

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia 2b

Tema: Migrations påverkan på kultur

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för hur migration påverkar kulturella identiteter och samhällen, samt att utveckla deras förmåga att analysera och reflektera över historiska och samtida exempel på migrationens effekter på kultur.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provet kopplar till det centrala innehållet: "Hur migration har påverkat och förändrat kulturer och samhällen, samt hur kulturella identiteter har formats genom migratoriska processer."

Kunskapskrav

Provet testar följande kunskapskrav: "Eleven kan beskriva och ge exempel på olika migratoriska strömningar och deras kulturella konsekvenser, samt analysera och reflektera kring hur dessa påverkar och formar samhällens identiteter."

Prov

Faktafrågor

1. Vad är migration?

- A) En typ av import och export
- B) Flyttning av människor från ett ställe till ett annat
- C) **Flyttning av ett folk inom ett land**

- D) En ekonomisk term

2. Vilken är en vanlig orsak till migration?

- **A) Krig**
- B) Fred
- C) Rika länder
- D) Stagnation

3. Vad betyder diasporakultur?

- A) En kultur som enbart är lokal
- **B) En kultur som utvecklas av migranter i nya miljöer**
- C) En statisk kultur
- D) En kultur utan historia

4. Hur bidrar migranter till kulturell mångfald?

- A) Genom att ta bort stadsdelar
- **B) Genom att införa nya traditioner och språk**
- C) Genom att isolera sig
- D) Genom att skaffa jobb

5. Vad innebär kulturell hybridisering?

- A) En homogen kultur
- **B) När olika kulturer smälter samman**
- C) En form av kolonisering
- D) Traditionell identitet

6. Vilket århundrade präglades av stora migrationsvågor i Europa?

- A) 1700-talet
- **B) 1800-talet**
- C) 1900-talet
- D) 2000-talet

7. Vad händer med nationella identiteter i migrationskontexter?

- A) De blir starkare
- **B) De kan omformas**
- C) De försvinner helt
- D) De blir föremål för krig

8. Vad kännetecknar tvingad migration?

- **A) Migration som sker under tvång eller press**

- B) Val av att flytta för bättre livskvalitet
- C) Tillfällig flyttning
- D) Inga känslomässiga faktorer involverat

9. Vilken av följande faktorer bidrog mest till irländsk migration till USA på 1800-talet?

- **A) Famine (Hungersnöd)**
- B) Klimatoro
- C) Turism
- D) Arbetslöshet i Irland

10. Vad är kultursynkretism?

- A) Separering av kulturer
- **B) Sammanblandning av olika kulturella element**
- C) Enbart bevarande av en kultur
- D) Ett motstånd mot förändring

11. Vilken roll spelar språk i migration?

- **A) Språk är en viktig del av kulturell identitet**
- B) Språk har ingen betydelse
- C) Språk förhindrar kulturell integration
- D) Språk skapar konflikter

12. Vad innebär kulturell assimilation?

- **A) När minoritetskulturer adopterar majoritetskulturens normer**
- B) När kulturer förblir oförändrade
- C) När inget kulturellt utbyte sker
- D) Hela kulturen bryts ner

13. Vilken effekt kan migration ha på mottagarlandet?

- A) Ingen förändring
- **B) Ökad kulturell mångfald**
- C) Utan påverkan
- D) Avgång av kultur

14. Hur kan migranter behålla sin kulturella identitet?

- A) Genom att blanda sig helt
- **B) Genom att delta i kulturella aktiviteter och nätverk**
- C) Genom att förlora kontakten med sitt ursprung
- D) Genom att flytta tillbaka till sitt hemland

15. Vad innebär "brain drain"?

- A) Att vi förlorar familjerelationer
- **B) Utvandring av kvalificerade individer**
- C) Att vi får fler arbetslöshet
- D) Avverka stora skogar

Resonerande frågor

1. Hur påverkar migration din egen kulturella identitet?

Syftet är att ge eleverna möjlighet att reflektera över sin egen erfarenhet och koppla den till kursinnehållet.

2. Diskutera skillnaden mellan frivillig och tvingad migration och ge exempel.

Denna fråga uppmuntrar en djupare förståelse för de olika motiv som ligger bakom migration.

3. Vilka kulturella förändringar har vi sett i vårt samhälle på grund av migration?

Genom att svara på denna fråga kan eleverna visa sin förmåga att koppla teori till sin omgivning.

4. Hur kan vi tänka kring utmaningar som migranter och mottagande samhällen står inför?

Denna fråga erbjuder eleverna att visa analytiska färdigheter genom att tänka kritiskt kring komplexa frågor.

5. Vad menas med kulturell hybridisering, och kan du ge exempel på den i dagens samhälle?

Elever får möjlighet att utforska och exemplifiera aktuella fenomen kopplade till migration.

6. Hur har migration influerat din egen hemstad eller ort?

Denna fråga ger eleverna möjlighet att koppla teori till den lokala och personliga kontexten.

7. Hur kan vi se på framtiden av migration och kulturell påverkan i världens samhällen?

Denna fråga ger insikten om hur elever kan tänka framåt och föreslå förändringar.

8. Vilken roll spelar kultur i att forma identitet i globala perspektiv?

Denna fråga öppnar för djupgående resonemang kring kulturens betydelse på individ och samhällsnivå.

Bedömning

Provet kan bedömas med följande poängsystem:

Faktafrågor: Totalt 15 poäng (1 poäng för varje rätt svar).

Resonerande frågor: Totalt 8 poäng (1 poäng för varje resonerande fråga).

För att uppnå betyg E krävs minst 8 poäng totalt, för betyg C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).