

“`html

# Provkonstruktion

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Bevakning och säkerhet

**Tema:** Riskbedömning och säkerhetsteknik i bevakning

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och tillämpning av riskbedömning och säkerhetsteknik inom bevakning, samt att säkerställa att de kan identifiera risker och föreslå lämpliga åtgärder.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla grunderna i bevakning och säkerhet, inklusive riskhantering, metoder för att skydda människor och egendom samt hur man hanterar olika säkerhetssituationer. Fokuset ligger på att utveckla praktiska färdigheter i att identifiera risker, tillämpa säkerhetstekniker och dokumentera händelser relaterade till bevakning.

### Kunskapskrav

Eleven redogör utförligt och nyanserat för relevanta säkerhetsmetoder och teknologier samt identifierar risker och föreslår lämpliga säkerhetsåtgärder. Dessutom skall eleven dokumentera och rapportera säkerhetshändelser på ett korrekt sätt samt samarbeta med andra yrkesgrupper inom området.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad är en riskbedömning i sammanhanget bevakning?  
A) En process för att identifiera och utvärdera potentiella risker.  
B) En typ av säkerhetsåtgärd.  
C) Ett dokumentationsverktyg.  
**D) En metod för att övervaka händelser.**
2. Vilken säkerhetsteknik kan användas för att övervaka en byggnad?  
A) Säkerhetslarm.  
**B) Övervakningskameror.**

- C) Branddetektorer.
- D) Inbrottsskydd.

3. Vilken av följande faktorer är viktigast i en riskbedömning?

- A) Kostande av säkerhetslösningar.
- B) Antalet anställda.
- C) Behovet av utbildning.

**D) Identifiering av potentiella hot.**

4. Vad kan hända om man inte dokumenterar säkerhetshändelser?

- A) Det blir lättare att följa upp.

**B) Det kan leda till bristande rättssäkerhet.**

- C) Ingen risk för incidenter.
- D) Ökad förståelse för säkerhetsmetoder.

5. Hur ofta bör en säkerhetsplan utvärderas?

**A) Regelbundet baserat på nya risker.**

- B) Endast en gång om året.
- C) Varje gång en incident inträffar.
- D) Oanvända metoder ska inte utvärderas.

6. Vilken typ av teknologi är ett larmsystem?

- A) Passiv övervakningsteknik.

**B) Aktiv säkerhetsteknik.**

- C) Ingen säkerhetsteknik.
- D) En typ av videodokumentation.

7. Vilket påstående är sant om riskhantering?

**A) Det handlar om att identifiera och hantera hot.**

- B) Det är en en gångs process.
- C) Det är endast viktigt för stora företag.
- D) Det kan undvikas helt.

8. Vad innebär det att dokumentera säkerhetshändelser?

- A) Att skapa en säkerhetsplan.

**B) Att skriva ner detaljer om eventuella incidenter.**

- C) Att genomföra riskbedömningar.
- D) Att installera säkerhetsteknik.

9. Vad är en potentiell konsekvens av bristande säkerhet?

**A) Ökad risk för olyckor.**

- B) Förbättrad dokumentation.
- C) Minskad arbetsbelastning.
- D) Ingen effekt på säkerheten.

10. Vilken av följande är en säkerhetsåtgärd?

- A) Att inte rapportera incidenter.
- B) Att ignorera riskbedömning.
- C) Att installera övervakningskameror.**
- D) Att alltid lämna säkerhetsarbetet till andra.

11. Varför är det viktigt att samarbeta med andra yrkesgrupper i bevakning?

- A) Det är inte så viktigt.
- B) För att få en helhetsbild av säkerhetsrisker.**
- C) För att undvika att rapportera felaktigheter.
- D) För att minska arbetsbelastningen.

12. Vilken typ av säkerhetsmetod kan implementeras på en arbetsplats?

- A) Regelbundna säkerhetsövningar.**
- B) Inga regler.
- C) Oklara rutiner.
- D) Undvikande av risker.

13. Vad bör en säkerhetsplan innehålla?

- A) Endast kontaktinformation.
- B) Strategier för hur man undviker alla risker.
- C) Riskbedömningar och säkerhetsåtgärder.**
- D) Ingen information alls.

14. Vilken typ av säkerhetsteknik används för att skydda mot inbrott?

- A) Övervakningssystem.
- B) Larmsystem.**
- C) Dokumentationssystem.
- D) Ingen teknik.

15. Vad är det första steget i en riskbedömning?

- A) Att installera säkerhetsteknik.
- B) Att identifiera risker.**
- C) Att utbilda personalen.
- D) Att utvärdera tidigare incidenter.

## Resonerande frågor

1. Diskutera vilken roll säkerhetsteknik spelar i dagens bevakningsarbete. (Syftet är att ge möjlighet att visa djup förståelse för teknikens betydelse och dess praktiska tillämpningar.)

2. Reflektera över hur en otillräcklig riskbedömning kan påverka en verksamhet. (Syftet är att uppmuntra till insikt om konsekvenserna av bristande riskhantering.)

3. Hur kan man förbättra samarbetet mellan olika yrkesgrupper inom

bevakning och säkerhet? (Syftet är att ge eleverna möjlighet att tänka kritiskt kring samverkan och effektivitet.)

4. Resonera kring hur säkerhetsteknik kan förändras i framtiden och vad innebär det för bevakningsbranschen? (Syftet är att uppmana till framtidsorientering och innovation.)

5. Vad kan hända om man gör en riskbedömning utan att involvera alla berörda parter? (Syftet är att uppmuntra till att tänka på vikten av inkludering och bred kunskap.)

6. Hur kan man säkerställa att en säkerhetsplan förblir effektiv över tid? (Syftet är att få eleverna att reflektera över långsiktighet och uppdatering av säkerhetsstrategier.)

7. På vilket sätt kan trendiga säkerhetsteman påverka hur riskbedömningar görs? (Syftet är att uppmuntra till insikt om hur omvärlden påverkar arbetet.)

8. Resonera kring vikten av dokumentation i säkerhetsarbete. (Syftet är att ge möjlighet att diskutera den grundläggande aspekten av dokumentation för rättssäkerhet och uppföljning.)

## Bedömning

Faktafrågorna ger totalt 15 poäng där varje korrekt svar ger 1 poäng. De resonerande frågorna ger 3 poäng vardera.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

“

Tags: [Bevakning och säkerhet](#), [Gymnasiet](#), [Teknik](#)