

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Internationell ekonomi

Tema: Ekonomisk integration: EU:s roll

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förståelse för ekonomisk integration, med särskilt fokus på EU:s inre marknad och de konsekvenser detta har för medlemsländerna.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionen syftar till att ge en förståelse för vad ekonomisk integration innebär och vilka olika typer av ekonomisk integration som finns. Vi kommer särskilt att fokusera på EU:s inre marknad, dess regler och hur den påverkar länders ekonomier och handelsrelationer.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för centrala begrepp och samband i internationell ekonomi, såsom ekonomisk integration och dess konsekvenser för medlemsländerna.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär ekonomisk integration?

- A) Att länder arbetar ensam
- B) Att länder samarbetar för att underlätta handel

C) Att länder stänger sina gränser

D) Att länder ökar sina skatter

2. Vilken av följande är en typ av ekonomisk integration?

A) Kulturell integration

B) Frihandelsområde

- C) Militär allians
- D) Utbildningsprogram för studenter

3. Vad kännetecknar EU:s inre marknad?

- A) Ingen handel mellan medlemsländer
- B) Endast varor kan röra sig fritt

C) Fri rörlighet för varor, tjänster, kapital och arbetskraft

- D) Restriktioner för utländska investeringar

4. Vilken fördel kan EU:s inre marknad ge medlemsländer?

- A) Ökade tullavgifter

B) Ökad handel och ekonomisk tillväxt

- C) Minskat samarbete
- D) Ökade kostnader för konsumenter

5. Vilken nackdel kan ekonomisk integration föra med sig?

- A) Mer jobb i landet

B) Kostnader för anpassning till gemensamma regler

- C) Mer kulturell utbyte
- D) Ingen påverkan alls

6. Vad är en tullunion?

- A) En sammanslutning av länder utan gemensamma regler

B) En överenskommelse om gemensamma tullar vid handel med tredje land

- C) En typ av frihandelsområde
- D) En specifik typ av valutakurs

7. Vad är en gemensam marknad?

A) En marknad som endast tillåter inhemska produkter

B) En marknad där varor, tjänster, kapital och arbetskraft kan röra sig fritt

C) En marknad med omfattande tullar

D) En marknad utan reglering

8. Vilka länder anses vara medlemmar i EU?

A) Endast de länder som använder Euro

B) Länder som har gått med i EU:s avtal och regler

C) Endast de länder som ligger geografiskt i Europa

D) Länder som är medlemmar i NATO

9. Hur påverkar Brexit den ekonomiska integrationen i Europa?

A) Det skapar mer enhetlighet

B) Det kan leda till ökad osäkerhet och fragmentering

C) Det har ingen påverkan alls

D) Det kommer att stärka GBP

10. Hur kan ekonomisk integration påverka mindre ekonomier?

A) De kommer alltid att vinna på integration

B) De kan bli mer sårbara för ekonomiska chocker

C) De får mer inflytande över beslut

D) De kommer att växa snabbare än större ekonomier

11. Vilken institution är ansvarig för att övervaka EU:s konkurrensregler?

A) Europaparlamentet

B) Europeiska kommissionen

C) Europeiska centralbanken

D) EU-domstolen

12. Vad innebär frihandel?

A) Att alla företag är statligt ägda

B) Att handel sker utan tullar och restriktioner

C) Att endast vissa produkter kan importeras

D) Att alla stora företag får monopol

13. Vad kännetecknar en frihandelsavtal?

A) Minskat antal produkter som får handel

B) Lättare villkor för handel mellan parterna

C) Höjda skatter på importerade varor

D) Enligt nationella intressen

14. Vad är syftet med EU:s jordbrukssubventioner?

A) Att höja priserna på livsmedel

B) Att minska produktionen

C) Att stötta bönder och stabilisera marknaderna

D) Att förbjuda all import av livsmedel

15. Vad är skillnaden mellan en tullunion och en frihandelszon?

A) Ingen skillnad

B) I tullunionen har länder gemensamma tullavgifter medan i frihandelszonen är tullarna varierande

C) Tullunionen har fler medlemsländer

D) En frihandelszon är mer strikt i sina regler

Resonerande frågor

1. Diskutera hur ekonomisk integration kan påverka olika länders välfärd och ekonomiska tillväxt. (Syftet är att förstå de komplexa resultaten av integrationen.)

2. Analysera fördelarna och nackdelarna med EU:s inre marknad från ett

medlemsland perspektiv. (Eleven ges möjlighet att resonera kring diversifierade aspekter av ämnet.)

3. Reflektera över hur Brexit kan förändra den ekonomiska integrationen i Europa och dess globala konsekvenser. (Frågan syftar till att uppmuntra kritiskt tänkande om aktuella händelser.)

4. Utvärdera hur väl EU:s inre marknad uppfyller sina syften och vilka förändringar som eventuellt behövs. (Eleven kan uppvisa förmåga att kritiskt granska effektiviteter.)

5. Undersök hur regler inom EU:s inre marknad påverkar små och medelstora företag. (Det ger en djupare förståelse för hur policy påverkar olika aktörer.)

6. Beskriv hur global ekonomisk integration kan påverka EU:s framtida policy. (Eleven får möjlighet att tänka framåt och koppla teori till praktik.)

7. Diskutera relationen mellan ekonomisk integration och politiskt samarbete i Europa. (Frågan uppmuntrar ett helhetsperspektiv på integration som fenomen.)

8. Reflektera över hur olika medlemsländer upplever EU:s regler och direktiv. (Det hjälper studenten att se hur olika länder kan ha olika perspektiv på samma fråga.)

Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar, max 15 poäng.

Resonerande frågor: 3 poäng per fråga, max 24 poäng.

För betyget E krävs totalt minst 8 poäng, för betyg C krävs totalt minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), för betyg A krävs totalt 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Gymnasiet](#), [Internationell ekonomi](#)