

Provkonstruktion

Årskurs:

Gymnasiet

Ämne:

Engelska 7

Tema:

Läsförståelse: akademiska artiklar

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att förstå och analysera akademiska texter. Provets olika delar syftar till att testa deras läsförståelse, ordförråd och förmåga att dra slutsatser baserade på skriftligt material.

Centralt innehåll

Texter, även komplexa och formella, från olika medier.

Betygskriterium (E)

Eleven läser samt förstår och tolkar helheten och väsentliga detaljer i texter.

(Gy11, Kursplan Engelska 7)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilket av följande är en akademisk texttyp?
 - A) Roman
 - B) Artikel
 - C) Novell
2. Vad är syftet med en introduktion i en akademisk artikel?
 - A) Att sammanfatta artikeln
 - B) Att locka läsaren
 - C) Att presentera forskningsfrågan
3. Vilket av följande ord beskriver bäst en litteraturöversikt?
 - A) Översiktligt
 - B) Detaljerat
 - C) Subjektivt
4. Vad kännetecknar akademiskt språkbruk?

- A) Informellt språk
 - B) Jargong och slang
 - C) Precis och klart
5. Vilken typ av källor används vanligtvis i akademiska artiklar?
- A) Bloggar
 - B) Facklitteratur
 - C) Sociala medier
6. Vad är en hypotes?
- A) En fråga
 - B) En antagelse
 - C) En slutsats
7. Vilket av följande är en passande avslutning i en akademisk artikel?
- A) Sammanfattning av resultat
 - B) Personlig åsikt
 - C) Nytt ämne
8. Vilken del av en akademisk artikel presenterar resultaten?
- A) Metod
 - B) Diskussion
 - C) Resultat
9. Vad ska alltid inkluderas i en referenslista?
- A) Författarens ålder
 - B) Publikationsår
 - C) Författarens namn
10. Vad är skillnaden mellan primär- och sekundärkälla?
- A) Primärkälla är sekundär information
 - B) Sekundärkälla är förstahandsinformation
 - C) Primärkälla är förstahandsinformation

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Hypotes	En bekräftad teori	En testbar förutsägelse	En typ av data
Referens	En sammanfattning	En källa angiven i texten	En kritik av texten
Diskussion	En del av en artikel	En realtidsdebatt	En typ av uppsats
Peer-review	En typ av publicering	En granskningsprocess	En form av kritik
Metod	Hur forskningen genomfördes	Resultaten av en studie	En slutsats av studien

Resultat	Data som samlats in	Framtagning av ny metod	En typ av diskussion
Forskningsfråga	Vad som ska studeras	Svaret på studien	En beskrivning av metoden
Akademisk	Relaterat till forskning	En form av konst	En typ av litteratur
Teori	En väletablerad förklaring	En ogrundad gissning	En typ av kommentar
Konklusion	Resultatet av en studie	En sammanfattning av metoden	En typ av diskussion

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera vikten av källkritik i akademiskt skrivande. Varför är det viktigt att vara källkritisk?
2. Analysera en akademisk artikel du har läst. Vilka metoder använde författaren och hur påverkade det resultaten?
3. Reflektera över skillnaderna mellan olika texttyper inom akademisk skrivning. Hur skiljer sig till exempel en artikel från en uppsats?
4. Vilka utmaningar kan en författare möta när de skriver en akademisk text? Ge exempel.

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Andel rätt (%) Antal poäng

E	30%	(17)
D	50%	(28)
C	60%	(33)
B	80%	(44)
A	90%	(50)

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svårare - Gör provet svårare

- □ Enklare - Gör provet enklare
- □ Facit - Ta fram facit
- □ Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)