

Prov: Miljöpåverkan av internationell handel

Prov: Miljöpåverkan av internationell handel

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Internationell ekonomi

Tema: Miljöpåverkan av internationell handel

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för hur internationell handel påverkar miljön, både negativt och positivt, samt deras förmåga att diskutera hållbar utveckling och möjliga strategier för att minska negativa miljöeffekter.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionen syftar till att utforska hur internationell handel påverkar miljön och hållbar utveckling. Vi kommer att diskutera både de negativa och positiva effekterna av handel på den globala miljön samt lösningar och strategier för att minimera negativa konsekvenser.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för och analysera påverkan av internationell handel på miljön, inklusive diskussion om hållbar utveckling och miljöpolitik i olika länder.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande är en negativ miljöpåverkan av internationell handel?
 - A) Ökad biologisk mångfald
 - B) Spridning av miljövänlig teknik
 - C) Avskogning
 - D) **Utsläpp av växthusgaser**

2. Vilken aspekt av internationell handel bidrar till hållbar utveckling?
 - A) Ökad produktion av fossila bränslen
 - B) ****Spridning av ekologiska produkter****
 - C) Transport av avfall
 - D) Avskogningsformer

3. Vad är koldioxidutsläpp kopplade till?
 - A) ****Transport av varor****
 - B) Biologisk mångfald
 - C) Hållbar resursanvändning
 - D) Energiåtervinning

4. Vilket av följande problem kan uppstå på grund av ökad handel?
 - A) Förbättrad luftkvalitet
 - B) ****Vattenföroreningar****
 - C) Ökad tillgång till ren energi
 - D) Minskat avfall

5. Vad kan företag göra för att förbättra miljöpåverkan?
 - A) ****Införa hållbara produktionsmetoder****
 - B) Minska transporterna
 - C) Använda mer plast i förpackningar
 - D) Öka produktionstakten

6. Vad bör diskuteras mer i samband med internationell handel?
 - A) Tidslinjen för leveranser
 - B) ****Miljöpåverkan****
 - C) Marknadsföring
 - D) Prisstrategier

7. Vilken typ av miljöproblem är knuten till handelsproduktion?
 - A) ****Avskogning****
 - B) Minskad energiförbrukning
 - C) Förbättrad biologisk mångfald
 - D) Renare vatten

8. Vad är ett exempel på en positiv aspekt av handel?
 - A) Skapande av avfall
 - B) Föroreningar
 - C) ****Spridning av miljövänlig teknik****
 - D) Ökad koldioxidutsläpp

9. Vilket av följande stödjer hållbar utveckling?
 - A) ****Ekologiska produkter****
 - B) Billiga produkter
 - C) Överproduktion
 - D) Ökad avfallshantering

10. Vilken effekt kan internationell handel ha på utvecklingsländer?
 - A) Oftast nätverksbyggande
 - B) ****Ökad sårbarhet för miljöproblem****
 - C) Förbättring av lokala teknologier
 - D) Minskad behov av stöd

11. Vad innebär hållbar utveckling?
 - A) ****Att tillgodose nuvarande behov utan att äventyra framtida generationers behov****
 - B) Att maximera vinsterna på kort sikt
 - C) Att reducera alla former av produktion
 - D) Att endast fokusera på lokal handel

12. Vilken roll har regeringar i att stödja hållbar handel?
 - A) ****Implementera miljölagar och riktlinjer****
 - B) Minska skatter för stora företag
 - C) Öka export utan restriktioner
 - D) Ignorera miljöpåverkan

13. Vad är en negativ effekt av globala transportkedjor?
 - A) ****Ökade koldioxidutsläpp****
 - B) Bättre tillgång till varor
 - C) Högre kvalitet på produkter
 - D) Minska kostnader för konsumenter

14. Vad betyder begreppet 'livscykelanalys'?
 - A) Att bara fokusera på producenters perspektiv
 - B) ****En analys av produkters miljöpåverkan genom hela dess livslängd****
 - C) Hur man ökar försäljningen
 - D) En metod för att reducera kostnader

15. Vilken typ av varor drar oftast mest miljöpåverkan vid transport?
 - A) ****Tunga och voluminösa varor****
 - B) Små elektroniska enheter

- C) Kära kläder
- D) Mat av lokalt ursprung

Resonerande frågor

1. Ange och förklara tre specifika exempel på negativ miljöpåverkan orsakad av internationell handel.

Syftet är att ge eleverna möjlighet att applicera sina kunskaper och visa djup förståelse för ämnet.

2. Diskutera hur internationell handel kan implementera hållbarhetsprinciper i affärsstrategier.

Denna fråga uppmanar eleverna att tänka kritiskt och kreativt om hur handel och hållbarhet kan integreras.

3. Analysera skillnaderna mellan utvecklade och utvecklingsländer i samband med miljöpåverkan av handel.

Genom denna fråga ges eleverna chans att reflektera över globala frågor och rättvisa.

4. Hur kan konsumenter påverka miljön genom sina köpbeslut?

En möjlighet för eleverna att koppla teori till verkligheten och diskutera individens roll.

5. Vilka åtgärder kan företag vidta för att hantera den negativa miljöpåverkan av deras internationella verksamhet?

För att bedöma elevernas förmåga att skapa konkreta lösningar baserade på teori.

6. Diskutera vikten av certifieringar och märkningar i samband med hållbara produkter i handeln.

Ger eleverna en chans att förstå och diskutera hur märkning påverkar konsumenternas val.

7. Reflektera över hur globala avtal kan påverka klimatförändringar och miljöskydd relaterat till handel.

Syftar till att ge djup insikt i hur internationella relationer påverkar miljön.

8. Diskutera hur digitalisering kan bidra till att minska miljöpåverkan av internationell handel.

Eleverna får möjlighet att tänka på framtida lösningar inom handeln och miljön.

Bedömning

Provet bedöms med en maximal poängsumma på 30 poäng. Av dessa poäng är 15 från faktafrågor och 15 från de resonerande frågorna. För att nå betyg E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (minimum 3 från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (minimum 5 från resonerande frågor).