

Provkonstruktion

Årskurs: Åk. 5

Ämne: Geografi

Tema: Europa

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om Europa, inklusive geografi, befolkning, EU, kolonialism och miljöfrågor. Provets frågor täcker både faktakunskaper och förmågan att resonera kring olika geografiska och historiska aspekter av Europa.

Centralt innehåll

Geografiska samband i Europa och hur människan påverkar miljön.

Betygskriterium (E)

Eleven kan med viss säkerhet beskriva och förklara centrala geografiska begrepp och samband.

Källa: (Lgr 22, Geografi, åk. 4-6)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Hur många länder finns det i Europa?
 - a) 40
 - b) 50
 - c) 60
 - d) 30
2. Vilket är det högsta berget i Europa och hur högt är det?
 - a) Mont Blanc, 4807 m
 - b) K2, 8611 m
 - c) Elbrus, 5642 m
 - d) Matterhorn, 4478 m
3. Vad kallas det stora området med barrskog som sträcker sig från Sverige till Ryssland?
 - a) Tundra
 - b) Taiga
 - c) Savann
 - d) Stäpp
4. Vilka är de tre största sjöarna i Europa?

- a) Vänern, Balaton, Ladoga
 - b) Ladoga, Vänern, Genevesjön
 - c) Balaton, Vänern, Onega
 - d) Onega, Ladoga, Balaton
5. Vilken flod i Europa är den längsta och var mynnar den ut?
- a) Donau, Svarta havet
 - b) Rhen, Nordsjön
 - c) Volga, Kaspiska havet
 - d) Loire, Atlanten
6. Hur många människor bor det ungefär i Europa?
- a) 400 miljoner
 - b) 700 miljoner
 - c) 1 miljard
 - d) 300 miljoner
7. Varför bor det så många människor i västra och centrala Europa?
- a) Bättre klimat
 - b) Mer resurser och jobb
 - c) Bättre skolor
 - d) Mindre naturkatastrofer
8. Vad är EU och hur många länder är medlemmar?
- a) En ekonomisk union med 27 länder
 - b) En politisk union med 15 länder
 - c) En försvarsallians med 20 länder
 - d) En kulturell organisation med 10 länder
9. Vad betyder urbanisering?
- a) Människor flyttar från städer till landsbygd
 - b) Människor flyttar från landsbygd till städer
 - c) Människor flyttar till andra länder
 - d) Människor flyttar till större städer
10. Varför blir Europas befolkning äldre?
- a) Fler barn föds
 - b) Längre livslängd
 - c) Färre invandrare
 - d) Mer mat
11. Vad är en koloni?
- a) Ett område där man odlar växter
 - b) Ett område som styrs av ett annat land
 - c) Ett område med mycket turister
 - d) Ett område med många industrier
12. Vilka europeiska länder erövrade kolonier?
- a) Frankrike, Spanien, Storbritannien
 - b) Sverige, Norge, Danmark
 - c) Finland, Island, Tyskland
 - d) Schweiz, Österrike, Ungern
13. Varför erövrade de europeiska länderna kolonierna?

- a) För att sprida religion
 - b) För att få mer resurser och mark
 - c) För att hjälpa andra länder
 - d) För att skapa fred
14. Vad hände med många människor i kolonierna?
- a) De fick bättre liv
 - b) Många dog eller blev förslavade
 - c) De flyttade till Europa
 - d) De blev rika
15. På vilket sätt har de europeiska ländernas erövring och utnyttjande av andra länder påverkat hur världen ser ut idag?
- a) Skapat mer fred
 - b) Skapat ojämlikhet och konflikter
 - c) Skapat fler länder
 - d) Skapat nya kulturer

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Urbanisering	Flytt till landsbygd	Flytt till städer	Ingen flytt
Koloni	En självständig stat	Ett område under kontroll	En stor stad
Klimatzon	En del av ett land	Område med liknande klimat	En typ av växt
Vegetationszon	Område med olika växter	Område med samma djur	Område med liknande kultur
EU	En sportorganisation	En politisk union	En ekonomisk klubb
Barrskog	Skog med lövträd	Skog med barrträd	Ingen skog
Tundra	Kall och torr mark	Grönskande skog	Varm och fuktig mark
Flod	En mindre vattenkälla	En stor vattenström	En liten sjö
Sjö	En stor vattenkälla	En mindre vattenkälla	En flod
Kulturlandskap	Landskap utan människor	Landskap med mänsklig påverkan	Naturresevat

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur urbanisering kan påverka både städer och landsbygd. Vilka fördelar och nackdelar finns? *Eleverna bör belysa aspekter som befolkningsökning, resursutnyttjande och livskvalitet.*
2. Resonera kring varför många länder i Europa har en åldrande befolkning. Vilka konsekvenser kan detta få för samhället? *Eleverna bör diskutera faktorer som livslängd, födelsetal och dess påverkan på arbetskraft och välfärd.*
3. Reflektera över hur kolonialism har påverkat dagens globala samhälle. Vilka spår finns kvar? *Eleverna bör ge exempel på kulturella, ekonomiska och politiska effekter av kolonialism.*
4. Hur påverkar EU medlemsländerna och deras ekonomiska samarbeten? Ge exempel. *Eleverna bör diskutera frihandel, regler och hur samarbetet påverkar medborgarna i medlemsländerna.*

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Andel rätt (%) Poäng (antal)

E	30%	17
D	50%	27
C	65%	36
B	80%	44
A	90%	50

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- ☐ Word - Skapar ett dokument
- ☐ Svårare - Gör provet svårare
- ☐ Enklare - Gör provet enklare
- ☐ Facit - Ta fram facit
- ☐ Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)