

Prov: Djurens anpassningar till miljön

Prov: Djurens anpassningar till miljön

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Djurens biologi

Tema: Djurens anpassningar till miljön

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på hur djur anpassar sig till sina specifika miljöer genom fysiologiska och beteendemässiga förändringar. Elevenna kommer att lära sig om olika anpassningar som hjälper djur att överleva och reproducera sig i varierande livsmiljöer.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna beskriva olika typer av anpassningar hos djur, inklusive morfologiska, fysiologiska och beteendemässiga anpassningar, samt diskutera hur dessa bidrar till djurens överlevnad.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken typ av anpassning är en kamouflage?
 - A) Fysiologisk
 - **B) Morfologisk**
 - C) Beteendemässig
 - D) Ekologisk
2. Vad beskriver fysiologiska anpassningar?
 - A) Fysiska egenskaper
 - **B) Kroppens inre processer**
 - C) Djurens beteenden
 - D) Djurens livsmiljöer

3. Vilken av följande är ett exempel på beteendemässig anpassning?
 - **A) Migration**
 - B) Färg på pälsen
 - C) Vattentålig hud
 - D) Förändrat matsmältningssystem

4. Vad är en viktig funktion med morfologiska anpassningar?
 - A) Förbättra födosök
 - **B) Öka kamouflagen**
 - C) Reglera temperatur
 - D) Förbättra fortplantning

5. Vilken typ av anpassning hjälper djur att överleva i extrem värme?
 - A) Morfologisk
 - **B) Fysiologisk**
 - C) Beteendemässig
 - D) Ingen av ovanstående

6. Vad gör kameleonter för att anpassa sig till sin miljö?
 - A) Ändrar beteende
 - **B) Ändrar färg**
 - C) Justerar kroppstemperaturen
 - D) Bygger bon

7. Vilken av dessa är inte en typ av anpassning?
 - A) Handikapenterad
 - **B) Överlevnadsmöjligheter**
 - C) Morfologisk
 - D) Beteendemässig

8. Vad är en uppgift hos fysiologiska anpassningar?
 - A) Öka födosök
 - **B) Reglera metabolism**
 - C) Ändra storlek
 - D) Bygga skydd

9. Vad innebär beteendemässig anpassning?
 - **A) Djurens beteende och handlingar**
 - B) Deras fysiska utseende
 - C) Deras matvanor
 - D) Deras livsmiljöer

10. Vilken av följande är en morfologisk anpassning?
- A) Byta föda
 - **B) Utveckling av vingar**
 - C) Vandra till varmare klimat
 - D) Sociala strukturer
11. Hur påverkas djurs överlevnad av anpassningar?
- A) Ingen påverkan
 - **B) Ökar chanserna för överlevnad**
 - C) Minskar möjligheten till parning
 - D) Skapar svårigheter i livsmiljön
12. Vad är en djurarts anpassning till kallt klimat?
- A) Tunn päls
 - **B) Tjock päls**
 - C) Hela kroppen
 - D) Litet hjärtat
13. Vilket djur är mest känt för sina beteendemässiga anpassningar?
- A) Sköldpaddor
 - **B) Rovfåglar**
 - C) Ormar
 - D) Fiskar
14. Vad är syftet med morfologiska anpassningar?
- A) Förbättra kroppens funktion
 - **B) Öka överlevnad och reproduktion**
 - C) Förändra social struktur
 - D) Minska energiförbrukning

Resonerande frågor

1. Diskutera hur morfologiska anpassningar kan påverka en arts överlevnad i ett specifikt ekosystem.

Syfte: Att ge eleverna möjlighet att utforska sambandet mellan morfologi och överlevnad i olika miljöer.

2. Ge exempel på hur beteenden kan variera mellan olika djurarteriter och varför detta kan vara betydelsefullt för deras anpassning.

Syfte: Att låta eleverna reflektera över beteendes betydelse för anpassningar och överlevnad.

3. Analysera hur människans aktiviteter kan påverka djurs anpassningar i deras livsmiljöer.

Syfte: Eleverna får diskutera och förstå människans påverkan på djurlivet.

4. Hur kan fysiologiska anpassningar göra skillnad för en arts chans att överleva vid klimatförändringar?

Syfte: Att uppmäna eleverna att tänka kritiskt kring klimatförändringarnas påverkan.

5. Resonera kring betydelsen av djurens sociala strukturer i relation till deras överlevnad.

Syfte: Att få eleverna att tänka på hur sociala interaktioner påverkar överlevnad.

6. Diskutera skillnaderna mellan anpassningar hos djur i olika livsmiljöer, såsom öknar och tropiska skogar.

Syfte: Ge eleverna möjlighet att jämföra och kontrastera anpassningar i olika ekosystem.

7. Hur kan studier av djurs anpassningar ge insikter om evolutionär biologi?

Syfte: Att rapportera elevens förståelse av evolutionens roll i anpassningar.

8. Reflektera över ditt eget perspektiv kring djurens anpassningar och deras betydelse för biodiversitet.

Syfte: Att uppmuntra personlig reflektion och insikt kring vikten av

biologisk mångfald.

Bedömning

Faktafrågor: Varje rätt svar ger 1 poäng och sammanlagt 15 poäng möjliga.

Resonerande frågor: Varje fråga ger 2 poäng och totalt 16 poäng möjliga.

För betyg E krävs 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).