - C. Murning
  - D. Fräsning
- 3. Vilken typ av lim är bäst för trä?
  - A. Epoxylim
  - **B. PVA-lim**
  - C. Superlim
  - D. Kontaklim
- 4. Vad är en designprocess?
  - A. Att måla en bild
  - **B. En serie steg för att skapa en produkt**
  - C. Att välja material
  - D. Att såga trä
- 5. Vilket verktyg används oftast för att göra snitt i trä?
  - A. Hammer
  - **B. Såg**
  - C. Skruvmejsel
  - D. Fil
- 6. Vilken metod är bäst när du ska slipa trä?
  - A. Använda en kniv
  - **B. Använda sandpapper**
  - C. Använda en såg
  - D. Använda vatten
- 7. Vad bör du alltid ha på dig när du arbetar med trä?
  - A. Armband
  - **B. Skyddsglasögon**
  - C. Förkläde
  - D. Handskar
- 8. Vilket av följande träslag är mest hållbart för inomhusbruk?
  - **A. Ek**
  - B. Gran
  - C. Tall
  - D. Al
- 9. Vad betyder det att material är "tryckimpregnerat"?
  - A. Det är ljusare
  - **B. Det är behandlat för att motstå fukt och röta**
  - C. Det är mer flexibel
  - D. Det är tyngre
- 10. Vad behöver du för att mäta noggrant?
  - A. En hammare
  - **B. Ett måttband**
  - C. En såg

- D. En spikkrok
- 11. Vilken typ av färg är lämplig för träytor?
  - A. Olje-färg
  - **B. Vattenbaserad färg**
  - C. Sprayfärg
  - D. Bil-lack
- 12. När ska du använda lim på ditt träprojekt?
  - A. När det behövs extra styrka
  - **B. När du sammanfogar delar**
  - C. Aldrig
  - D. Bara i hörn
- 13. Vilket av följande är en säkerhetsåtgärd när du arbetar med snabba verktyg?
  - **A. Att ha skyddsglasögon på sig**
  - B. Att ha lös klädsel
  - C. Att prata med andra
  - D. Att lita på maskinen
- 14. Vilken av dessa metoder är bäst för att undvika sprickor i trä?
  - A. Använda en såg
  - **B. Slipning före bearbetning**
  - C. Måla
  - D. Vattna
- 15. Vilken del av träet är starkast?
  - A. Bark
  - **B. Kärnved**
  - C. Splintved
  - D. Förna

## Resonerande frågor

1. Beskriv ditt projekt och vilka utmaningar du stött på.

Syftet med denna fråga är att ge eleverna möjlighet att reflektera över sin process och identifiera specifika problem.

2. Hur har dina val av material och tekniker förändrats under projektet?

Denna fråga uppmanar eleverna att tänka på sin läroprocess och resultatet av deras val.

3. Vilka säkerhetsmetoder har varit viktigast för dig under arbetet, och varför?

Genom att svara på denna fråga kan eleverna demonstrera sin medvetenhet om säkerhet i verkstaden.

4. Koppla ditt projekt till en designprocess. Hur anpassade du din design under arbetets gång?

Denna fråga uppmanar eleverna att tänka kritiskt på deras designval och flexibilitet.

5. Vad skulle du göra annorlunda om du fick göra om ditt projekt?

Denna fråga ger eleverna möjlighet att reflektera över sina erfarenheter och lärdomar.

6. Hur påverkar valet av träslag ditt slutliga resultat?

Eleverna får chansen att diskutera materialval och deras konsekvenser på produkten.

7. Peka på frustrationsmomenten i ditt projekt. Hur fick du igenom dem?

Denna fråga uppmanar till reflektion över problemlösning och resiliens under projektets gång.

8. Vad lärde du dig om verktygen och teknikerna som användes?

Genom att diskutera sin förståelse av verktyg och tekniker kan eleverna visa djupare insikt.

## **Bedömning**

Provet kan bedömas med följande poängssystem:

- Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar, totalt 15 poäng.
- Resonerande frågor: 3 poäng per korrekt och välutvecklat svar, totalt 24 poäng.

Totalt krävs följande poäng för betyg:

- E: 8 poäng
- C: 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A: 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)