

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Svenska

Tema: Symbolismen

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om symbolismen som litterär rörelse, deras förmåga att analysera och tolka symboler samt deras förståelse för centrala teman och kännetecken inom genren.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

”Lektionerna syftar till att belysa symbolismen som litterär rörelse, dess kännetecken och teman, samt hur symboler används för att uttrycka djupare känslor och idéer.”

Kunskapskrav

”Eleven ska kunna läsa och analysera litterära verk samt beskriva centrala idéer, teman och litterära tekniker, särskilt relaterade till symbolismen.”

Prov

Faktafrågor

1. Vad är en central kännetecken för symbolismen?

A. Användning av realistiska skildringar

B. Fokus på yttervärlden

C. Enkla berättelser

D. Användning av symboler för att uttrycka komplexa känslor

2. Vilken av följande författare är känd för sitt arbete inom symbolismen?

A. Gustaf Fröding

B. August Strindberg

C. Selma Lagerlöf

D. Hjalmar Söderberg

3. Vilken av dessa texter är skriven av Karin Boye?

A. Nils Holgerssons underbara resa

B. Kallocain

C. Gösta Berlings saga

D. Röda rummet

4. Hur kan symbolismen opisera inre liv?

A. Genom att använda symboler och bilder

B. Genom att undvika känslor

C. Genom att fokusera på yttre saker

D. Genom att hålla narrativet enkelt

5. Vad representerar ofta drömmar i symbolistisk litteratur?

A. En linjär berättelse

B. Klara svar

C. Inre känslor och tankar

D. Verklighetens upplevelser

6. Vilken av följande tematik är typisk för symbolismen?

A. Mystik

B. Klara mål

C. Politisk kritik

D. Historiska skildringar

7. Hur används symboler inom symbolismen?

A. För att förmedla komplexa känslor

B. För att beskriva verkliga händelser

C. För att ge detaljerad information

D. För att förenkla berättelsen

8. Vad innebär "det oformulerade" inom symbolismen?

A. Enklare språk

B. Det som inte kan uttryckas i ord

C. Tydliga bilder

D. Logiska resonemang

9. Vad kan symboler i litteraturen skapa för mening?

A. En direkt och tydlig berättelse

B. Djupare insikter och tolkningar

C. Enbart underhållning

D. Rent faktainformation

10. Vilket av följande teman berörs ofta i symbolistisk litteratur?

A. Inre liv

B. Historiska skildringar

C. Social kritik

D. Konkreta händelser

11. Vilken känsla är ofta central i symbolistisk litteratur?

A. Glädje

B. Vrede

C. Melankoli

D. Komedi

12. Vad handlar Frödings dikt "Stänk och flikar" om?

A. En tydlig berättelse om en resa

B. Komplexa känslor och symboler

C. Historiska händelser

D. Enbart naturens skönhet

13. Vilket av följande alternativ beskriver en typ av symbolisk bild?

A. Klar och lättförståelig

B. Flertydig och mångfacetterad

C. Enbart konkret

D. Historisk beskrivning

14. Vad är målet med symbolistisk poesi?

A. Att väcka djupare känslor och tankar

B. Att förklara något enkelt

C. Att skapa logiska argument

D. Att berätta en verklig historia

15. Vilken betydelse har naturen i symbolismen?

A. Den används som symbol för känslor och ideer

B. Den är sällan relevant

C. Den skildras alltid realistiskt

D. Den förklarar bara bakgrunden

Resonerande frågor

1. Hur används symboler i modern litteratur för att uttrycka komplexa känslor?

Syftet med denna fråga är att ge eleverna möjlighet att koppla historiska perspektiv till nutiden och diskutera samtida exempel.

2. På vilket sätt påverkar förståelsen av symboler din tolkning av en text?

Denna fråga ger eleverna chans att reflektera över betydelsen av symboler och hur de formar deras syn på litteratur.

3. Vilka skillnader finns mellan symbolistisk och realistisk litteratur?

Genom att jämföra de två genrerna kan eleverna visa djup förståelse för litterära rörelser och deras syften.

4. Hur kan man se spåren av symbolismen i nutida konst och litteratur?

Den här frågan uppmuntrar eleverna att knyta an till sina egna erfarenheter av konst och litteratur i vardagen.

5. Vilka personligheter och teman i symbolismen talar mest till dig, och varför?

Eleverna får möjlighet att personliggöra sin analys av symbolismen, vilket ger dem utrymme för egen reflektion.

6. Hur kan symbolerna i litteratur påverka en läsarens känslomässiga upplevelse?

Denna fråga ger insikt i hur eleverna kopplar symboler till sina egna känslor och tolkningar.

7. Ge exempel på en symbol du känt igen i en annan konstform, som film eller musik.

Genom att göra kopplingar mellan olika medier kan eleverna visa på bredare kulturförståelse.

8. Vad anser du är viktigast att förstå kring symboler för att fullt ut kunna njuta av och analysera litteratur?

Denna fråga uppmuntrar djup reflektion och metakognitivt tänkande om deras läsupplevelser.

Bedömning

Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng, totalt 15 poäng möjliga.

Resonerande frågor: Varje korrekt och välutvecklad svar ger 3 poäng, totalt 24 poäng möjliga.

För betyg E krävs minst 8 poäng totalt, för betyg C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)