

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Entreprenörskap

Tema: Introduktion till entreprenörskap

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om entreprenörskap, inklusive definitionen av ämnet, typer av entreprenörer samt deras roll och betydelse i samhället. Provets utformning ska ge en helhetsbild av de kunskaper och insikter eleverna har förvärvat under lektionen och genom diskussioner.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionsinnehållet tar upp definitionen av entreprenörskap, typer av entreprenörer samt deras roll i samhället. Fokus ligger på att förstå vad som kännetecknar ett entreprenöriellt förhållningssätt och de olika vägar en entreprenör kan ta.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för olika typer av entreprenörskap och vad dessa innebär. Eleven kan ge exempel på hur entreprenörskap utvecklar och påverkar samhälle och ekonomi.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är entreprenörskap?

A) En typ av investering

B) Att skapa och utveckla nya affärer eller produkter

C) En form av anställning

D) Att leda ett företag

2. Vilken av följande är en typ av entreprenör?

A) Social entreprenör

B) Traditionell arbetare

C) Frilansare

D) Anställd

3. Vem är en känd entreprenör som grundade Tesla?

A) Steve Jobs

B) Mark Zuckerberg

C) Elon Musk

D) Jeff Bezos

4. Hur kan entreprenörskap påverka ekonomin?

A) Genom att skapa jobb och innovation

B) Genom att minska konkurrensen

C) Genom att öka skatterna

D) Genom att minska kostnaderna

5. Vad karakteriserar ett entreprenöriellt förhållningssätt?

A) Att vara passiv

B) Att vara proaktiv och ta initiativ

C) Att undvika risker

D) Att följa instruktioner strikt

6. Vad kan vara en negativ effekt av entreprenörskap?

A) Ökad arbetslöshet p.g.a. nedläggning av företag

B) Ökad innovation

C) Mer konkurrens

D) Fler jobb

7. Vilken typ av entreprenör fokuserar på sociala frågor?

A) Sociala entreprenörer

B) Innovativa entreprenörer

C) Klassiska entreprenörer

D) Teknologiska entreprenörer

8. En innovativ entreprenör fokuserar på:

A) Befintliga metoder

B) Nya lösningar och idéer

C) Att öka produktionen av råvaror

D) Att följa ledarnas exempel

9. Vilken av följande beskriver entreprenörens roll i samhället?

A) Skapa ekonomisk tillväxt

B) Minska arbetslösheten

C) Öka skatter

D) Minska konkurrensen

10. Vad är en affärsidé?

A) En plan för hur man ska tjäna pengar

B) En branschspecifik utbildning

C) En idé för att skapa och utveckla ett företag

D) En lista över affärskontakter

11. Nämn en positiv effekt av en känd entreprenör på samhället.

A) Ökade priser på varor

B) Skapande av nya jobb

C) Ökad arbetslöshet

D) Minskat utbud av produkter

12. Vilken av följande affärsidéer betraktas ofta som innovativa?

A) Utveckling av ny teknik

B) Vara en traditionell butik

C) Arbeta inom offentlig sektor

D) Frilansa för olika företag

13. Vad betyder det att vara en klassisk entreprenör?

A) Att fokusera på välgörenhet

B) Att driva ett traditionellt företag

C) Att ta risker för att skapa vinster

D) Att arbeta som anställd

14. Vilken roll har den sociala entreprenören i samhället?

A) Prioritera vinst framför samhällsnytta

B) Undvika att göra skillnad

C) Lösa sociala problem genom affärsverksamhet

D) Endast fokusera på privat vinning

15. Vad kan vara ett resultat av entreprenörskap?

A) Minst ett företag slås samman

B) Ökade statliga regleringar

C) Ny och innovativt produkter

D) Fler konsulter i det offentliga

Resonerande frågor

1. Beskriv vad som kännetecknar ett entreprenöriellt förhållningssätt. Syftet är att ge eleverna möjlighet att reflektera över egenskaper och tankesätt som gör en person framgångsrik inom entreprenörskap.

2. Diskutera hur en känd entreprenör har påverkat samhället. Genom att ge exempel på en specifik entreprenör kan eleverna visa sin

förmåga att koppla teori till praktiska resultat.

3. Hur kan sociala entreprenörer bidra till en hållbar samhällsutveckling? Denna fråga syftar till att få eleverna att tänka kritiskt kring sociala frågor och hur företag kan adressera dessa.

4. Vilka utmaningar kan entreprenörer möta och hur kan dessa övervinnas? Syftet här är att låta eleverna analysera och resonera kring de risker som medföljer entreprenörskap.

5. Reflektera över hur din egen affärsidé skulle kunna påverka samhället. Detta ger eleverna möjlighet att koppla sina personliga intressen till storskaliga samhällsförändringar.

6. Vad har du lärt dig om entreprenörskap under denna lektion? Genom att sammanfatta sina insikter visar eleverna sin förståelse och förmåga att relatera till ämnet.

7. På vilket sätt kan entreprenörskap bidra till ekonomisk tillväxt? Genom att koppla teorin till praktiska exempel får eleverna möjlighet att fördjupa sin förståelse av sambandet mellan entreprenörskap och ekonomi.

8. Diskutera betydelsen av innovativa lösningar inom entreprenörskap. Denna fråga diskuterar hur innovation är avgörande för att uppnå framgång inom entreprenörskap och varför detta är viktigt.

Bedömning

Provet kan bedömas med poäng där faktafrågorna är värda 1 poäng vardera och de resonerande frågorna är värda 2 poäng vardera. För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)