

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Biologi 1

Tema: Ekologiskt hållbar utveckling i urbana miljöer

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och förståelse för ekologiskt hållbar utveckling i urbana miljöer, inklusive deras förmåga att analysera och resonera kring biologiska samband och miljöfrågor.

Centralt innehåll

Ekologiskt hållbar utveckling lokalt och globalt samt olika sätt att bidra till detta.

Betygskriterium (E)

Eleven har grundläggande kunskaper om biologins begrepp, modeller och teorier.

(Gy11, Kursplan Biologi 1)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilket av följande är en förnybar resurs?
 - A) Olja
 - B) Solenergi
 - C) Kol
2. Vad menas med ekologiskt fotavtryck?
 - A) Den areal som en person använder
 - B) Den mängd koldioxid som en person producerar
 - C) Den påverkan en person har på miljön
3. Vilken gas bidrar mest till växthuseffekten?
 - A) Syre
 - B) Koldioxid
 - C) Väte
4. Vilket av följande är ett exempel på en ekosystemtjänst?
 - A) Energi från fossila bränslen
 - B) Pollinering av växter
 - C) Förorening av luft och vatten
5. Vad innebär begreppet biologisk mångfald?
 - A) Mångfald av växt- och djurarter
 - B) Antalet individer i en art
 - C) Hur länge en art har funnits

6. Vilken av följande faktorer påverkar en populations storlek?
 - A) Dödlighet
 - B) Födelse
 - C) Både A och B
7. Vad är syftet med hållbar utveckling?
 - A) Att öka konsumtionen
 - B) Att bevara naturresurser för kommande generationer
 - C) Att maximera vinsten för företag
8. Vilken typ av avfall kan oftast återvinnas?
 - A) Plast
 - B) Matavfall
 - C) Elektronik
9. Vad är en viktig åtgärd för att minska klimatförändringar?
 - A) Öka avskogning
 - B) Minska användningen av fossil energi
 - C) Öka koldioxidutsläpp
10. Vad kallas det när en art försvinner helt?
 - A) Utdöende
 - B) Utrotning
 - C) Både A och B

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: "Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt."

Ord/Begrepp	1	2	3
Ekosystem	En samling av levande och icke-levande komponenter	En typ av växt	En metod för att odla mat
Hållbarhet	Att tillfredsställa behov idag utan att kompromissa med framtida generationers behov	Att öka resursanvändning	Att skapa avfall
Biologisk mångfald	Variation bland levande organismer	En specifik art	Antalet individer i en population
Förnybar energi	Energi som kan återskapas	Energi som tar slut	Energi från fossila bränslen

Klimatförändring	Lågsiktiga förändringar i klimatet	Väderförändringar	En kortvarig trend
Ekologisk fotavtryck	Mått på hur mycket resurser en person använder	En typ av växt	En metod för att mäta luftkvalitet
Utsläpp	Avgaser eller föroreningar från människor	Naturliga processer	Inga föroreningar
Återvinning	Processen att omvandla avfall till nytt material	Att slänga skräp	Att använda mer resurser
Naturliga resurser	Resurser som finns i naturen	Skapade av människan	Inga resurser
Storskaligt jordbruk	Jordbruk på stora arealer med maskinell hjälp	Jordbruk i små mängder	Ingen användning av maskiner

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur urbana miljöer påverkar den biologiska mångfalden. Vilka faktorer bidrar till förändringar i arter och ekosystem?
2. Vilka åtgärder kan vidtas för att främja hållbar utveckling i städer? Resonera kring både individuella och kollektiva insatser.
3. Analysera sambandet mellan hållbar utveckling och ekonomisk tillväxt. Kan dessa mål alltid förenas? Varför eller varför inte?
4. Reflektera över din egen livsstil och dess påverkan på miljön. Vilka förändringar skulle du kunna göra för att minska ditt ekologiska fotavtryck?

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Poäng (% rätt)

E	30% (17 poäng)
D	50% (28 poäng)
C	65% (36 poäng)
B	80% (44 poäng)
A	90% (50 poäng)

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svårare - Gör provet svårare
- Enklare - Gör provet enklare
- Facit - Ta fram facit
- Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)