

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Datalagring

Tema: Dataanvändning och etiska frågor

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av etiska frågor relaterade till datahantering, samt deras förmåga att tänka kritiskt kring lagar och regler som påverkar dataskydd.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar den etiska hanteringen av data, inklusive frågor kring integritet, samtycke, och de samhälleliga konsekvenserna av datainsamling och -användning.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera etiska frågor som rör datahantering, samt diskutera hur dessa frågor påverkar individer och samhällen.

Prov

Faktafrågor

1. Vad står GDPR för?

A. General Data Protection Regulation

B. Global Data Policy Regulation

C. Generalized Data Privacy Rights

D. Governmental Data Protection Rules

2. Vilken av följande är en princip inom dataskydd?

A. Offentliggörande av personlig information

B. Dataminimering

C. Datavolymökning

D. Medgivande genom tystnad

3. Vilken aktör ansvarar för att skydda individers rättigheter under GDPR?

- A. Användarna
 - B. Tredje part
 - C. Dataansvarig**
 - D. Medierna
4. Vilken av nedanstående datainsamlingsmetoder kräver explicit samtycke?
- A. Enkätundersökningar**
 - B. Offentligt tillgänglig information
 - C. Anonymous data scraping
 - D. Statistiska datamodeller
5. Vilka risker kan övervakning medföra?
- A. Kränkning av integritet**
 - B. Bättre säkerhet
 - C. Effektiv datainsamling
 - D. Ökad datakvalitet
6. Ett exempel på ett etiskt dilemma kring datainsamling är:
- A. Företagsfördelar över kunder
 - B. Ökad ping på sociala plattformar
 - C. Användning av personlig data av sociala medier**
 - D. Utveckling av teknik för att skydda data
7. Vilken av följande lagar reglerar dataskydd inom EU?
- A. GDPR**
 - B. Data Protection Act
 - C. Privacy Shield
 - D. Cybersecurity Directive
8. Vad innebär "rätten att bli glömd"?
- A. Rätten att få tillgång till sina data
 - B. Rätten att kräva att data blir anonymiserade
 - C. Rätten att få sina personuppgifter raderade**
 - D. Rätten att överklaga ett företags beslut
9. Vilken roll har Datainspektionen i Sverige?
- A. Utför datainsamling för företag
 - B. Underlättar datadelning mellan företag
 - C. Tillsyn över dataskydd och integritet**
 - D. Främjar marknadsföring av data
10. Vad innebär begreppet "integritet"?
- A. Att vara anonym
 - B. Rätten att kontrollera sin personliga information**
 - C. Att ingen annan får se data
 - D. Att ha tillgång till skriftliga avtal

11. Vilket av följande är inte en del av individens rättigheter enligt GDPR?

A. Rätten att göra affärer

B. Rätten till information

C. Rätten till åtkomst

D. Rätten till rättelse

12. Vilket av följande alternativ beskriver bäst dataskyddsbestämmelsernas syfte?

A. Att förhindra all datainsamling

B. Att maximera företagets vinst

C. Att skydda individers integritet och rättigheter

D. Att förenkla datainsamling

13. Vilken konsekvens kan dålig dataskyddspraxis få?

A. Mer effektiv databehandling

B. Ökat förtroende från användare

C. Rättsliga åtgärder och böter

D. Förbättrad dataanalys

14. Vad innebär dataminimering enligt GDPR?

A. Att insamla så mycket data som möjligt

B. Att endast samla in data som är nödvändig

C. Att lagra data för evigt

D. Att fejka data för att skydda integritet

15. Vilket av följande frågor är viktigt att ställa inför datainsamling?

A. Har jag fått samtycke?

B. Hur mycket data behöver jag?

C. Vilken programvara ska användas?

D. Hur länge ska data lagras?

Resonerande frågor

1. Diskutera varför etiska frågor kring dataskydd är viktiga i dagens digitala samhälle.

Syftet är att ge eleverna möjlighet att visa djup förståelse för samhällets krav på dataskydd.

2. Analysera ett konkret exempel på hur ett företag har misslyckats med dataskydd och vilka konsekvenser det fick.

Eleverna får möjlighet att tänka kritiskt kring verkliga händelser och deras påverkan.

3. Reflektera över hur lagar som GDPR kan påverka hur företag använder data.

Frågan syftar till att få eleverna att tänka på de praktiska konsekvenserna av

lagar.

4. Vilka metoder kan företag använda för att säkerställa att de följer dataskyddsbestämmelser?

Elevernas svar kan visa på deras förståelse för praktiska tillämpningar av lagen.

5. Hur kan individer vara aktiva i skyddet av sina egna rättigheter när det gäller databearbetning?

Eleverna ges möjlighet att reflektera över sin egen roll och ansvar i dataskydd.

6. Vad är skillnaden mellan anonymisering och pseudonymisering av data? Denna fråga utmanar elever att tänka på tekniska aspekter av dataskydd.

7. Diskutera de etiska implikationerna av övervakning i samhället.

Genom att besvara denna fråga kan elever visa sin förmåga att resonera om komplexa frågor.

8. Vilka framtida utmaningar tror du kommer att uppstå inom dataskydd och etik?

Frågan ger utrymme för eleverna att tänka framåt och diskutera hypotetiska scenarier.

Bedömning

Provets poängfördelning är följande:

- Faktafrågor: 15 frågor, 1 poäng vardera, totalt 15 poäng.
- Resonerande frågor: 8 frågor, 3 poäng vardera, totalt 24 poäng.

För att uppnå betygsnivåer gäller följande:

- Betyg E: Minst 8 poäng totalt, varav minst 0 poäng från resonerande frågor.
- Betyg C: Minst 12 poäng totalt, varav minst 3 poäng från resonerande frågor.
- Betyg A: Minst 18 poäng totalt, varav minst 5 poäng från resonerande frågor.

Tags: [Prov](#)