

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Franska 1

Tema: Franska pronomen

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och förmåga att använda olika typer av pronomen i franska språket, samt att säkerställa att de kan identifiera och använda dessa pronomen korrekt i både skrift och tal.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provets centrala innehåll omfattar olika typer av pronomen i franska, inklusive personliga, possessiva och demonstrativa pronomen. Eleverna får öva på att använda pronomen i praktiska meningar och förstå deras funktion i språket.

Kunskapskrav

Eleven kan identifiera och använda personliga, possessiva och demonstrativa pronomen i meningar och kan tydligt visa skillnaderna mellan dem.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande är ett personligt pronomen?
 - A) leur
 - B) **je**
 - C) ma

- D) celui
- 2. Vilket av följande pronomen används för att indikera ägande?
 - A) elle
 - B) ****mon****
 - C) ce
 - D) ils
- 3. Vilket av följande pronomen är demonstrativt?
 - A) ****ce****
 - B) son
 - C) nous
 - D) toi
- 4. Vad betyder pronomet "vous"?
 - A) jag
 - B) ****ni****
 - C) vi
 - D) han
- 5. Vilket av följande pronomen används för att referera till de som talar?
 - A) il
 - B) ****nous****
 - C) elles
 - D) leurs
- 6. Vilket av följande pronomen används för att referera till saker i närheten?
 - A) ceux
 - B) ****ces****
 - C) leur
 - D) notre
- 7. Vad refererar pronomet "ils" till?
 - A) ****de**** (maskulina eller blandade grupper)
 - B) de (endast feminina grupper)
 - C) jag
 - D) vi
- 8. Vilket pronomen används för att uttrycka "min"?
 - A) ****mon****
 - B) ta
 - C) ce
 - D) votre
- 9. Vilket pronomen är korrekt för att referera till flera objekt?
 - A) cette
 - B) ****ces****
 - C) ce
 - D) ton
- 10. Vilket av följande alternativ är en korrekt översättning av "De här" på franska?
 - A) ****ces****

- B) ce
 - C) celle
 - D) notre
11. Vad betyder pronomet "elle"?
- A) vi
 - B) ****hon****
 - C) han
 - D) du
12. Vilket pronomen används för att referera till "din" i singular?
- A) votre
 - B) son
 - C) ****ton****
 - D) leur
13. Vilket av följande pronomen refererar till "de" i plural?
- A) ****ils****
 - B) lui
 - C) elle
 - D) toi
14. Vad betyder pronomet "notre"?
- A) er
 - B) ****vår****
 - C) din
 - D) deras
15. Vilket pronomen är korrekt för att referera till "den där"?
- A) ****celle-là****
 - B) cette
 - C) ces
 - D) ce
16. Vilket pronomen används för att visa ägande i feminin form?
- A) ****ma****
 - B) ton
 - C) son
 - D) leurs

Resonerande frågor

1. Förklara skillnaden mellan personliga och possessiva pronomen.
Syftet med denna fråga är att eleverna ska visa djupgående kunskap om pronomenens funktioner och skillnader.
2. Diskutera hur användningen av demonstrativa pronomen kan påverka meningsbyggnaden i franska.
Denna fråga ger eleverna möjlighet att resonera kring språkliga strukturer och deras inverkan på betydelse.
3. Ge exempel på hur felaktig användning av pronomen kan leda till missförstånd i en konversation.
Genom att reflektera över detta kan eleverna visa förståelse för

pronomenens vikt och kontextuell användning.

4. Beskriv hur olika kulturer kan påverka användningen av pronomen i språket.

Eleverna får möjlighet att diskutera sociala och kulturella faktorer som styr språkbruk.

5. Hur kan pronomen förbättra samtalets flyt och struktur?

Denna fråga uppmanar eleverna att tänka på språkliga verktyg som helhet och deras funktion i kommunikation.

6. Reflektera över varför det är viktigt att lära sig använda pronomen korrekt i ett främmande språk.

Eleverna kan visa insikter i språkinlärnings process och betydelse.

7. Vad är den största utmaningen med att använda pronomen i franska jämfört med svenska?

Denna fråga skapar möjlighet för eleverna att jämföra och analysera mellan språk och deras särdrag.

8. Varför är det viktigt att förstå genus i relation till pronomenanvändning?

Eleverna ska resonera kring hur genus påverkar språk och grammatik, vilket visar på ett djupare språkförståelse.

Bedömningskriterier

Provet bedöms med poäng enligt följande system:

- Faktafrågor: 1 poäng per rätt svar (totalt 15 poäng).
- Resonerande frågor: 3 poäng per svar (totalt 24 poäng).

För att få betyget E krävs minst 8 poäng totalt, för C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).