

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Bygg och anläggning 1

Tema: Riskbedömning och säkerhet på arbetsplatsen

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och förståelse för riskbedömning och säkerhet inom bygg- och anläggningsbranschen. Provets frågor är utformade för att testa deras förmåga att identifiera risker, genomföra riskbedömningar och förstå vikten av en säker arbetsmiljö.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla lagar och rekommendationer kring arbetsmiljö, hälsa och säkerhet i bygg- och anläggningsbranschen. Eleverna ska lära sig om olika typer av risker kopplade till arbetsuppgifter, metoder för riskbedömning, samt hur man skapar en säker arbetsmiljö. Fokus ligger på att förstå vikten av att förebygga olyckor och främja hälsa och säkerhet.

Kunskapskrav

Eleven redogör för vanliga risker i byggbranschen och hur dessa kan hanteras. Eleven gör en enkel riskbedömning av arbetsuppgifter samt dokumenterar och utvärderar sin arbetsprocess med hänsyn till säkerhet och arbetsmiljö. Dessutom visar eleven förståelse för lagar och regler som styr arbetsmiljö och säkerhet.

Prov

Faktafrågor

- Vilken av följande är en vanlig risk vid byggarbete?
 - A. Överskott av material
 - B. **Fall från höjd**
 - C. Förekomst av vattenläckage
 - D. Felaktig färg på byggmaterial
- Vad är syftet med en riskbedömning?

- A. Att förutspå väderförhållanden
- B. ****Att förutse och minimera potentiella faror****
- C. Att planera byggmaterial
- D. Att optimera kostnader
- Vilken lag reglerar arbetsmiljöfrågor i Sverige?
 - A. Lagen om offentlig upphandling
 - B. ****Arbetsmiljölagen****
 - C. Plan- och bygglagen
 - D. Lagen om skydd av miljön
- Vilka av följande åtgärder kan minska risken för fall från höjd?
 - A. ****Använda fallskydd****
 - B. Att alltid arbeta på golvnivå
 - C. Installera fler fönster
 - D. Minimera antalet personer på arbetsplatsen
- Vad innebär "närliggande risk"?
 - A. Risker som hör ihop med väderförhållanden
 - B. ****Risker som kan kopplas samman med andra risker****
 - C. Risker som uppstår vid nyanställningar
 - D. Risker relaterade till arbetets tidsplanering
- Vilken metod används för att identifiera risker inom byggarbetsplatser?
 - A. Projektplanering
 - B. Kontroll av byggmaterial
 - C. ****Riskanalys****
 - D. Marknadsundersökning
- Vilken typ av skyddsutrustning är viktig att använda vid arbete på höjd?
 - A. Handskar
 - B. Skyddsskor
 - C. ****Hjälm och fallskydd****
 - D. Skyddsglasögon
- Vad står förkortningen AFS för i samband med arbetsmiljö?
 - A. Aktiva Föreskrifter inom Säkerhet
 - B. ****Arbetsmiljöverkets författningssamling****
 - C. Arbetsförhållandens säkerhet
 - D. Allmänna Föreskrifter om Säkerhet
- Varför är dokumentation av riskbedömningar viktig?
 - A. För att spara tid i framtiden
 - B. ****För att följa upp och garantera säkerheten****
 - C. För att öka arbetsgivarens ansvar
 - D. För att förbättra arbetsmiljölagarna
- Vilket dokument krävs för att genomföra en säkerhetsgenomgång?
 - A. Byggplanen
 - B. ****Riskbedömningen****
 - C. Kvalitetskontrollen
 - D. Maskinlistan

- Vem ansvarar för arbetsmiljön på en byggarbetsplats?
 - A. Endast byggledaren
 - B. Alla anställda
 - C. ****Arbetsgivaren och anställda****
 - D. Endast arbetarskyddet
- Vad innebär det att göra en riskprioritering?
 - A. ****Att bedöma riskernas allvarlighetsgrad****
 - B. Att lista riskerna i ordning
 - C. Att dokumentera resultaten
 - D. Att ta bort risker
- Hur ofta bör riskbedömningar uppdateras på en arbetsplats?
 - A. En gång om året
 - B. ****Vid förändringar i arbetsmetoder eller risker****
 - C. Endast vid nyanställningar
 - D. Varannan månad
- Vad är ett exempel på en fysisk risk på en byggarbetsplats?
 - A. Stress
 - B. ****Tunga lyft****
 - C. Otydliga instruktioner
 - D. Bristande motivatio
- Vilket organ har ansvar för att övervaka arbetsmiljöfrågor i Sverige?
 - A. Boverket
 - B. ****Arbetsmiljöverket****
 - C. Skatteverket
 - D. Försäkringskassan

Resonerande frågor

- Hur skulle du beskriva processen för att genomföra en riskbedömning i detalj?
Syftet är att testa elevens förmåga att beskriva och analysera riskbedömningsprocessen.
- Vilka strategier skulle du föreslå för att förbättra säkerhetskulturen på en byggarbetsplats?
Syftet är att se hur eleven kan koppla teori till praktik och föreslå lösningar.
- Varför anser du att det är viktigt att inkludera alla anställda i säkerhetsarbetet?
Syftet är att eleven ska reflektera kring gruppdynamik och ansvar i säkerhetsfrågor.
- Diskutera hur förändringar i lagar kan påverka arbetsmiljö och riskbedömningar.
Syftet är att eleven ska kunna koppla rättsliga aspekter till praktisk tillämpning.
- Kan du ge exempel på hur nya teknologier kan bidra till ökad säkerhet på arbetsplatser?

Syftet är att låta eleven visa sin kunskap om aktuella trender och innovationer.

- Hur kan du som blivande yrkesperson påverka arbetsmiljöarbetet i ditt framtida arbete?

Syftet är att undersöka elevens förmåga att tänka framåt och utveckla personlig ansvarskänsla.

- Reflektera över en situation där bristande riskbedömningar ledde till en olycka.

Syftet är att eleven ska kunna koppla teoretiska kunskaper till verkliga händelser.

- Hur kan arbetsgivare och fackförbund samarbeta för att förbättra säkerheten på arbetsplatsen?

Syftet är att se hur eleven kan resonera kring vikten av samarbete och dialog.

Bedömning

Faktafrågorna ger totalt 15 poäng, där varje korrekt svar ger 1 poäng. De resonerande frågorna ger mellan 0-3 poäng beroende på djup och relevans i svaret. För betyget E krävs totalt 8 poäng, för betyg C 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)