

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Historia 1b

Tema: Arbetarrörelsens framväxt och betydelse

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om arbetarrörelsens framväxt och betydelse i Sverige, samt deras förmåga att analysera och reflektera över dess påverkan på samhället och historiska sammanhang.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla arbetarrörelsens framväxt under 1800- och tidigt 1900-tal och dess påverkan på det svenska samhället. Det handlar om hur arbetare organiserade sig för att förbättra sina arbets- och levnadsvillkor samt de ideologiska strömningar som drev rörelsen, inklusive socialismen och fackföreningsrörelsen.

Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt redogöra för arbetarrörelsens uppkomst och utveckling. Eleven kan också ge exempel på centrala händelser och personer, samt analysera rörelsens påverkan på samhället och dess betydelse för demokratisering och sociala reformer.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken ideologisk strömning var mest framträdande inom arbetarrörelsen?
 - A) Liberalism
 - B) Konservatism
 - C) ****Socialism****

- D) Anarkism
2. Vilket år inträffade Ådalen-händelsen?
- A) 1920
B) **1931**
C) 1945
D) 1965
3. Vilket av följande var en tidig fackförening i Sverige?
- A) LO
B) **Svenska Arbetareförbundet**
C) TCO
D) Saco
4. Vilken händelse är kopplad till 1909 års strejk?
- A) **Götaverken-strejken**
B) Ådalen 1931
C) Grängesberg-strejken
D) Lockoutsstrejken
5. Vad var syftet med arbetarrörelsen?
- A) Att främja kapitalism
B) **Att förbättra arbets- och levnadsvillkor för arbetare**
C) Att stödja monarkin
D) Att motverka demokrati
6. Vilken av följande lagar var resultat av arbetarrörelsens arbete?
- A) **Arbetstidslagen**
B) Skollagen
C) Socialtjänstlagen
D) Lagen om offentlig upphandling
7. Vad utmärkte den svenska socialdemokratins ideologi?
- A) **Social rättvisa**
B) Jämlikhet för kapitalister
C) Monopol
D) Individualism
8. Vilken händelse förknippas med den svenska arbetarrörelsens högpunkt?
- A) 1917 revolutionen
B) **Kvinnlig rösträtt 1921**
C) Tjänstemannaförbundets bildande
D) 1945 års valet
9. Vad var en följd av arbetarrörelsens framväxt?
- A) Minskad välfärd
B) **Ökad social välfärd**
C) Minskad demokrati
D) Större klasskillnader
10. Vilken av följande personer är central för arbetarrörelsens historia i Sverige?
- A) Olof Palme

- B) ****Hjalmar Branting****
- C) Carl Bildt
- D) Tage Erlander
- 11. Hur påverkade arbetarrörelsen lagstiftningen i Sverige?
 - A) Genom minskad arbetarskydd
 - B) ****Genom införande av arbetstidslagar****
 - C) Genom avskaffande av semesterlagar
 - D) Genom ökad arbetstidslängd
- 12. Vad inspirerade arbetarrörelsen förutom socialismen?
 - A) Militarism
 - B) ****Marxism****
 - C) Absolutism
 - D) Liberalism
- 13. Vilken betydelse hade fackföreningar under arbetarrörelsens utveckling?
 - A) Ingen betydelse
 - B) ****Organisering av arbetare för bättre villkor****
 - C) Skapa splittringar inom arbetarklassen
 - D) Motverka demokrati
- 14. Hur bidrog arbetarrörelsen till sociala reformer?
 - A) Genom att motverka sociala reformer
 - B) ****Genom att driva på lagar som gynnade arbetare****
 - C) Genom att i huvudsak stödja giriga kapitalister
 - D) Genom att förhindra utbildning av arbetare
- 15. Vilken roll har arbetarrörelsen haft för demokratin i Sverige?
 - A) Inskränkt demokrati
 - B) ****Främjat demokratiska rättigheter och inflytande****
 - C) Motarbetat dess utveckling
 - D) Inskränkt rösträtt

Resonerande frågor

1. Diskutera de socioekonomiska förhållanden som bidrog till arbetarrörelsens framväxt.
Syftet är att ge eleverna möjlighet att djupgående analysera faktorer som påverkade rörelsens tillväxt.
2. Hur har arbetarrörelsens idéer om social rättvisa utvecklats över tid?
Frågan öppnar för en analys av hur arbetarrörelsen har anpassat sina idéer efter förändrade samhällsförhållanden.
3. Vilken påverkan har arbetarrörelsen haft på dagens arbetsliv?
Elever uppmanas att reflektera och göra kopplingar till nutida frågor kring arbetsliv och rättigheter.
4. Jämför arbetarrörelsens framväxt i Sverige med ett annat lands arbetarrörelse.
Frågan ger möjlighet att analysera och jämföra olika historiska kontexter och strategier.

5. Vilken roll har kulturella faktorer spelat i arbetarrörelsens utveckling?
Genom denna fråga kan eleverna utforska hur kultur har påverkat rörelsens ideologier och agendor.
6. Reflektera över betydelsen av internationella arbetarrörelser för Sveriges egen utveckling.
The inquiry allows students to connect global movements to local contexts, enhancing their historical comprehension.
7. Hur bidrog kvinnliga aktörer inom arbetarrörelsen till dess utveckling?
Eleven ges tillfälle att diskutera och belysa kvinnors roller inom arbetarrörelsen.
8. Vad innebär arbetarrörelsens arv för framtida generationer av arbetare?
Denna fråga fokuserar på framtidsperspektiv och hur historiska rörelser formar kommande samhällen.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng. Faktafrågorna ger 1 poäng vardera och resonerande frågor ger 3 poäng. För betyg E krävs 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)