

Provkonstruktion

Årskurs: Åk. 7

Ämne: Geografi

Tema: Sårbara platser

Syfte

Syftet med provet är att mäta elevernas kunskaper och förståelse kring sårbara platser och de risker som är förknippade med dessa. Eleverna ska kunna identifiera och diskutera hur olika faktorer påverkar sårbarheten i olika områden.

Centralt innehåll

Eleverna ska känna till olika naturkatastrofer och deras påverkan på mänsklig verksamhet.

Betygskriterium (E)

Eleven kan redogöra för några exempel på naturkatastrofer och deras konsekvenser.

Källa: (Lgr 22. Geografi, åk. 7-9)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad är en sårbar plats?
 - A) Ett område med hög befolkningstäthet
 - B) Ett område som är utsatt för naturkatastrofer
 - C) Ett område med mycket grönska
2. Vilken av följande naturkatastrofer kan orsaka översvämningar?
 - A) Jordbävningar
 - B) Tsunamis
 - C) Vulkanutbrott
3. Vad kan bidra till att göra ett område mer sårbart för översvämningar?
 - A) Förbättrad dränering
 - B) Avskogning
 - C) Byggande av dammar
4. Vilket av följande är ett exempel på en mänsklig aktivitet som kan öka risken för jordskred?
 - A) Skogsplantering
 - B) Byggnation av vägar i branta områden
 - C) Anläggning av parker

5. Hur kan samhällen förbereda sig för naturkatastrofer?
 - A) Genom att ignorera riskerna
 - B) Genom att utbilda invånarna och ha beredskapsplaner
 - C) Genom att bygga fler hus
6. Vilken typ av karta kan användas för att identifiera sårbara platser?
 - A) Tematisk karta
 - B) Topografisk karta
 - C) Politisk karta
7. Vad är en riskzon?
 - A) Ett område med hög säkerhet
 - B) Ett område med stor risk för naturkatastrofer
 - C) Ett område utan invånare
8. Vilken faktor kan påverka hur sårbara människor är inför en naturkatastrof?
 - A) Ålder och hälsa
 - B) Klädstil
 - C) Favoritmat
9. Vilket av följande är en naturlig skyddsfaktor mot stormar?
 - A) Berg
 - B) Städer
 - C) Vägar
10. Vad är syftet med att skapa riskbedömningar?
 - A) Att förstå hur man kan förstöra miljön
 - B) Att identifiera och minska risker för sårbara platser
 - C) Att bygga fler hus
11. Hur kan klimatförändringar påverka sårbara platser?
 - A) Genom att göra dem mer stabila
 - B) Genom att öka risken för extremväder
 - C) Genom att minska havsnivåerna
12. Vad är ett exempel på en katastrof som kan inträffa i ett kustområde?
 - A) Torka
 - B) Tsunami
 - C) Tornado
13. Vilken roll spelar regeringen i att hantera sårbara platser?
 - A) Ingen roll
 - B) Att planera och implementera beredskapsåtgärder
 - C) Att stänga av alla områden
14. Vad kan individer göra för att skydda sig mot naturkatastrofer?
 - A) Ignorera varningar
 - B) Följ beredskapsplaner och ha nödvändiga resurser
 - C) Flytta till en annan stad
15. Vilka data kan användas för att kartlägga sårbara platser?
 - A) Befolkningsstatistik
 - B) Klimatdata och historik över katastrofer
 - C) Mode- och klädtrender

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Sårbar plats	Ett område som är säkert	Ett område som är utsatt för risker	Ett område med mycket resurser
Naturkatastrof	En naturlig händelse som orsakar skada	En händelse som alltid är positiv	En planerad händelse
Riskbedömning	En analys av potentiella faror	En lista över favoritplatser	Ett sätt att fira
Beredskapsplan	En plan för att hantera kriser	En plan för semester	En shoppinglista
Översvämning	När vatten stiger över normalt nivå	När det är mycket torrt	När det snöar mycket
Jordbävning	En plötslig rörelse i jordskorpan	En typ av väder	En metod för att bygga hus
Klimatförändringar	Förändringar i vädermönster	Stabilt väder	En typ av musik
Tsunami	En stor havsvåg	En liten flod	En typ av vind
Kustområde	Område vid havet	Område i fjällen	Område i skogen
Riskzon	Ett område med hög säkerhet	Ett område med stor risk	Ett område utan människor

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur mänskliga aktiviteter kan påverka sårbara platser. Ge exempel på både positiva och negativa effekter.
2. Reflektera över hur olika länder hanterar risker kopplade till naturkatastrofer. Vilka metoder tycker du är mest effektiva?
3. Beskriv hur klimatförändringar kan förändra sårbarheten i ett område. Vilka åtgärder kan vidtas för att minska dessa risker?
4. Analysera hur information och utbildning kan påverka befolkningens förmåga att hantera naturkatastrofer. Varför är detta viktigt?

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg	Andel rätt (%)	Antal poäng
--------------	-----------------------	--------------------

E	30 %	17
---	------	----

D	50 %	28
---	------	----

C	60 %	33
---	------	----

B	80 %	44
---	------	----

A	90 %	50
---	------	----

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- ☐ Word - Skapar ett dokument
- ☐ Svårare - Gör provet svårare
- ☐ Enklare - Gör provet enklare
- ☐ Facit - Ta fram facit
- ☐ Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)