

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Historia 1b

Tema: Den industriella revolutionen och dess konsekvenser

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om den industriella revolutionen, dess centrala händelser och konsekvenser för samhället, ekonomin och teknologin. Provets utformning kommer att ge eleverna möjlighet att visa sin förståelse för de förändringar som skedde under denna tid och hur dessa fortfarande påverkar vår värld idag.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska belysa den industriella revolutionens uppkomst och de förändringar som följde inom samhälle, ekonomi och teknik. Fokuset ligger på hur industrialiseringen påverkade livsvillkoren för människor och hur den har format det moderna samhället. Eleverna ska också förstå de sociala och politiska konsekvenserna av industrialiseringen, såsom arbetarrörelsens födelse och förändringar i klassstrukturen.

Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt redogöra för den industriella revolutionens centrala händelser och idéer samt deras betydelse för samhällsförändringar. Eleven kan ge exempel på viktiga uppfinningar och personer, samt diskutera hur dessa faktorer har påverkat det moderna samhället.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket århundrade inleddes den industriella revolutionen?

A. 15-talet

B. **18-talet**

C. 19-talet

D. 20-talet

2. Vilken uppfinning är känd för att ha revolutionerat transport under den industriella revolutionen?

A. Segelbåt

B. Hjul

C. **Ångmaskin**

D. Cykel

3. Vilket land var först med att genomgå den industriella revolutionen?

A. Frankrike

B. Tyskland

C. **Storbritannien**

D. USA

4. Vad kännetecknar massproduktion?

A. Produktion av skräddarsydda varor

B. **Produktion av stora mängder varor**

C. Produktion av kvalitetshantverk

D. Produktion av unika konstverk

5. Vilken var en av orsakerna till att den industriella revolutionen började i Storbritannien?

A. Brist på resurser

B. **Tillgång till kol och järn**

C. Överskott av jordbruksprodukter

D. Stabilt politiskt klimat

6. Vad är arbetarrörelsens syfte?

- A. Att utveckla ny teknologi
- B. ****Att förbättra arbetsvillkor och löner****
- C. Att främja stadsplanering
- D. Att styra ekonomin

7. Vilket av följande var en social konsekvens av den industriella revolutionen?

- A. Minskning av befolkningen
- B. ****Urbanisering****
- C. Ökad kost av mat
- D. Minskat behov av arbete

8. Vad kännetecknar klassesstrukturen under den industriella revolutionen?

- A. Total jämlikhet
- B. ****Skapelse av nya samhällsklasser****
- C. Ingen förändring
- D. Endast aristokratin kvarstod

9. Vilken av följande uppfinningar gjorde det möjligt för mer effektiv spinning av garn?

- A. Vävstol
- B. ****Spinning Jenny****
- C. Ångmaskin
- D. Sy maskin

10. Vad var en ekonomisk effekt av den industriella revolutionen?

- A. Minskad produktion
- B. ****Ökad handel och investeringar****
- C. Ökad arbetslöshet

D. Stabilisering av priser

11. Hur påverkade den industriella revolutionen kvinnors arbetsliv?

A. Inga förändringar

B. ****Fler kvinnor gick in i arbetskraften****

C. Män tog över all arbetsroll

D. Kvinnor fick högre löner än män

12. Vad var en konsekvens av massproduktion?

A. Längre tillverkningsprocesser

B. ****Lägre kostnader för varor****

C. Ökad kvalitet på produkter

D. Minskad efterfrågan

13. Vilken uppfinning gjorde kommunikation snabbare under den industriella revolutionen?

A. Postkassan

B. ****Telegrafen****

C. Tidningen

D. Telefonen

14. Vilken klass utgjorde majoriteten av arbetarna under den industriella revolutionen?

A. Aristokratin

B. ****Arbetarklassen****

C. Medelklassen

D. Borgerskapet

15. Vilken var en politisk konsekvens av den industriella revolutionen?

A. Ingen förändring av lagen

B. ****Kamp för rösträtt och arbetarrättigheter****

C. Motorsykel lagar

D. Avskaffande av politiska partier

Resonerande frågor

1. Hur kan vi se likheter mellan den industriella revolutionen och dagens digitala revolution?

Syftet är att uppmuntra eleverna att tänka kritiskt om nyskapande och förändring genom historien.

2. Vad påverkar teknologi på sociala strukturer i samhället?

Frågan utmanar eleverna att reflektera över teknologi och dess konsekvenser på sociala relationer.

3. Diskutera hur den industriella revolutionen förändrade familjestrukturer och livsvillkor.

Denna fråga ger elever möjlighet att analysera förändringar i vardagen för människor under denna epok.

4. Hur har industrialiseringen påverkat jämställdheten mellan könen?

Frågan öppnar upp för diskussion om sociala rättigheter och förändringar över tid.

5. Vilka konsekvenser hade den industriella revolutionen på miljön?

Denna fråga ger möjlighet för elever att förstå långsiktiga effekter av industriell aktivitet.

6. Reflektera över hur reklam och marknadsföring har utvecklats från den industriella revolutionen till idag.

Detta uppmanar elever att tänka på hur kommunikation och konsumtion har förändrats.

7. Vilken roll spelade kvinnor under den industriella revolutionen?

Eleverna kan upptäcka vikten av kvinnors bidrag och rörelse under denna tid.

8. Analysera sambanden mellan ekonomi och teknik under den industriella revolutionen.

Denna fråga uppmuntrar djupgående analys av ekonomiska faktorer som driver teknologisk innovation.

Bedömning

Provet är totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera och de resonerande frågorna ger 3 poäng vardera.

För betyg E krävs minst 8 poäng, varav 0 poäng från resonerande frågor.

För betyg C krävs minst 12 poäng, varav 3 poäng från resonerande frågor.

För betyg A krävs minst 18 poäng, varav 5 poäng från resonerande frågor.

Tags: [Prov](#)