

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Komplementärmedicin

Tema: Etik och lagstiftning inom komplementärmedicin

Syfte

Syftet med provet är att eleverna ska visa sin förståelse och kunskap om etiska frågor och lagstiftning kopplat till komplementärmedicin. Eleverna ska kunna redogöra för relevanta lagar och riktlinjer samt diskutera de etiska dilemman som kan uppstå inom området.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla de etiska frågorna och lagstiftningen kring komplementärmedicin. Eleverna ska lära sig om lagar och riktlinjer som reglerar användningen av komplementära behandlingar, liksom de etiska dilemman som kan uppstå i samband med dessa metoder. Fokuset ligger på att skapa en medvetenhet kring ansvar och professionellt förhållningssätt inom området.

Kunskapskrav

Eleven redogör översiktligt för relevanta lagar och etiska riktlinjer inom komplementärmedicin. Dessutom kan eleven diskutera etiska dilemman och reflektera över ansvar som behandlingarna medför.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken lag reglerar säkerheten för patienter i samband med komplementärmedicin?
A) Läkemedelslagen
B) Patientsäkerhetslagen
C) Hälso- och sjukvårdslagen
D) Socialtjänstlagen
2. Vad innebär informerat samtycke i kontexten av komplementärmedicin?
A) Patienten måste få information och godkänna behandlingen.

- B) Terapeuten ska alltid framhålla sina kvalifikationer.
- C) Alla behandlingar är automatiskt godkända av läkare.
- D) Patienten behöver inte vara delaktig i beslutsprocessen.
- 3. Vilket av följande är ett exempel på ett etiskt dilemma inom komplementärmedicin?
 - A) Val mellan alternativ behandling och traditionell medicin.**
 - B) Att alltid följa läkarens råd.
 - C) Att informera om biverkningar av mediciner.
 - D) Att alltid ge patienten fullständig dokumentation av behandlingar.
- 4. Vilka av följande professionella riktlinjer är relevanta för komplementärmedicinska utövare?
 - A) De ska alltid rekommendera samma behandling till alla patienter.
 - B) De ska vara transparenta om sina metoder och resultat.**
 - C) De ska dölja eventuell brist på bevis för behandlingars effektivitet.
 - D) De ska endast arbeta på licensierade kliniker.
- 5. Etik och lagstiftning inom komplementärmedicin syftar till att:
 - A) Skapa fler alternativ för patienter.
 - B) Skydda patienter och säkerställa professionell praktik.**
 - C) Skapa osäkerhet kring behandlingar.
 - D) Erbjuder fria val utan insyn.
- 6. Vad är en viktig aspekt av den professionella relationen mellan terapeut och patient?
 - A) Att patienter alltid ska följa terapeutens råd utan ifrågasättande.
 - B) Att det ska finnas ett förtroende och en öppen kommunikation.**
 - C) Att terapeuten alltid har rätt.
 - D) Att terapeuten inte ska dela information om patientens behandling.
- 7. Vilken av följande är inte en del av etik inom komplementärmedicin?
 - A) Att främja ekonomisk vinning framför patientens välmående.**
 - B) Att respektera patientens val.
 - C) Att sträva efter att alltid informera om möjliga risker.
 - D) Att ge stöd och vägledning under behandlingens gång.
- 8. Vilka rättigheter har patienter som söker komplementärmedicinska behandlingar?
 - A) Rätt till information och valfrihet.**
 - B) Rätt till kostnadsfria behandlingar.
 - C) Rätt till att terapeuten ska dölja information.
 - D) Rätt att inte behöva delta i uppföljningar.
- 9. Vilket av följande uttrycker ett etiskt dilemma?
 - A) Att praktisera utan legitimation.
 - B) Att väga fördelar och risker med behandlingar.**
 - C) Att följa samtliga riktlinjer utan avvikelse.
 - D) Att alltid prioritera pengar framför etik.
- 10. Vad beskriver bäst ansvaret hos utövare av komplementärmedicin?
 - A) Att alltid ge läkemedel

- B) Att arbeta i patientens bästa intresse.**
- C) Att följa de trender som råder inom området.
- D) Att minimera kommunikationen med patienter.
- 11. Vilken lag skyddar patienter vid användning av komplementärmedicinska metoder?
 - A) Hälso- och sjukvårdslagen
 - B) Patientsäkerhetslagen**
 - C) Läkemedelslagen
 - D) Socialtjänstlagen
- 12. Vad innebär ansvar i sammanhanget med komplementärmedicin?
 - A) Att kunna erbjuda billiga behandlingar.
 - B) Att vara medveten om de etiska och lagligas krav.**
 - C) Att alltid ha rätt.
 - D) Att undvika diskussion om risker.
- 13. När kan det vara problematiskt att använda komplementärmedicin?
 - A) Vid endast praktiskt arbete.
 - B) När man saknar insikt om metoder.
 - C) När alternativa behandlingar inte understöds av forskning.**
 - D) När patienter väljer bort behandlingsalternativ.
- 14. Vilket är ett exempel på lagar som inte gäller komplementärmedicin?
 - A) Hälso- och sjukvårdslagen
 - B) Läkemedelslagen
 - C) Lag om flygande väsen**
 - D) Patientsäkerhetslagen
- 15. Varför är etik viktigt inom komplementärmedicin?
 - A) För att öka vinstmarginaler
 - B) För att undvika juridiska konsekvenser
 - C) För att skydda patientens rättigheter och välmående.**
 - D) För att skapa konkurrens mellan terapeuter

Resonerande frågor

1. Hur skulle du hantera ett etiskt dilemma där patientens önsknings står i konflikt med medicinska rekommendationer?
Syftet är att pröva elevens förmåga att reflektera kring etiska dilemman och hur man kan navigera dessa situationer på ett ansvarsfullt sätt.
2. Varför är det viktigt med transparens i den professionella relationen mellan terapeut och patient?
Här får eleven möjlighet att diskutera betydelsen av öppenhet och förtroende inom komplementärmedicin.
3. Ge exempel på hur etiska riktlinjer kan tillämpas i praktiken inom komplementärmedicin.
Eleverna får möjlighet att koppla teoretiska riktlinjer till praktiska situationer och visa djupare förståelse.
4. Vilken roll spelar forskning för att säkerställa etisk praktik inom

komplementärmedicin?

Denna fråga uppmuntrar elever att tänka kritiskt kring vikten av evidensbaserad praktik.

5. Hur kan du som framtida terapeut skapa en etisk och professionell arbetsmiljö?

Frågan ger möjlighet för eleverna att reflektera över personlig ansvarskänsla och värderingar.

6. På vilket sätt kan lagstiftning förändras för att bättre skydda patienter inom komplementärmedicin?

Eleverna får möjlighet att formulera egna åsikter och föreslå förbättringar.

7. Hur kan vi säkerställa att komplementärmedicinska behandlingar är säkra och effektiva?

Frågan ger möjlighet till diskussion om kvalitetskontroller och ansvar.

8. Vad kan vara de långsiktiga effekterna av att ignorera etik inom komplementärmedicin?

Här uppmanas eleverna att tänka på de potentiella konsekvenserna av bristande etik.

Bedömning

Provets nivåer bedöms enligt följande:

- Faktafrågor: Varje rätt svar ger 1 poäng, totalt 15 poäng.
- Resonerande frågor: Varje korrekt och välutvecklad svar ger 3 poäng, totalt 24 poäng.

För betyg E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)