

“`html

Prov

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Hållbart samhällsbyggande

Tema: Hållbart transportsystem i samhällsbyggande

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskap och förståelse kring hållbara transportsystem och deras betydelse för samhällsbyggande. Provets frågor syftar också till att stimulera kritiskt tänkande och förmågan att reflektera över olika transportsätts inverkan på miljön och samhället.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar betydelsen av hållbara transportsystem i samhällsbyggande, inklusive olika transportsätt, planering av infrastruktur och integration av hållbara lösningar.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och kritiskt analysera hur transportsystem kan utformas för att stödja hållbar samhällsutveckling samt reflektera över deras inverkan på miljö och samhälle.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande transportsätt anses mest hållbart?
 - A) Bil
 - B) Lätt lastbil
 - C) **Cykel**
 - D) Flyg
2. Vad är en viktig fördel med kollektivtrafik?
 - A) Den är dyrare
 - B) Ökar trafikstockningar

- C) ****Minskar utsläpp****
- D) Kräver mer bränsle
- 3. Vilket transportsystem främjar aktiv transport?
 - A) ****Gångvägar****
 - B) Motorvägar
 - C) Tåg
 - D) Flygplats
- 4. Vad är syftet med infrastrukturplanering?
 - A) ****Att integrera hållbara transportsystem****
 - B) Att öka biltrafik
 - C) Att bygga fler motorvägar
 - D) Att begränsa cykning
- 5. En stad som framgångsrikt implementerat ett hållbart transportsystem är?
 - A) ****Köpenhamn****
 - B) New York
 - C) Los Angeles
 - D) Tokyo
- 6. Vilken typ av transport har oftast lägst miljöpåverkan?
 - A) ****Cykling****
 - B) Bil
 - C) Buss
 - D) Tåg
- 7. Vad kännetecknar ett hållbart transportsystem?
 - A) ****Integrering av flera transportsätt****
 - B) Flera motorvägar
 - C) Endast privat bilism
 - D) Ingen kollektivtrafik
- 8. Vilken faktor är viktig för ett effektivt hållbart transportsystem?
 - A) ****Tillgänglighet****
 - B) Kollektivtrafik enbart
 - C) Biltrafik
 - D) Ökad lonjering
- 9. Vilket av följande hjälper till att minska koldioxidutsläpp?
 - A) Ökad förbrukning av fossila bränslen
 - B) Större vägbyggen
 - C) ****Ökad användning av kollektivtrafik****
 - D) Fler parkeringar
- 10. Vad innebär aktiv transport?
 - A) Enbart transport med bil
 - B) ****Gång och cykling****
 - C) Användning av kollektivtrafik
 - D) Ingen aktiv resa
- 11. Vilken aspekt är viktig när man planerar för hållbara transportsystem?
 - A) ****Cykelvägar och gångbanor****

- B) Lyft av bilar
 - C) Ökade motorvägar
 - D) Begränsad kollektivtrafik
12. Vad är syftet med cykelplaner i städer?
- A) Att öka biltrafik
 - B) ****Att främja cykling****
 - C) Att stänga av vägar
 - D) Att riva cykelbanor
13. Vilka är de största utmaningarna med hållbara transportsystem?
- A) ****Finansiering och medborgaracceptans****
 - B) Att bygga fler motorvägar
 - C) Att öka användningen av fossila bränslen
 - D) Ingen utmaning alls
14. Vilket av följande är en typ av kollektivtrafik?
- A) Cykel
 - B) Lekpark
 - C) ****Buss****
 - D) Tomt område
15. Vad kan medborgare göra för att främja hållbara transporter?
- A) ****Välja cykel istället för bil****
 - B) Köpa fler bilar
 - C) Ignorera kollektivtrafik
 - D) Inte gå till fots

Resonerande frågor

1. Beskriv hur ett hållbart transportsystem kan bidra till minskade koldioxidutsläpp.
Syftet är att eleverna ska förklara sambandet mellan transportsystem och miljöeffekter.
2. Diskutera hur olika transportsätt kan integreras för att skapa effektivare transportsystem.
Syftet är att uppmuntra eleverna att tänka på synergier mellan olika transportalternativ.
3. Reflektera över hur samhällsplanerare kan övervinna motstånd mot hållbara transportlösningar.
Syftet är att låta eleverna tänka kritiskt kring sociala och politiska aspekter.
4. Ange exempel på framgångsrika politiska strategier för att implementera hållbara transportsystem.
Syftet är att låta eleverna analysera och ge exempel på effektiva strategier.
5. Hur kan man öka medvetenheten om hållbara transportsystem bland allmänheten?
Syftet är att uppmuntra eleverna att tänka på kommunikation och utbildning.

6. Diskutera betydelsen av transportinfrastruktur för hälsa och livskvalitet.
Syftet är att eleverna ska kunna se samband mellan transporter och människors livskvalitet.
7. Reflektera över hur globala trender påverkar lokala transportsystem.
Syftet är att eleverna ska kunna koppla globala och lokala sammanhang.
8. Vilka långsiktiga effekter kan hållbara transportsystem ha på stadsplanering?
Syftet är att uppmuntra eleverna att tänka på den framtida utvecklingen av städer.

Bedömning

Provet består av 15 faktafrågor och 8 resonerande frågor. Varje faktafråga ger 1 poäng. Varje resonerande fråga ger 2 poäng. Totalt finns det 31 poäng att fördela.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (inklusive minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (inklusive minst 5 poäng från resonerande frågor).

“`

Tags: [Prov](#)