

# Provkonstruktion

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Internationellt arbete

**Tema:** Grundläggande begrepp inom internationellt arbete

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för grundläggande begrepp och aktörer inom internationellt arbete, samt deras förmåga att analysera och diskutera globala frågor och dess påverkan på både globala och lokala nivåer.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar begrepp, aktörer och institutioner inom internationellt arbete. Fokus ligger på hur dessa element samverkar för att adressera globala utmaningar som utveckling, mänskliga rättigheter och miljöfrågor.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera grundläggande begrepp och strukturer inom internationellt arbete samt diskutera dess påverkan på globala och lokala nivåer.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad betyder termen "NGO"?  
A) National Government Organization  
B) Non-Governmental Organization  
C) Neutral Global Organization  
D) None of the above

**Rätt svar: B**

2. Vilken av följande organisationer arbetar främst med frågor rörande hälsa?  
A) Världshälsoorganisationen (WHO)

- B) Världsbanken
- C) FN:s barnfond (UNICEF)
- D) Internationella Röda korset

**Rätt svar: A**

3. Vad är syftet med Agenda 2030?

- A) Att främja handel mellan länder
- B) Att minska klimatpåverkan globalt
- C) Att uppnå hållbar utveckling och bekämpa fattigdom
- D) Att stärka militära allianser

**Rätt svar: C**

4. Vilken av följande är inte en global fråga?

- A) Klimatförändringar
- B) Utbildning
- C) Lokala val
- D) Hälsa

**Rätt svar: C**

5. Vilken institution spelar en central roll i att fördriva mänskliga rättigheter?

- A) IMF
- B) UNESCO
- C) Världsbanken
- D) FN:s råd för mänskliga rättigheter

**Rätt svar: D**

6. Vad fokuserar Parisavtalet på?

- A) Att minska krig och konflikter
- B) Att bekämpa klimatförändringar
- C) Att främja frihandel
- D) Att stödja fattiga länder

**Rätt svar: B**

7. Vilken aktör har som uppgift att samordna internationell hjälp vid humanitära kriser?

- A) Internationella brottmålsdomstolen
- B) FN:s utvecklingsprogram (UNDP)
- C) EU
- D) NATO

**Rätt svar: B**

8. Vilken av följande är en viktig del av globalisering?

- A) Ekonomisk isolering
- B) Kulturutbyte
- C) Regionalism

D) Nationell suveränitet

**Rätt svar: B**

9. Vad innebär begreppet "kapacitetsbyggande" inom internationellt arbete?

- A) Att öka landets militärstyrka
- B) Att stödja länders egna förmågor för utveckling
- C) Att bygga nya fysiska infrastrukturer
- D) Att främja kulturell förståelse

**Rätt svar: B**

10. Vilket av följande är ett exempel på en icke-statlig organisation?

- A) USA
- B) Amnesty International
- C) FN
- D) WHO

**Rätt svar: B**

11. Vad är en av de största utmaningarna för internationella avtalsimplementeringar?

- A) Brist på information
- B) Politisk motstånd
- C) Ekonomisk kris
- D) Teknologisk utveckling

**Rätt svar: B**

12. Vilken roll spelar Världsbanken i internationellt arbete?

- A) Militär insats
- B) Ekonomisk och teknisk hjälp till utvecklingsländer
- C) Övervakning av människorättssituationer
- D) Utbildning av internationella diplomater

**Rätt svar: B**

13. Vad är en global aktör?

- A) En individ som reser mycket
- B) En organisation som verkar över landsgränser
- C) Ett företag med internationell försäljning
- D) En regering i ett land

**Rätt svar: B**

14. Vad syftar mänskliga rättighetsfördrag att uppnå?

- A) Att förhindra fattigdom
- B) Att skydda grundläggande rättigheter och friheter
- C) Att främja handel
- D) Att öka militär kapacitet

**Rätt svar: B**

15. Hur beskriver man "humanitärt bistånd"?

- A) Stöd till militäroperationer
- B) Rika länder som ger pengar till sig själva
- C) Att ge akut hjälp till människor i kris
- D) Ingen av ovanstående

**Rätt svar: C**

## Resonerande frågor

1. Diskutera hur internationella organisationer samverkar för att hantera en global utmaning som klimatförändringar. Detta ger elever möjlighet att visa förståelse för samarbete mellan olika aktörer.
2. Ge exempel på hur mänskliga rättigheter kan påverkas av internationellt arbete. Här kan eleverna koppla teori till praktiska exempel och visa djupare analysförmåga.
3. Hur kan globala avtal som Agenda 2030 och Parisavtalet uppnås i praktiken? Denna fråga kräver att eleverna analyserar strategier och möjligheter för framgång.
4. Reflektera över skillnaderna mellan nationell och internationell lagstiftning och hur detta påverkar globala aktörers arbete. Eleverna ges möjlighet att visa på komplexiteten i de juridiska ramverken.
5. Vilka är de största utmaningarna med att implementera internationella avtal i utvecklingsländer? Genom att svara på denna fråga kan eleverna demonstrera sin förmåga att kritiskt utvärdera verkliga situationer.
6. Hur kan utbildning förbättra effektiviteten av internationellt arbete? Eleverna får möjlighet att länka utbildningssystem och globalt samarbete, vilket visar en högre förståelse.
7. Diskutera hur kulturella faktorer påverkar internationella avtalsimplementeringar. Eleverna får möjlighet att skilja mellan kulturella och strukturella hinder.
8. Hur kan civilsamhället stärka sin roll i internationellt arbete? Denna fråga ger en chans att diskutera potentialen för ökat inflytande från medborgarorganisationer.

## Bedömning

Faktafrågorna är värda 1 poäng vardera, totalt 15 poäng. De resonerande frågorna är värda 3 poäng vardera, totalt 24 poäng. För att nå betyg E krävs minst 8 poäng totalt, för betyg C krävs 12 poäng totalt (med minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng totalt (med minst 5

poäng från resonerande frågor).

Tags: [Gymnasiet](#), [Internationellt arbete](#)