

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Engelska 5

Tema: Muntlig kommunikation: presentationer

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förmåga att kommunicera muntligt på engelska genom att förbereda och genomföra en presentation. Eleverna ska visa att de kan formulera sig tydligt, anpassa innehållet efter mottagaren och använda olika presentationstekniker.

Centralt innehåll

Aktuella och bekanta ämnesområden, även med anknytning till samhälls- och arbetsliv.

Betygskriterium (E)

Eleven kan delta i samtal och diskussioner i olika sammanhang.

(Gy11, Kursplan för Engelska 5)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilken typ av presentationsteknik kan användas för att förstärka budskapet?
 - A) PowerPoint
 - B) Textdokument
 - C) Inga av ovanstående
2. Vad innebär "tala till publiken"?
 - A) Att läsa direkt från manus
 - B) Att göra ögonkontakt
 - C) Att använda en låg röst
3. Vilken av följande är en viktig del av förberedelse inför en presentation?
 - A) Att repetera framför spegeln
 - B) Att inte öva alls
 - C) Att skriva ner presentationen word-for-word
4. Vilken av följande är en bra strategi för att hantera nervositet?
 - A) Att undvika att tala
 - B) Att ta djupa andetag

- C) Att skynda igenom presentationen
- 5. Vad är syftet med en introduktion i en presentation?
 - A) Att sammanfatta hela presentationen
 - B) Att fånga publikens intresse
 - C) Att avsluta presentationen
- 6. Vilken roll spelar kroppsspråk i en presentation?
 - A) Inga
 - B) Det bidrar till att förmedla känslor och engagemang
 - C) Det är bara en distraktion
- 7. Vilken typ av frågor är lämpliga att ställa under en presentation?
 - A) Stängda frågor
 - B) Öppna frågor
 - C) Inga frågor alls
- 8. Vad innebär "anpassa innehållet efter mottagaren"?
 - A) Att använda svåra termer
 - B) Att använda ett språk som är lättförståeligt
 - C) Att undvika att lyssna på publikens behov
- 9. Vilken är en vanlig struktur för en presentation?
 - A) Introduktion, kropp, avslutning
 - B) Kropp, introduktion, sammanfattning
 - C) Avslutning, introduktion, kropp
- 10. Vad är en effektiv avslutning av en presentation?
 - A) Att tacka för uppmärksamheten
 - B) Att lämna publiken med frågor
 - C) Att avsluta abrupt

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Presentation	En visuell hjälp för att stödja en muntlig framställning	En typ av skriftlig uppgift	En form av diskussion
Kroppsspråk	Ord som används i tal	Gestik och mimik som kommunicerar känslor	En typ av talteknik
Ögonkontakt	Att se på publiken för att involvera dem	Att titta ner hela tiden	Att stänga ögonen
Feedback	En form av kritik	Återkoppling på en prestation	Att inte ge någon respons

Struktur	Ordning och organisation av innehåll	Att inte ha något sammanhang	Att improvisera fullständigt
Publik	De som lyssnar på en presentation	De som ger feedback	De som ger kritik
Engagemang	Att vara passiv	Att vara aktiv och intresserad	Att avbryta hela tiden
Innehåll	Vad som kommuniceras i presentationen	Formatet för presentationen	Antalet åhörare
Förberedelse	Att planera och öva innan presentationen	Att improvisera helt	Att inte tänka på presentationen alls
Avslutning	Det sista intrycket av presentationen	Det första intrycket av presentationen	Att aldrig avsluta

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera vikten av att anpassa presentationen efter publiken. Vad bör man tänka på och varför?
2. Reflektera över hur kroppsspråk kan påverka mottagandet av en presentation. Ge exempel på bra och dåligt kroppsspråk.
3. Beskriv hur du skulle förbereda en presentation om ett ämne du brinner för. Vilka steg skulle du ta?
4. Utveckla tankar kring vikten av feedback efter en presentation. Hur kan det hjälpa dig att förbättra dig?

Bedömning

Totalt antal poäng:

Betyg Andel rätt (%) Antal poäng

E	30%	10
D	50%	12
C	60%	15
B	80%	18
A	90%	20

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)