

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Engelska 6

Tema: Läsförståelse: argumenterande texter

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förmåga att förstå och analysera argumenterande texter på engelska. Eleverna ska också visa sin förmåga att uttrycka egna åsikter och reflektioner kring olika perspektiv i argumentationen.

Centralt innehåll

Texter som är berättande, diskuterande, argumenterande, rapporterande och redogörande.

Betygskriterium (E)

Eleven kan förstå och återge innehållet i argumenterande texter och kan redogöra för deras syften och uppbyggnad.

(Gy11, Kursplan Engelska 6)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad är syftet med en argumenterande text?
 - A) Att informera
 - B) Att underhålla
 - C) Att övertyga
2. Vilken av följande är en typisk del av en argumenterande text?
 - A) Inledning
 - B) Beskrivning
 - C) Sammanfattning
3. Vad innebär "motargument" i en argumenterande text?
 - A) Att ge stöd för ens egna argument
 - B) Att bemöta invändningar
 - C) Att avsluta texten
4. Vilken funktion har en "slutsats" i en argumenterande text?
 - A) Att presentera fakta
 - B) Att sammanfatta huvudpunkterna
 - C) Att ge exempel

5. Vad kan en författare använda för att förstärka sina argument?
 - A) Statistik
 - B) Personlig åsikt
 - C) Berättelser
6. Vad är en "trosbekännelse" i en argumenterande text?
 - A) En åsikt som presenteras utan bevis
 - B) En explicit ståndpunkt som författaren håller med om
 - C) En typ av argument
7. Vilken av följande är en starkare argument än ett enkelt påstående?
 - A) En åsikt
 - B) Ett påstående
 - C) Ett bevisat fakta
8. Vilken stil används vanligen i argumenterande texter?
 - A) Informell
 - B) Formell
 - C) Poetic
9. Vilket av följande ämnen är lämpligt för en argumenterande text?
 - A) En beskrivning av en person
 - B) En diskussion om en aktuell fråga
 - C) En berättelse från barndomen
10. Vad är "retoriska frågor" i en argumenterande text?
 - A) Frågor utan svar
 - B) Frågor för att engagera läsaren
 - C) Frågor som ska besvaras direkt

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Begrepp	1	2	3
Argument	En åsikt	En bevisad fakta	En påstående som stöder en åsikt
Motargument	Ett svar på ett argument	En ny åsikt	En slutsats
Retorik	Konsten att övertyga	En typ av litteratur	En argumenterande skrivstil
Syfte	Anledningen till att något görs	En typ av text	En stil inom skrivande
Slutsats	Det sista stycket i en text	En påstående i mitten av en text	En introduktion
Exempel	En förklaring	En illustration av en poäng	En typ av argument

Fakta	Osäker information	Bevisade uppgifter	En åsikt
Perspektiv	En synvinkel	Ett argument	En åsikt
Bevis	Information som stöder en åsikt	En argumentation	En motargument
Argumentation	Processen att övertyga	En typ av text	En stil inom litteratur

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur argumenten i en text kan påverka läsarens åsikter. Ge exempel från texter du har läst.
2. Hur kan kulturella och sociala faktorer påverka hur argument presenteras? Reflektera över dina egna erfarenheter.
3. Analysera en argumenterande text som du anser är effektiv. Vilka tekniker används för att övertyga läsaren?
4. Vilka är de viktigaste komponenterna i en argumenterande text och varför är de viktiga? Diskutera med exempel.

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Andel rätt (%) Antal poäng

E	30%	(17)
D	50%	(28)
C	60%	(33)
B	80%	(44)
A	90%	(50)

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)