

“`html

# Provkonstruktion

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Djurens biologi

**Tema:** Djurens roll i ekosystemet och bevarande

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för djurens ekologiska roller, vikten av bevarande och aktuella hot mot arter och deras livsmiljöer.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på djurens ekologi, deras funktioner inom ekosystem, samt vikten av bevarande av hotade arter och livsmiljöer. Eleverna kommer att lära sig om de olika roller som djur spelar i sina ekosystem och hur mänsklig aktivitet påverkar dessa.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna beskriva djurens ekologiska roller, inklusive producent, konsument och nedbrytare samt diskutera vikten av bevarande och aktuella hot mot arter och deras livsmiljöer.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilket av följande alternativ beskriver en producent i ett ekosystem?

A) Djur som äter växter

**B) Växter som utför fotosyntes**

C) Djur som nedbryter organiskt material

D) Djur som jagar andra djur

2. Vad är en toppredator?

A) En växt som är viktig för ekosystemet

**B) En art som har få eller inga naturliga fiender**

C) En art som alltid är den första i näringskedjan

D) Ett däggdjur som lever i vatten

3. Vilken roll har herbivorer i ett ekosystem?

**A) De konsumerar växter**

B) De nedbryter döda djur

C) De konkurrerar med karnivorer

D) De är toppredatorer

4. Vad kan vara ett hot mot djurarter?

A) Ökad biodiversitet

**B) Habitatförlust**

C) Naturliga livsmiljöer

D) Restaurering av naturområden

5. Vad innebär bevarande i biologisk mening?

A) Att odla fler växter

**B) Att skydda hotade arter och livsmiljöer**

C) Att öka jakten på djur

D) Att förändra livsmiljöer för att skapa nya arter

6. Vilken av följande faktorer är en mänsklig aktivitet som hotar djurarter?

**A) Klimatförändringar**

B) Naturliga rutiner

C) Skyddade områden

D) Ekologiska studier

7. Vad är en nedbrytare?

A) En art som jagar andra djur

B) En art som lever på växter

**C) En art som bryter ner dött material**

D) En art som producerar sin egen mat

8. Hur bidrar karnivorer till ekosystemet?

A) Genom att samla näring från marken

**B) Genom att reglera populationsstorlekar hos andra djur**

C) Genom att öka artrikedom

D) Genom att växa snabbare än herbivorer

9. Vad innebär överexploatering?

A) Att skydda en art helt från mänsklig kontakt

B) Att öka populationen av en hotad art

**C) Att överutnyttja en resurs vilket hotar dess överlevnad**

D) Att bevara livsmiljöer

10. Vilken av följande arter är troligtvis en toppredator?

A) En katt

B) En mus

**C) En varg**

D) En häst

11. Vad är syftet med bevarandeåtgärder?

**A) Att skydda hotade arter och återställa livsmiljöer**

B) Att öka den globala uppvärmningen

C) Att döda invasiva arter

D) Att främja jakt

12. Hur påverkar människor djurens livsmiljöer?

A) Genom att öka biodiversiteten

**B) Genom habitatförlust och föroreningar**

C) Genom att skapa fler naturskyddade områden

D) Genom att skydda hotade arter

13. Vilken av följande är en konsekvens av klimatförändringar för djur?

**A) Ändrade livsmiljöer och födosök**

B) Ökad populationstillväxt

C) Fysiska förbättringar av livsmiljöer

D) Ökning i biodiversitet

14. Vad är en herbivor?

A) Djur som äter andra djur

**B) Djur som äter växter**

C) Djur som äter både växter och kött

D) Djur som lever i vatten

15. Vad är vikten av ekologiska nischer?

**A) De bidrar till ekosystemets stabilitet**

B) De förhindrar ekologiska katastrofer

C) De minskar doft och färg i naturen

D) De ökar avståndet mellan arter

## **Resonerande frågor**

1. Beskriv hur en toppredator påverkar ekosystemets dynamik och stabilitet. (Syftar till att förstå djurens roll i näringskedjor och populationer.)

2. Diskutera vikten av biologisk mångfald och hur det bidrar till ekosystemets hälsa. (Ger möjlighet att utforska komplexa samband.)

3. Reflektera över vilka åtgärder som kan vidtas för att bevara hotade arter i din närmiljö. (Syftar till att koppla teori till praktisk tillämpning.)

4. Analysera mänskliga påverkan på ekosystem och hur dessa kan minskas. (Uppmanar till kritiskt tänkande kring mänskliga aktiviteter.)
5. Jämför olika bevarandeåtgärder och diskutera deras effektivitet. (Ger möjlighet till djupgående analys av olika strategier.)
6. Förklara hur förändringar i en art kan påverka andra arter i samma ekosystem. (Syftar till att förstå interdependent samband i ekosystem.)
7. Reflektera över vilken roll du personligen kan spela i bevarande av djurarter. (Ger möjlighet att koppla kunskap till personlig handling.)
8. Diskutera hur teknologi kan bidra till bevarandeinsatser. (Uppmuntrar till att tänka på framtida lösningar för bevarande.)

## Bedömning

Faktafrågor: Varje rätt svar ger 1 poäng. Resonerande frågor: Varje resonerande fråga bedöms till max 3 poäng.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (inklusive minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (inklusive minst 5 poäng från resonerande frågor).

“`

Tags: [Biologi](#), [Djurens biologi](#), [Gymnasiet](#)