

Prov i Affärsjuridik

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Affärsjuridik

Tema: Köprätt

Syfte

Syftet med detta prov är att utvärdera elevernas förståelse för köprättsliga regler och lagar, samt deras förmåga att tillämpa denna kunskap i praktiska situationer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Kursen i affärsjuridik ska ge eleverna kunskap om regler och lagar som styr köp mellan privatpersoner och företag. Denna lektion fokuserar på rättigheter och skyldigheter för köpare och säljare samt hur köpeavtal upprättas och kan ifrågasättas.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för rättigheter och skyldigheter vid köp av varor och tjänster, samt förklara hur köpeavtal fungerar. Eleven kan också ge exempel på vad som kan hända vid avtalsbrott och dess juridiska konsekvenser.

Prov

Faktafrågor

1. Vad reglerar köprätten?

- A) Endast köp mellan företag

- B) Rättigheter och skyldigheter mellan köpare och säljare
- C) Enbart avtalens giltighet
- **D) Rättigheter och skyldigheter mellan privatpersoner och företag**

2. Vilken lag reglerar köp av varor?

- **A) Köplagen**
- B) Konsumentköplagen
- C) Avtalslagen
- D) Lagen om företagshotell

3. Vad är en reklamation?

- A) Ett avtal mellan säljare och köpare
- **B) En anmälan till säljaren om att en vara är felaktig eller saknas**
- C) En typ av köpeavtal
- D) En lag om konsumentskydd

4. Vad ska ingå i ett köpeavtal?

- A) Endast pris och köparens namn
- **B) Pris, leveranstid och specifikationer för varan**
- C) Bara leveranstid och betalningsvillkor
- D) Inga detaljer krävs

5. Vad gör säljaren vid ett avtalsbrott?

- A) Ingenting
- **B) Kan bli skyldig att betala skadestånd eller genomföra omleverans**
- C) Måste alltid ge köparen nya varor
- D) Har rätt att annullera köpet

6. Vilka rättigheter har köparen?

- **A) Att få varan i avtalad skick och inom avtalad tid**
- B) Att kräva lägre pris
- C) Att bryta avtalet utan konsekvenser
- D) Att byta varan mot något annat

7. Vad kan köpare göra om varan är felaktig?

- A) Begära att säljaren betalar tillbaka priset
- B) Bli arg och klaga
- **C) Lämna reklamation**

- D) Inte göra någonting

8. Vilken institution kan hjälpa vid tvister?

- A) Myndigheten för samhällsskydd och beredskap
- **B) Konsumentverket**
- C) Skatteverket
- D) Arbetsförmedlingen

9. Vad händer vid en försening av leverans?

- A) Köparen måste vänta
- B) Säljaren får böter
- **C) Köparen kan reklamera eller kräva skadestånd**
- D) Ingen påverkan

10. Vilken lag gäller främst för konsumentköp?

- A) Köplagen
- **B) Konsumentköplagen**
- C) Lagen om hyresavtal
- D) Avtalslagen

11. Vilka är säljarens skyldigheter?

- **A) Att leverera varan i avtalat skick och i rätt tid**
- B) Att alltid ge rabatt
- C) Att informera köparen om alla problem
- D) Att erbjuda kostnadsfri frakt

12. Vad kan hända vid avtalsbrott?

- A) Inga konsekvenser
- **B) Juridiska konsekvenser som skadestånd eller reklamation**
- C) Bara att köpet annulleras
- D) Att varan byts ut

13. Kan ett muntligt avtal vara giltigt?

- **A) Ja, om alla parter är överens**
- B) Nej, alltid skriftligt krävs
- C) Bara om det är undertecknat av en notarie
- D) Aldrig giltigt

14. Vad är ett exempel på en konflikt vid köprätt?

- A) Rabatt på varan

- **B) Felaktig vara levererad**
- C) Pengarna tillbaka utan frågor
- D) Ingen konflikt kan uppstå

15. Vad är syftet med avtalsvillkor?

- A) Att förvirra köpare
- B) Att ge säljare mer makt
- **C) Att klargöra rättigheter och skyldigheter för båda parter**
- D) Att göra avtalet längre

Resonerande frågor

1. Diskutera betydelsen av köprätt inom affärslivet.

Syftet är att säkerställa att eleverna kan göra en djupgående analys av köprättens roll och dess praktiska betydelse.

2. Hur kan oklarheter i ett köpeavtal leda till konflikter?

Elever ges möjlighet att resonera kring vikten av klarhet och precision i avtal för att undvika rättsliga problem.

3. Ge exempel på en situation där konsumenten kan drabbas av avtalsbrott och beskriva möjliga lösningar.

Frågan uppmuntrar till kritiskt tänkande gällande avtalssituationer och konsumentens rättigheter.

4. Vad innebär det att ha en god juridisk praxis inom köp och sälj?

Elever kan reflektera över hur god praxis resultat i bättre avtal och minskad risk för tvister.

5. Diskutera vilka faktorer som gör en reklamation framgångsrik.

Ger eleverna möjlighet att analysera och diskutera kloka steg vid upphandling av varor och tjänster.

6. Hur kan digitalisering påverka köprätten och avtalsskrivande?

Elever uppmanas att resonera runt aktuella förändringar och digitala utmaningar inom köprätt.

7. Beskriv vad som kan hända om säljaren inte följer avtalsvillkoren och köparens rättigheter i detta fall.

Syftet är att undersöka elevernas förmåga att koppla teori till praktiska

konsekvenser inom sitt område.

8. Hur skulle du förklara begreppet "god tro" i avtalsförhållanden?

Frågan utmanar elever på att diskutera moraliska och etiska aspekter i avtals ingåenden.

Bedömning

Kriterier för bedömning av provet:

Faktafrågor: Varje riktig svar ger 1 poäng.

Resonerande frågor: Varje välgrundat och sammanhängande svar ger 2 poäng.

För betyg E krävs 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).