

Prov: Psykisk Hälsa och Omvårdnad

# Prov: Psykisk Hälsa och Omvårdnad

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Hälso- och sjukvård 1

**Tema:** Psykisk hälsa och omvårdnad

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om psykisk hälsa och vanliga psykiska sjukdomar, samt deras förståelse för omvårdnadsinsatser och betydelsen av en trygg och stöttande miljö för individer med psykiska problem.

## Koppling till Styrdokument

### Centralt Innehåll

Undervisningen ska ge kunskap om psykisk hälsa och vanliga psykiska sjukdomar, såsom depression, ångeststörningar och schizofreni. Det centrala innehållet omfattar också omvårdnad och stöd som behövs för människor med psykisk ohälsa, samt betydelsen av att skapa en trygg och stöttande miljö.

### Kunskapskrav

Eleven redogör översiktligt för några vanliga psykiska sjukdomar och deras typiska symptom samt visar förståelse för omvårdnadsinsatser och viktiga begrepp för att stödja personer med psykisk ohälsa.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad är en vanlig symptom på depression?
  - A) Ökad energi
  - B) Sömnsvårigheter

- C) Huvudvärk
  - **D) Nedstämdhet**
2. Vilken av följande sjukdomar är en ångeststörning?
- A) Bipolär sjukdom
  - **B) Panikångest**
  - C) ADHD
  - D) Schizofreni
3. Vilken omvårdnadsmetod fokuserar på att lyssna och stötta patienten?
- A) Medicinsk behandling
  - **B) Stödjande samtal**
  - C) Kognitiv beteendeterapi
  - D) Gruppterapi
4. Vad kan stigma kring psykisk ohälsa leda till?
- A) Ökat stöd från samhället
  - **B) Mindre vilja att söka hjälp**
  - C) Bättre behandling
  - D) Ingen effekt
5. Vilket område missas ofta i vården av personer med psykisk ohälsa?
- **A) Socialt stöd**
  - B) Fysisk hälsa
  - C) Medicinsk forskning
  - D) Ekonomisk hjälp
6. Vilken av följande är ett symptom på schizofreni?
- A) Eufori
  - **B) Hallucinationer**
  - C) Hyperaktivitet
  - D) Depression
7. Vad innebär begreppet psykisk hälsa?
- A) Att vara lycklig hela tiden
  - **B) Tillstånd av välbefinnande där individen kan hantera livets påfrestningar**
  - C) Att aldrig känna stress
  - D) Att undvika sociala situationer
8. Vilken känsla är vanlig vid ångeststörningar?
- A) Eufori
  - **B) Rädsla**
  - C) Apati
  - D) Surhet
9. Vad är en central del i omvårdnad vid psykisk ohälsa?
- A) Att ge mediciner
  - **B) Att skapa en trygg och stöttande miljö**
  - C) Att tvinga på behandlingar
  - D) Att ignorera symptomen
10. Vilka faktorer kan påverka en persons psykiska hälsa?
- A) Endast genetiska faktorer

- B) Ekonomiska faktorer
  - **C) Både genetiska och miljöfaktorer**
  - D) Inga faktorer
11. Vilken typ av behandling är vanligast för depression?
- A) Kirurgi
  - **B) Therapie och medicinering**
  - C) Akupunktur
  - D) Ingen behandling

## Resonerande frågor

1. Hur kan kunskap om psykisk ohälsa påverka en individs livsval?

Frågan ger eleverna möjlighet att visa djup förståelse för att kunskap kan leda till bättre beslut och ökad medvetenhet.

2. Diskutera betydelsen av familjens stöd för personer med psykisk ohälsa.

Genom att diskutera detta kan eleverna reflektera djupt över sociala relationers roll i återhämtning.

3. Hur kan utbildning minska stigma kring psykisk sjukdom?

Denna fråga ger eleverna chansen att tänka kritiskt kring hur information och förståelse kan förändra attityder.

4. Vad kan samhället göra för att förbättra tillgången till vård för personer med psykisk ohälsa?

Frågan uppmanar eleverna att överväga strukturella förändringar och politik i hälso- och sjukvården.

5. Reflektera över skillnaden mellan psykisk och fysisk hälsa.

Detta ger eleverna en möjlighet att resonera kring två viktiga aspekter av hälsa och deras interaktion.

6. Dela dina tankar om hur medierna påverkar vår uppfattning om psykisk hälsa.

Frågan ger plats för elevens egna insikter och kritiska reflektioner om mediepåverkan.

7. Vilken roll spelar professionella inom vården i individens återhämtning?

Denna fråga uppmanar till djupgående reflektion om värdeyrken och

deras betydelse för klientelement.

8. Hur kan personliga erfarenheter av psykisk ohälsa forma en individs syn på hälsa?

Detta ger eleverna en chans att föra in egna erfarenheter i resonandet, vilket kan leda till djupare insikter.

## Bedömning

Varje faktafråga ger 1 poäng, vilket ger totalt 10 poäng. De resonerande frågorna ger 2 poäng vardera. Totalt kan provet ge 26 poäng. För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).