

Prov: Psykosocial hälsa hos äldre

Prov: Psykosocial hälsa hos äldre

Årskurs: Gymnasiet

Kurs: Gerontologi och geriatrik

Tema: Psykosocial hälsa hos äldre

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas kunskaper om psykosocial hälsa hos äldre, inklusive hur sociala relationer och isolering påverkar livskvaliteten samt insatser för att främja välbefinnande.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Undervisningen ska behandla psykosociala aspekter av åldrande och deras påverkan på äldre människors livssituation samt deras hälsa. Eleverna ska lära sig om hur social isolering, ensamhet och relationer påverkar äldres livskvalitet. Fokus ligger på metoder för att stödja och främja psykosocialt välbefinnande i äldreomsorgen.

Kunskapskrav:

Eleven beskriver översiktligt psykosociala faktorer som påverkar äldres hälsa och livskvalitet. Eleven redogör för relevanta insatser och hälsofrämjande metoder för att stödja psykosocialt välbefinnande hos äldre.

Prov

Faktafrågor

1. Vad av följande faktorer bidrar mest till social isolering bland äldre?
 - A) God hälsa
 - B) Aktiv fritid
 - **C) Förlust av nära relationer**
 - D) Närhet till familj

2. Vilken av följande insatser är mest effektiv för att motverka ensamhet hos äldre?
 - A) Ökad medicinering
 - **B) Sociala aktiviteter**
 - C) Enskilt boende
 - D) Långvarig sjukhusvård
3. Vad innebär psykosocial hälsa?
 - A) Endast fysisk hälsa
 - **B) Både psykisk och social hälsa**
 - C) Ekonomisk stabilitet
 - D) Bättre medicinska resultat
4. Vilket av följande påståenden beskriver bäst hur relationer påverkar äldres livskvalitet?
 - A) Relationer har ingen betydelse
 - **B) Relationen bidrar till välbefinnande**
 - C) Endast relationer med barn är viktiga
 - D) Relationer kan vara en börda
5. Vilken metod används ofta för att stödja psykosocialt välbefinnande hos äldre?
 - A) Isolering
 - **B) Gruppaktiviteter**
 - C) Ökad ensamhet
 - D) Ensam vård
6. Vad kan vara en effekt av social isolering på en äldre person?
 - A) Förbättrad hälsa
 - **B) Ökad risk för depression**
 - C) Ökad livslängd
 - D) Lättare att delta i aktiviteter
7. Vilken av följande metoder är mindre effektiv för att stödja äldre?
 - A) Sociala sammankomster
 - **B) Att ignorera deras behov**
 - C) Frivilligt engagemang
 - D) Professionellt stöd
8. Vilka faktorer kan leda till ensamhet hos äldre?
 - A) Starka relationer
 - **B) Förlust av partner eller vänner**
 - C) Aktivt socialt liv
 - D) Ökad familjesupport
9. Vilken åtgärd kan främja äldre människors livskvalitet?
 - A) Ensamhet
 - **B) Stöd i sociala aktiviteter**
 - C) Ökad medicinering
 - D) Inaktivitet
10. Vad innebär begreppet "socialt deltagande" för äldre?
 - **A) Deltagande i gemensamma aktiviteter**

- B) Att bo isolerat
 - C) Att ha en strikt rutin utan avvikelser
 - D) Att undvika kontakt med andra
11. Vilken professionell roll kan bidra till att främja psykosocial hälsa hos äldre?
- A) Läkare som bara fokuserar på medicinska aspekt
 - B) Psykologer som enbart utför tester
 - **C) Flera yrkesgrupper som arbetar tillsammans**
 - D) Endast sjuksköterskor
12. Vilken strategi är effektiv för att hantera ensamma äldre?
- **A) Skapa sociala grupper**
 - B) Kräva att de stannar hemma
 - C) Minska aktivitetstillfällen
 - D) Ge dem tystnad
13. Vad kan vara en konsekvens av att ignorera psykosociala behov hos äldre?
- A) Förbättrad livskvalitet
 - **B) Försämrad mental hälsa**
 - C) Ökad social interaktion
 - D) Starkare relationer
14. Vad är en negativ effekt av långvarig ensamhet hos äldre?
- A) Ökat socialt nätverk
 - **B) Ökad risk för kardiovaskulära sjukdomar**
 - C) Förbättrad fysisk hälsa
 - D) Stabilt humör

Resonerande frågor

1. Diskutera hur social isolering kan påverka den psykiska hälsan hos äldre, och ge exempel på hur man kan motverka detta.

Syftet är att eleverna ska visa sin förmåga att analysera ett komplext förhållande och föreslå konkreta lösningar.

2. Hur kan samhället skapa en mer inkluderande miljö för äldre och vilka konkreta åtgärder skulle behövas?

Frågan ger möjligheter för elever att resonera kring samhällsansvar och kollektivt stöd.

3. Vilken roll spelar teknik i att förbättra de äldres psykosociala hälsa?

Elevernas svar kan ge insikter om nya innovationer och hur dessa kan användas för att stödja äldre.

4. Analysera hur kulturella skillnader kan påverka äldres sociala liv och hur det kan speglas i vård och omsorg.

Denna fråga uppmuntrar ett djupgående resonemang och förståelse av olika perspektiv.

5. Koppla hur psykisk hälsa hänger ihop med fysisk hälsa hos äldre och varför detta är viktigt.

Detta ger eleverna möjlighet att visa förståelse för helhetsperspektivet på hälsa.

6. Vilka faktorer i samhället kan bidra till att segregera äldre och hur kan vi arbeta emot detta?

Frågan stimulerar till kritiskt tänkande kring sociala strukturer och normer.

7. Reflektera över vikten av gemenskap för att främja äldre människors livskvalitet.

Genom att aktivt diskutera gemenskapens betydelse kan eleverna uppvisa djupare empati och förståelse.

8. Hur borde utbildningssystemet bättre förbereda framtida medarbetare inom vård och omsorg för att hantera psykosociala behov?

Eleverna ges möjlighet att diskutera och föreslå förändringar på systemnivå.

Bedömning

Provets bedömning kommer att ske enligt följande poängfördelning:

- Faktafrågor: Max 15 poäng
- Resonerande frågor: Max 15 poäng

Poängkrav för betyg:

E: Minst 8 poäng totalt

C: Minst 12 poäng totalt (minst 3 poäng från resonerande frågor)

A: Minst 18 poäng totalt (minst 5 poäng från resonerande frågor)