

# Provkonstruktion

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Arkitektur

**Tema:** Ritning och planering

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper kring arkitekturritningar, planlösningar och vikten av funktion och estetik i designprocessen.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på hur arkitekter skapar ritningar och planlösningar. Centralt innehåll innefattar olika typer av ritningar (t.ex. skiss, planritningar), symboler och mått, samt vikten av att planera en byggnad utifrån funktion och estetik.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna läsa och tolka arkitekturritningar och ge exempel på olika typer av ritningar, samt förstå grunderna i att skapa egna arkitekturskisser och planlösningar.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad är syftet med en arkitekturritning?
  - A) Att dekorera en byggnad
  - B) Att fungera som en vägledning för byggprocessen
  - C) Att endast visa estetik
  - **D) Att visualisera designen och ge vägledning för byggprocessen**
2. Nämn en typ av ritning.
  - A) Skiss

- **B) Planritning**
  - C) Kommentar
  - D) Presentation
3. Varför är det viktigt att använda skala i ritningar?
- A) För att förvandla en byggnad till en modell
  - **B) För att representera verkliga dimensioner i en hanterbar storlek**
  - C) För att vi ska kunna rita bättre
  - D) För att förklara detaljer
4. Vad bör man tänka på när man planerar möblering i ett rum?
- A) Flödets hastighet
  - **B) Flöde, funktion och tillgänglighet**
  - C) Färger och material
  - D) Belysning
5. Vad är en symbol i arkitekturritningar?
- A) En färgkod
  - B) En bild av byggnaden
  - **C) En grafisk representation av ett objekt eller en funktion**
  - D) En skiss av rummet
6. Vilken typ av ritning visar en översikt över en byggnad från ovan?
- **A) Planritning**
  - B) Sektion
  - C) Perspektivritning
  - D) Skiss
7. Vad är en perspektivritning?
- A) En 2D-ritning
  - **B) En 3D-åtkomst till en byggnad**
  - C) En bild av byggnadens grund
  - D) En skiss
8. Varför är det viktigt att diskutera designval i en grupp?
- A) För att få fler körupplysningar
  - **B) För att få konstruktiv kritik och olika åsikter**
  - C) För att göra en utvärdering
  - D) För att bestämma ledaren
9. Vad är den första steget i ritningsprocessen?
- A) Att samla material
  - **B) Att skapa en skiss**
  - C) Att välja färger
  - D) Att bygga en modell
10. Vad innebär "att läsa en ritning"?
- **A) Att förstå symboler, mått och layout**
  - B) Att bara se på bilder
  - C) Att färglägga ritningar
  - D) Att diskutera med andra

## Resonerande frågor

1. Beskriv hur symboler och mått påverkar förståelsen av en arkitekturritning. Syftet här är att ge en djupare förståelse av ritningens språk.
2. Resonera kring vikten av att planera funktion i en design. Detta ger elever möjlighet att visa kritiskt tänkande kring designelement.
3. Diskutera varför det är viktigt att ha en balans mellan estetik och funktion i en arkitektonisk design. Frågan uppmuntrar till djupare reflektion över designprinciper.
4. Hur kan feedback från klasskamrater förbättra en arkitekts arbete? Detta ger möjlighet att diskutera samarbete och förbättringar.
5. Vilka utmaningar kan uppstå vid skapandet av en planlösning och hur kan de övervinnas? Frågan uppmanar till problemlösning och kreativitet.
6. Ge exempel på hur olika typer av rum kräver olika designstrategier. Eleverna får möjlighet att relatera teori till praktiska situationer.
7. Hur kan en arkitekt visualisera funktionalitet genom ritningar? Det här ger eleverna möjlighet att tänka på design som mer än bara estetik.
8. Diskutera hur kulturella faktorer kan påverka arkitektoniska val. Detta uppmanar till kritiskt tänkande kring design och samhälle.

## Bedömning

Faktafrågorna bedöms med 1 poäng per korrekt svar, totalt 10 poäng.

Resonerande frågor bedöms med 1 poäng per fråga, totalt 8 poäng.

För att nå E-nivå krävs totalt 8 poäng.

För att nå C-nivå krävs totalt 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor).

För att nå A-nivå krävs totalt 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

“^

Tags: [Prov](#)