

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Barn- och ungdomssjukvård

Tema: Introduktion till barnets normala utveckling

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om barnets normala utveckling, inklusive dess fysiska, psykiska och sociala aspekter. Provets utformning syftar även till att eleverna ska kunna reflektera över betydelsen av dessa kunskaper inom vårdande verksamhet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provets centrala innehåll fokuserar på barnets normala utveckling genom olika faser, inklusive fysisk, psykisk och social utveckling. Det omfattar även insikter om hur faktorer som miljö, genetik och sociala sammanhang påverkar barnets tillväxt och utveckling.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för barnets normala utveckling och identifiera faktorer som påverkar dess utveckling. Eleven ska också kunna beskriva och resonera kring utvecklingspsykologiska teorier och deras tillämpning i vårdande verksamhet.

Prov

Faktafrågor

1. Vilka är de tre huvudsakliga faserna i barnets utveckling?

- A) Småbarn, skolålder, tonår
- B) **Spädbarn, småbarn, skolålder**
- C) Nyfödd, ungdom, vuxen
- D) Förskoleålder, tonår, vuxen

2. Vilken faktor påverkar barnets fysiska utveckling mest?

- A) Skolgång
- B) ****Genetik****
- C) Kamratskap
- D) Intellectuell stimulans

3. Vad kan psykisk utveckling hos barn innebära?

- A) Endast känslor
- B) ****Utveckling av känslor och kommunikation****
- C) Fysiska förändringar
- D) Endast språkutveckling

4. Vilka faktorer kan påverka barnets sociala utveckling?

- A) Endast familjemiljö
- B) ****Familj och miljö****
- C) Endast skola
- D) Endast genetiska faktorer

5. Vilken av följande milstolpar är vanlig för småbarn?

- A) ****Gå utan stöd****
- B) Lära sig läsa
- C) Hantera konflikter
- D) Förstå abstrakta begrepp

6. Vad innebär det att förstå barnets utveckling i vårdande verksamhet?

- A) Att kunna ge medicinsk hjälp
- B) ****Att ge bättre vård och stöd****
- C) Att kontrollera barnets beteende
- D) Att leda lektioner

7. Vad är en typisk känsla som barn utvecklar i tidig ålder?

- A) ****Trygghet****
- B) Melankoli
- C) Stress
- D) Ängest

8. Hur kan en negativ miljö påverka barns utveckling?

- A) Ökar intellektuell kapacitet
- B) ****Hämmer deras sociala och psykiska utveckling****
- C) Har ingen påverkan
- D) Främjar fysisk tillväxt

9. Vilken är en viktig faktor i barnets emotionella utveckling?

- A) Endast lärarens påverkan
- B) **Familjens stöd**
- C) Kamratträck
- D) Skolans regler

10. Hur påverkar socialt samspel barns utveckling?

- A) **Främjar emotionell intelligens**
- B) Gör dem mer introverta
- C) Har ingen betydelse
- D) Påverkar bara fysisk tillväxt

11. Vad är ett vanligt tecken på tidig skolålder?

- A) Mer fokus på självständighet
- B) **Utveckling av vänner och sociala relationer**
- C) Utveckling av känslor av ångest
- D) Fysiska tillväxtpurtar

12. Vilken typ av frågor kan barn ställa under tidig utveckling?

- A) Förståelse av komplexa problem
- B) **Varför frågor**
- C) Sociala jämförelser
- D) Endast frågor om nuet

13. Vilken är en viktig aspekt av barnets sociala utveckling?

- A) **Kommunikationsförmåga**
- B) Intellektuell förmåga
- C) Fysisk styrka
- D) Självständighet

14. Hur kan vuxna assistera barnets emotionella utveckling?

- A) Genom att ignorera deras känslor
- B) **Genom att lyssna och ge stöd**
- C) Genom att sätta strikta regler
- D) Genom att jämföra dem med andra

15. Vilken teori förklarar barns utvecklingsfaser?

- A) **Utvecklingspsykologiska teorier**
- B) Kognitiva teorier
- C) Behavioristiska teorier

- D) Sociala teorier

Resonerande frågor

1. Diskutera hur miljöfaktorer kan påverka ett barns normala utveckling. Detta ger eleverna möjlighet att visa förståelse för hur externa faktorer kan påverka utvecklingen.
2. Reflektera över vikten av att anpassa vårdåtgärder efter barnets ålder och utvecklingsnivå. Här kan eleverna beskriva tillämpligheten av teorier i praktisk vård.
3. Resonera kring hur kunskap om barnets utveckling kan användas i föräldrautbildning. Denna fråga uppmuntrar till kritiskt tänkande kring samverkan mellan teori och praktik.
4. Vilka effekter kan brister i emotionellt stöd ha på barnets utveckling? Detta ger eleverna möjlighet att analysera konsekvenser av vårdande verksamhet.
5. Hur kan förståelse för barns sociala utveckling tillämpas i skolmiljöer? Eleverna får chansen att koppla teori till specifika situationer i skolan.
6. Diskutera sambandet mellan fysisk och psykisk utveckling hos barn. Denna fråga kräver en djupare analys och koppling mellan olika utvecklingsaspekter.
7. Reflektera över betydelsen av att förstå barnets individuella utvecklingstakt. Här kan eleverna resonera kring vikten av individualiserad vård.
8. Hur kan vuxna främja barns sociala samspel? Denna fråga bjuder in till diskussion och möjliggör att eleverna använder sin kunskap för att föreslå praktiska lösningar.

Bedömning

Faktafrågor ger 1 poäng var, vilket ger totalt 15 poäng. Resonerande frågor ger 2 poäng var, vilket ger totalt 16 poäng.

För betyg E krävs 8 poäng totalt.

För betyg C krävs 12 poäng totalt (minst 3 poäng från resonerande frågor).

För betyg A krävs 18 poäng totalt (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)

