

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Franska 1

Tema: Franska frågor och svar

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förmåga att ställa och svara på frågor på franska, inklusive ja/nej-frågor och öppna frågor, samt att utvärdera deras kunskapsnivå inom ämnet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll handlar om att ställa frågor och ge svar på franska. Eleverna får lära sig olika sätt att formulera frågor, inklusive ja/nej-frågor och öppna frågor, samt träna på att ge korrekta och relevanta svar.

Kunskapskrav

Eleven kan med viss säkerhet ställa frågor och ge svar i franska, och kan använda olika frågetyper i konversationer.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är en ja/nej-fråga?

- A) En fråga som kräver ett kort svar
- B) En fråga som alltid börjar med "qu'est-ce que"
- C) En fråga som alltid ger ett öppet svar
- D) En fråga som kan ställas med "est-ce que"

Rätt svar: D

2. Vilken av följande är en öppen fråga?

- A) "Är du nöjd?"
- B) "Vad tycker du om filmen?"
- C) "Kommer du imorgon?"

D) "Har du ätit?"

Rätt svar: B

3. Vilket ord används för att ställa frågor om "vem" på franska?

- A) Où
- B) Quoi
- C) Qui
- D) Pourquoi

Rätt svar: C

4. Vad betyder "pourquoi" på svenska?

- A) Vad
- B) När
- C) Varför
- D) Hur

Rätt svar: C

5. Vilken metod kan man använda för att ställa ja/nej-frågor?

- A) Inversjonsmetoden
- B) Tilläggsmetoden
- C) Förklaringsmetoden
- D) Analysmetoden

Rätt svar: A

6. Vilken av följande är inte en typ av fråga?

- A) Ja/nej-fråga
- B) Öppen fråga
- C) Ledande fråga
- D) Klargörande fråga

Rätt svar: D

7. "Quel est ton sport préféré?" är ett exempel på en...?

- A) Ja/nej-fråga
- B) Öppen fråga
- C) Ledande fråga
- D) Inversionsfråga

Rätt svar: B

8. Vad är syftet med att ställa öppna frågor?

- A) För att få korta svar
- B) För att få mer utförliga svar
- C) För att styra samtalet
- D) För att avsluta ett ämne

Rätt svar: B

9. Vilket av följande är en exempel på en ja/nej-fråga?

- A) "Vad gör du?"
- B) "Är du trött?"
- C) "Hur mår du?"
- D) "När går vi?"

Rätt svar: B

10. "Comment ça va?" betyder?

- A) Varför mår du dåligt?
- B) Vad gör du?
- C) Hur är läget?
- D) Vart går du?

Rätt svar: C

11. Vad skilljer en öppen fråga från en ja/nej-fråga?

- A) Ja/nej-frågor ger mer insikt
- B) Öppna frågor ger mer information
- C) Ja/nej-frågor avslöjar mer
- D) Öppna frågor är kortare

Rätt svar: B

12. Vilken form används oftast för att ställa ledande frågor?

- A) "Comment"
- B) "Est-ce que"
- C) "Qui"
- D) "Quoi"

Rätt svar: B

13. Vilken av följande är ett sätt att formulera en ja/nej fråga?

- A) "Tu veux du café?"
- B) "Quel café tu veux?"
- C) "Pourquoi tu veux du café?"
- D) "Où est le café?"

Rätt svar: A

14. När är det viktigast att ställa frågor under en konversation?

- A) När man vill tystna
- B) När man vill få mer information
- C) När man är osäker
- D) Aldrig

Rätt svar: B

15. "Où vas-tu?" är en fråga om...?

- A) När
- B) Hur
- C) Vart

D) Varför

Rätt svar: C

Resonerande frågor

1. Diskutera vikten av frågor i en konversation.

Syftet är att eleverna ska reflektera över hur frågor påverkar dialog och kommunikation.

2. På vilket sätt kan öppna frågor leda till djupare samtal?

Syftet är att eleverna ska analysera hur öppna frågor uppmuntrar till utförliga svar.

3. Vad kan vara utmanande med att ställa frågor på ett främmande språk?

Syftet är att eleverna ska identifiera språkliga hinder och kommunikativa strategier.

4. Hur kan man främja diskussioner genom att använda en mix av ja/nej-frågor och öppna frågor?

Syftet är att analysera tekniker för att moderera samtal.

5. Ge exempel på en situation där ja/nej-frågor är mer effektiva än öppna frågor.

Syftet är att eleverna ska reflektera över när olika frågetyper är lämpliga.

6. Hur kan kulturella skillnader påverka hur frågor ställs och uppfattas?

Syftet är att eleverna ska förstå frågor i olika kulturella kontexter.

7. Hur kan du använda frågor för att skapa en mer inkluderande samtalsmiljö?

Syftet är att eleverna reflekterar över att ställa frågor som inbjuder alla att bidra.

8. Vilka strategier kan användas för att utveckla sin förmåga att ställa relevanta frågor?

Syftet är att eleverna ska identifiera metoder för att förbättra sina kommunikativa färdigheter.

Bedömning

Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng. Totalt finns 15 poäng att vinna.

Resonerande frågor: Varje svar bedöms upp till 3 poäng beroende på djup och insikt. Totalt finns 24 poäng att vinna.

För betyg E krävs 8 poäng totalt, varav minst 3 poäng från resonerande frågor.

För betyg C krävs 12 poäng totalt, varav minst 5 poäng från resonerande frågor.

För betyg A krävs 18 poäng totalt, varav minst 8 poäng från resonerande frågor.

Tags: [Franska](#), [Gymnasiet](#)