

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Historia 1b

Tema: Gustav Vasa

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas kunskaper om Gustav Vasas roll i svensk historia under 1500-talet, med fokus på hans betydelse för reformationen och etableringen av en stark centralmakt i Sverige.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionens innehåll syftar till att täcka centrala teman kring Sveriges historia under 1500-talet, med särskilt fokus på Gustav Vasas roll i reformationen och etableringen av en stark centralmakt i Sverige.

Kunskapskrav:

Eleven kan redogöra för centrala historiska förhållanden och händelser i Sverige och andra europeiska länder, såväl som för deras betydelse för samhällets utveckling.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande år blev Gustav Vasa kung av Sverige?

- A) 1520
- B) 1523
- **C) 1521**
- D) 1530

2. Vad var en viktig konsekvens av Gustav Vasas reformation?

- **A) Sverige blev en luthersk statskyrka**
- B) Kyrkan fick mer makt
- C) En ökad katolicism i Sverige

- D) Sverige förlorade sin självständighet

3. Vilken av följande reformer genomförde Gustav Vasa för att stärka centralmakten?

- A) Att avskaffa all handel
- **B) Skapelse av en starkare skattestruktur**
- C) Öka antalet adelsfamiljer
- D) Införa absolut monarki

4. Vad var syftet med Gustav Vasas befrielse av Sverige från Danmark?

- A) Skapa en union med Danmark
- **B) Etablera svensk självständighet**
- C) Utöka kyrkans makt
- D) Förbättra relationer med Norge

5. Vilken roll hade Gustav Vasa i utvecklingen av det svenska försvaret?

- A) Han avskaffade det svenska försvaret
- **B) Han stärkte det svenska försvaret**
- C) Han fokuserade enbart på diplomati
- D) Han lät danskarna styra försvaret

6. Vad kännetecknar den administrativa reformen: "Svenska riksdagen" som initierades av Gustav Vasa?

- **A) Att representanter för olika stånd deltog**
- B) Att endast adeln hade rösträtt
- C) Att den var en militärorganisation
- D) Att den var direkt under påven

7. Vilket av följande var en viktig händelse under Gustav Vasas tid som kung?

- **A) Stockholms blodbad**
- B) Slaget vid Lützen
- C) Gustav II Adolfs kröning
- D) Kalmarunionens slutgiltiga avskaffande

8. Vad var Gustav Vasas inställning till katolicismen?

- A) Han var en stark förespråkare för katolicismen
- **B) Han motsatte sig katolicismen**
- C) Han var neutral i religiösa frågor
- D) Han stödde påven

9. Vilken av följande förändringar hos kyrkan var ett resultat av Gustav Vasas reformation?

- A) Ökad utanrikspolitik från kyrkan
- **B) Överföring av kyrkliga tillgångar till staten**
- C) Förbättring av katolsk lärdom
- D) Minskat antal präster i landet

10. Hur bidrog Gustav Vasa till Sveriges uppkomst som nation?

- A) Genom att dela upp landet i flera små kungadömen
- **B) Genom att förena landet under en centralmakts styre**
- C) Genom att isolera Sverige från omvärlden
- D) Genom att följa Danmarks exempel

11. Vilken var Gustav Vasas inställning till utbildning?

- A) Utbildning var inte viktigt
- **B) Utbildning ansågs viktig för att stärka staten**
- C) Endast adeln fick utbildning
- D) Utbildning sköttes av kyrkan

12. Vad kännetecknar det svenska styrelsesystemet under Gustav Vasas tid?

- A) Totalitär styrning
- **B) Centraliserad statsmakt**
- C) Despoti av adeln
- D) Anarki och kaos

13. Vilken av följande händelser är mest förknippad med Gustav Vasas regeringstid?

- A) Slaget vid Narva
- **B) Grundandet av den svenska riksdagen**
- C) Kalmarunionens återinförande
- D) Slottet Gripsholms byggande

14. Vad var Gustav Vasas viktigaste mål som kung?

- A) Att återförenas med Danmark
- **B) Att säkerställa Sveriges självständighet**
- C) Att modernisera lantbruket
- D) Att försvaga kyrkan

15. Vilken av följande var en konsekvens av Gustav Vasas inblandning i kyrkan?

- A) Minskat antal kloster
- **B) Större kontroll över kyrkliga tillgångar**
- C) Ökat antal katolska präster
- D) Förbättrad relation med påven

Resonerande frågor

1. Beskriv hur Gustav Vasas reformation påverkar svensk kultur under efterföljande århundraden.
Syftet är att utforska långsiktiga effekter av reformationen på svensk kultur.

2. Analysera Gustav Vasas roll i att bygga upp den svenska centralmakten. Vilka metoder använde han?
Syftet är att uppmuntra elever att tänka kritiskt på ledarskap och makt.

3. Diskutera betydelsen av Gustav Vasas beslut att skapa en luthersk statskyrka. Hur har denna handling format Sveriges religiösa landskap?
Syftet är att utvärdera betydelsen av religionsval för en nation.

4. Vilken var den största utmaningen för Gustav Vasas regeringstid och hur hanterade han den?
Syftet är att analysera komplexiteten i hans ledarskap.

5. Reflektera över Gustav Vasas arv. Hur betraktas han i dagens historiska diskussioner?
Syftet är att låta eleverna koppla historiska händelser till samtida perspektiv.

6. Jämför Gustav Vasas och Gustav II Adolfs ledarskapsstilar. Vilka likheter och skillnader finns?
Syftet är att öka förståelsen för olika ledarstilar i svensk historia.

7. Diskutera relationerna mellan Norge och Sverige under Gustav Vasas tid. Hur påverkades dessa av hans politik?
Syftet är att ge insikt i internationella relationer under tidig modern tid.

8. Formulera en egen frågeställning kring Gustav Vasas politiska beslut och dess långvariga följder.
Syftet är att skapa kritiskt tänkande kring historiska beslut.

Bedömning

Provet består av 30 poäng. Varje korrekt svar på faktafrågorna ger 1 poäng, vilket ger totalt 15 poäng för den sektionen. De resonerande frågorna bedöms med upp till 3 poäng vardera, vilket ger en total av 15 poäng. För att uppnå betyget E krävs minst 8 poäng totalt, för betyg C krävs 12 poäng

(minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Gymnasiet](#), [Historia](#), [Historia 1b](#)