

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Spanska

**Tema:** Beskrivande adjektiv och deras böjningar

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och färdigheter i att använda och böja beskrivande adjektiv korrekt, samt deras förståelse för adjektivens placering i meningen.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionsplaneringen syftar till att täcka hur man använder beskrivande adjektiv, inklusive deras placering och böjning i genus och antal, vilket är centralt i språket för att göra beskrivningar mer uttrycksfulla.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna använda och böja beskrivande adjektiv korrekt i meningar, vilket innebär att de ska kunna relatera adjektiv till substantiv på rätt sätt vad gäller genus och antal.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilket av följande är ett exempel på ett maskulint singular adjektiv?

- A) Bonita
- B) Feliz
- C) **\*\*Alto\*\***
- D) Pequeña

2. Hur böjer man adjektivet "bonito" i feminin form?

- A) Bonitos
- B) **\*\*Bonita\*\***
- C) Bonitas
- D) Bonitasas

3. Vilken är den korrekta meningen?  
A) **\*\*La casa blanca\*\*** är det vita huset.  
B) La blanca casa är det vita huset.  
C) Casa blanca är huset vita.  
D) Blanka casa är det vita huset.
4. Vad beskriver adjektivet i en mening?  
A) Substantivet  
B) **\*\*Egenskaper hos substantiv\*\***  
C) Verbets handling  
D) Pluralformen av substantivet
5. Vad innebär det att ett adjektiv är oböjligt?  
A) Det ändrar form beroende på substantivet.  
B) **\*\*Det förblir oförändrat oavsett genus och antal.\*\***  
C) Det används endast i plural.  
D) Det används endast i singular.
6. När placeras adjektiv oftast i spanska?  
A) Före substantivet  
B) **\*\*Efter substantivet\*\***  
C) Både före och efter substantivet  
D) De placeras aldrig efter substantivet.
7. Vilket adjektiv passar in i meningen: "Han är en \_\_\_\_ vän"?  
A) Bonita  
B) **\*\*Gran\*\***  
C) Alto  
D) Feliz
8. Vad är en vanlig fälla elever går i när de använder adjektiv?  
A) Att inte använda adjektiv alls.  
B) **\*\*Att inte böja adjektiv korrekt i genus och antal.\*\***  
C) Att använda för många adjektiv.  
D) Att alltid placera adjektiv före substantivet.
9. Hur skulle man skriva "de glada barnen" på spanska?  
A) **\*\*Los niños felices\*\***  
B) Los felices niños  
C) Niños felices los  
D) Niños los felices
10. Vilket av följande beskriver bäst adjektivets funktion?  
A) Att visa pronomen.  
B) Att beskriva verb.  
C) **\*\*Att beskriva egenskaper hos substantiv.\*\***

D) Att koppla samman meningar.

11. Vilket är den korrekta böjningen av adjektivet "alto" i plural?

- A) Altas
- B) **\*\*Altos\*\***
- C) Alta
- D) Altosas

12. Vilket av följande adjektiv är ett exempel på ett feminin singular adjektiv?

- A) Alto
- B) **\*\*Bonita\*\***
- C) Grando
- D) Feliz

13. Utför adjektivet "feliz" någon böjning?

- A) Ja, det blir "felices" i plural.
- B) Nej, det förblir **\*\*feliz\*\*** (oböjligt).
- C) Ja, det blir "felizo".
- D) Nej, det blir "felices" i singular.

14. Vad händer om adjektivet "grande" står före substantivet istället för efter?

- A) **\*\*Det kan få en annan betoning.\*\***
- B) Det kommer att vara fel grammatik.
- C) Inget förändras.
- D) Det slutar att vara ett adjektiv.

15. Vilken av följande är en korrekt användning av adjektiv?

- A) Zwe frases las rápidamente.
- B) Mis amigos son altos.
- C) **\*\*Los gatos son negros.\*\***
- D) Me gusta la casa grande.

## Resonerande frågor

1. Vad är skillnaden mellan maskulin och feminin adjektiv i spanskan? Syftet med frågan är att utvärdera elevens förståelse för genus och dess påverkan på adjektiv.

2. Hur påverkar adjektivens placering betydelsen i en mening? Denna fråga ger eleven möjlighet att analysera syntax och betydelse i språket.

3. Kan du ge exempel på hur adjektiv kan förändras i olika kulturella kontexter?

Genom denna fråga kan eleven visa sin medvetenhet om språklig och kulturell variation.

4. Hur skulle du förklara adjektivens roll för någon som aldrig har lärt sig spanska?

Denna fråga tester elevens förmåga att sammanfatta och förklara komplexa idéer på ett enkelt sätt.

5. Vilka strategier kan du använda för att komma ihåg adjektivens böjningar? Frågan syftar till att få eleven att reflektera över sin inlärningsmetodik och vilken kunskap de har.

6. Hur kan adjektiv användas för att skapa känslor i språk? Denna fråga bedömer elevens förmåga att koppla språket till emotionellt uttryck.

7. Kan du resonera kring vikten av adjektiv i både skriftlig och muntlig kommunikation? Här ges eleven möjlighet att reflektera kring språkanvändning i olika sammanhang.

8. Diskutera hur felaktig användning av adjektiv kan leda till missförstånd i kommunikationen. Frågan öppnar för diskussion kring grammatikens betydelse i tydlig kommunikation.

## **Bedömning**

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar, totalt 15 poäng.

Resonerande frågor: 2 poäng per svar, totalt 16 poäng.

För betyg E krävs totalt 8 poäng, för betyget C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyget A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Spanska](#)