

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Latin – språk och kultur 1

Tema: Läsning av enkla latinska texter

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att läsa, tolka och analysera enkla latinska texter, samt att förstå viktiga begrepp och kulturella referenser kopplade till dessa texter.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på att läsa och förstå enkla latinska texter. Detta innefattar att analysera och tolka meningar och fraser, samt att arbeta med textens innehåll och budskap. Eleverna ska få en känsla för latinsk litteratur och dess stilistiska uttryck.

Kunskapskrav

Eleven kan bearbeta och tolka enkla latinska texter och beskriva deras handling och tema. Detta inkluderar att redogöra för ordalydelser och sitt intryck av textens innehåll.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken latinsk text handlar "De La Fontaine" om?

- A) En tragedi
- B) En komedi
- C) En fabel
- **D) En epik**

2. Vem var Plinius den äldre?

- **A) En romersk författare**
- B) En grekisk filosof

- C) En latinsk poet
- D) En italiensk konstnär

3. Vad uttrycker frasen "In vino veritas"?

- A) I krig finns sanning
- **B) I vin finns sanning**
- C) I kärlek finns sanning
- D) I arbete finns sanning

4. Vilken typ av litteratur är latinsk litteratur främst känd för?

- **A) Poesi**
- B) Noveller
- C) Skönlitteratur
- D) Facklitteratur

5. Vad syftar "kontext" på i litteraturen?

- A) Författarens liv
- **B) Den omgivande informationen**
- C) Textens längd
- D) Läsarens tolkning

6. Vilken är en viktig del av analysen av latinska texter?

- A) Att översätta dem till engelska
- **B) Att identifiera tema och budskap**
- C) Att räkna antalet ord
- D) Att bedöma språklig korrekthet

7. Vad är ett centralt inslag i arbetet med latinska texter?

- A) Tidslinjer
- **B) Karaktärsanalys**
- C) Dataanalys
- D) Formell grammatik

8. Vilken roll har nyckelord i textanalys?

- **A) De hjälper till att förstå textens budskap**
- B) De är oviktiga
- C) De används endast i poesi
- D) De skapar förvirring

9. Vad är syftet med gruppdiskussioner i litteraturstudier?

- A) Att skapa kaos
- **B) Att dela perspektiv och förståelse**
- C) Att få alla att hålla med
- D) Att undervisa

10. Hur kan läsning av latinska texter påverka ämneskunskaper?

- **A) Genom att öka förståelsen för språket**
- B) Genom att minska intresset
- C) Genom att skapa förvirring
- D) Genom att fokusera på grammatiken

11. Vad är en vanlig skrivövning efter att ha läst latinska texter?

- A) Att skriva långa uppsatser
- **B) Att skapa egna latinska texter**
- C) Att översätta artiklar
- D) Att recensera böcker

12. Vilket av följande är ett karakteristiskt drag av latinsk litteratur?

- A) Användning av modern slang
- **B) Rik språkbruk och stil**
- C) Enbart faktabas
- D) Enkla meningar

13. Vilken funktion har stilistiska uttryck i litteratur?

- A) De gör texten kortare
- **B) De förstärker känslor och teman**
- C) De gör texten mindre intressant
- D) De är alltid komiska

14. Vad kan eleverna förväntas reflektera över efter att ha läst en latinsk text?

- A) Deras eget liv
- **B) Temat och budskapet i texten**
- C) Meningarnas struktur
- D) Författarens biografi

15. How does understanding Latin language contribute to knowledge of other languages?

- A) It doesn't contribute at all
- **B) Many languages are derived from Latin**
- C) It only helps with French

- D) It's irrelevant

Resonerande frågor

1. Beskriv hur "In vino veritas" kan relateras till samhällsfrågor idag. Syftet är att analysera hur detta citat kan kopplas till moderna problematiker.
2. Diskutera vad som gör latinska texter relevanta idag. Denna fråga uppmanar till djupare tanke kring strömningar och tankar i samhälle och kultur.
3. Reflektera över hur stilistiska uttryck påverkar din egen läsupplevelse. Eleverna kan här visa på personlig insikt och känsla för litteraturen.
4. Analysera skillnaderna mellan latinsk litteratur och litteratur från andra epoker. Detta ger en möjlighet att belysa djupare litterära traditioner.
5. Vad kan läsningen av latinska texter lära oss om mänsklig natur? Här uppmanas till en bred reflektion kring mänskliga känslor och relationer.
6. Hur bidrar den latinska litteraturen till vår förståelse av moderna språk? Denna fråga inbjuder till argumentation kring språkets evolution.
7. Vilken inverkan har kulturella kontexter haft på latinsk litteratur? Eleverna kan här visa sin förståelse för historiska omständigheter.
8. På vilket sätt speglar latinska texter de filosofiska tankarna av den tidens författare? Genom att adressera denna fråga väcks intresse för djupare litterär analys.

Bedömning

Provet bedöms utifrån totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera och resonerande frågor ger 3 poäng vardera. För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)