

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Franska 4

Tema: Verbformer i presens

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att förstå och använda verb i presens, inklusive både regelbundna och oregelbundna verb. Provets design syftar till att ge en grundlig förståelse för hur dessa verbformer används i praktiska och teoretiska sammanhang.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I denna lektion fokuseras på att förstå och använda presens i fransk grammatik, där eleverna får möjlighet att träna på regelbundna och oregelbundna verb. Detta studeras i samband med att diskutera olika vardagliga aktiviteter.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna använda språket i möten och samtal, uttrycka sina åsikter, och till viss del bearbeta texter där presens används för att beskriva händelser och känslor.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är ett regelbundet verb?
 - A) Ett verb vars böjningar följer en viss regel
 - B) Ett verb som alltid används i förfluten tid
 - C) Ett verb som är oregelbundet i sin böjning
 - **D) Ett verb vars böjningar inte följer en specifik regel**
2. Vilket av följande är ett exempel på ett oregelbundet verb i presens?
 - **A) Être**

- B) Aimer
 - C) Finir
 - D) Parler
3. Vilken form används för att beskriva något som händer nu?
- A) Futurum
 - **B) Presens**
 - C) Imperativ
 - D) Passé composé
4. Hur konjugerar du ett verb av typen "parler" i presens?
- A) Parlé
 - **B) Parle**
 - C) Parles
 - D) Parler
5. Vilken känsla kan du beskriva med ett verb i presens?
- A) Vilja
 - **B) Glädja**
 - C) Lita
 - D) Minna
6. Vilken av följande verb är ett exempel på ett regelbundet verb?
- A) Écrire
 - **B) Manger**
 - C) Prendre
 - D) Avoir
7. Vad händer när du konjugerar "-ir" verb i presens?
- **A) Du lägger till -is, -is, -it**
 - B) Du lägger till -e, -es, -e
 - C) Du lägger till -ai, -as, -a
 - D) Du lägger till -er, -er, -e
8. Vilken av följande är inte en korrekt konjugation för "avoir" i presens?
- A) Avez
 - B) Ai
 - **C) Avons**
 - D) As
9. Hur säger man "Vi pratar" på franska?
- A) Vous parlez
 - B) Je parle
 - **C) Nous parlons**
 - D) Ils parlent
10. Vad menar man med "aujourd'hui" på svenska?
- **A) Idag**
 - B) Igår
 - C) Imorgon
 - D) Denna vecka
11. Vilken är korrekt negation i presens?
- **A) Je ne parle pas**

- B) Je parle ne pas
 - C) Pas je parle
 - D) Ne je parle
12. Vilket uttal är korrekt för "manger"?
- A) Mänje
 - **B) Monje**
 - C) Manjez
 - D) Mangerie
13. Vilket av följande verb är också en oregelbunden verb?
- A) Remplir
 - **B) Faire**
 - C) Danser
 - D) Vendre
14. Vad betyder verbet "jouer"?
- A) Att tycka
 - **B) Att spela**
 - C) Att läsa
 - D) Att skriva
15. Vad är presens av "finir" för "ils"?
- **A) Finissent**
 - B) Finis
 - C) Finissez
 - D) Finit
16. Vilket av följande är en vanlig användning av verb i presens?
- A) Att beskriva framtida händelser
 - **B) Att beskriva nuvarande händelser**
 - C) Att beskriva avslutade händelser
 - D) Att beskriva önskade händelser

Resonerande frågor

1. Hur påverkar användningen av presens kommunikationen i vardagliga samtal?

Syftet är att låta eleverna utforska hur verbformen bidrar till att skapa närvaro och tydlighet i språket.

2. Kan du ge exempel på hur presens används för att uttrycka känslor?

Syftet är att få eleverna att reflektera över köra mänskliga känslor och deras verbala framställning.

3. Hur kan man jämföra användningen av presens med andra verbformer?

Det här ger eleverna möjlighet att analysera och reflektera mångsidigt över verbformer och deras specifika användningar.

4. Varför är det viktigt att behärska oregelbundna verb i franska?

Frågan syftar till att få eleverna att förstå och diskutera vikten av olika verbformer.

5. Hur skulle du beskriva en typisk dag i presens och vilka verb skulle du använda?

Detta gör att eleverna kan visa sin kommunikativa förmåga och skapa en bild av sitt liv genom språket.

6. Vad är några strategier för att komma ihåg oregelbundna verb?

Denna fråga uppmanar eleverna till metakognitiva strategier för att hantera språkliga utmaningar.

7. På vilket sätt kan du använda presens för att göra din berättelse mer engagerande?

Eleverna uppmanas att reflektera över hur verbformer påverkar berättarkonsten.

8. Vad innebär det att kunna växla mellan verbformer i olika sammanhang?

Detta ger eleverna möjlighet att fundera över språkets dynamik och anpassning vid kommunikation.

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng. Faktafrågorna ger max 15 poäng, där varje korrekt svar ger 1 poäng. De resonerande frågorna ger max 15 poäng, där varje fråga ger 2 poäng. För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).