

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Logistik 1

Tema: Godshantering och interna transporter

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och förståelse för godshanteringens betydelse inom logistik, inklusive transportmetoder, säkerhetsbestämmelser och interna transporter i en organisation.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

”Godshantering, inklusive transportmetoder och säkerhetsbestämmelser kopplade till godstransporter.”

Kunskapskrav

Eleven redogör för principer för godshantering och transport av olika typer av gods, samt kan beskriva de interna transporterna i en organisation. Eleven diskuterar också hur olika transportmetoder påverkar effektiviteten och säkerheten.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande är en fördel med sjötransport?

- A. Lång transporttid
- B. Hög kostnad
- C. Stora godsmängder kan transporteras

D. Låga koldioxidutsläpp

2. Vad innebär termisk övervakning i godshantering?

- A. Att övervaka arbetsmiljön
- B. Att kontrollera temperaturen för känsliga varor**
- C. Att säkerställa tydlig märkning av gods
- D. Att styra leveransflödet

3. Vilken typ av gods kräver särskilda säkerhetsåtgärder?

A. Kläder

B. Livsmedel

C. Farligt gods

D. Kontorsmaterial

4. Vad är en intern transport?

A. Transport av varor mellan länder

B. Transport av varor inom ett företag

C. Transport av gods via sjöfart

D. Transport av gods till kunder

5. Vilken transportmetod är oftast den snabbaste?

A. Lufttransport

B. Sjötransport

C. Landtransport

D. Postleverans

6. Vilken av följande är en nackdel med landtransport?

A. Låg kostnad

B. Känslighet för trafikproblem

C. Kortare leveranstider

D. Flexibilitet i ruttval

7. Vilka risker är förknippade med godshantering?

A. Ingen risk

B. Endast kostnad

C. Slitage på utrustning

D. Skador på personal och gods

8. Vad står förkortningen ADR för?

A. Allmän distributionsregel

B. Autentiserings- och distributionsregel

C. Avtal om farligt gods

D. Återvinnings- och distributionsregel

9. Vilken åtgärd bör vidtas för att säkerställa godsskydd?

A. Låta alla hantera godset

B. Använda säkerhetslås och övervakning

C. Minimera antalet anställda

D. Ha obevakade lastområden

10. Hur kan arbetsmiljön förbättras under godshantering?

A. Genom att arbeta snabbare

B. Obligatorisk utbildning av alla anställda

C. Öka volymen av gods

D. Använda ergonomiska redskap och utrustning

11. Vilken lagstiftning reglerar hanteringen av farligt gods?

A. Transportstyrelsens föreskrifter

- B. Arbetsmiljölagstiftning
- C. Miljöbalken
- D. Företagslagar

12. Vilken dokumentation behövs för att transportera farligt gods?

A. Ingen dokumentation

B. Farligt gods-sedel och säkerhetsdatablad

- C. Endast faktura
- D. Försäkringsdokument

13. Vad innebär slutanvändardokumentation?

A. Dokument som följer med varor för säker hantering

- B. Endast lagringsinformation
- C. Transportavgift
- D. Ingen dokumentation krävs

14. Vilken typ av transport är bäst för ömtåliga varor?

- A. Landtransport
- B. Sjötransport
- C. Lufttransport

D. Specialtransporter

15. Vad är de viktigaste faktorerna vid val av transportmetod?

A. Kostnad, hastighet och typ av gods

- B. Endast kostnad
- C. Enbart hastighet
- D. Typ av gods och personalens gamla erfarenheter

Resonerande frågor

1. Diskutera hur olika transportmetoder påverkar företagets totala kostnader. Detta ger eleverna möjlighet att visa sin förståelse för ekonomiska aspekter av logistik.

2. Hur kan en effektiv godshantering bidra till ökad kundnöjdhet? Den här frågan uppmanar eleverna att koppla ihop teoretiska kunskaper med praktiska konsekvenser.

3. Vilka säkerhetsåtgärder anser du vara mest effektiva vid hantering av farligt gods? Elevernas svar kan visa på djupgående kunskap om säkerhet och riskhantering.

4. Kan du ge exempel på hur teknologi kan förbättra godshanteringen?

Denna fråga ger möjlighet att diskutera aktuella trender och innovationer inom området.

5. Reflektera över vikten av hållbarhet inom godshanteringen. Här kan eleverna visa sin insikt i miljöaspekterna av logistik.
6. Hur kan brister i godshantering leda till olyckor? Syftet är att uppmana eleverna att resonera kring konsekvenser av dålig praxis.
7. Diskutera hur lagar och regler påverkar godshantering i praktiken. Denna fråga ger utrymme för att analysera och argumentera för betydelsen av rättsliga ramar.
8. Vilka strategier kan användas för att effektivisera interna transporter i en organisation? Eleverna får här möjlighet att föreslå förbättringar och visa analytiskt tänkande.

Bedömning

Provet totalt omfattar 30 poäng. För betyget E krävs minst 8 poäng, för betyget C krävs 12 poäng (inklusive minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyget A krävs 18 poäng (inklusive minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)