

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Människans språk 1

Tema: Språkets roll i identitet och kulturell tillhörighet

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för språkets betydelse i formandet av identitet och kulturell tillhörighet. Provets frågor syftar till att utvärdera elevernas analytiska förmågor kopplade till språkets sociala och kulturella roll.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provets centrala innehåll omfattar hur språk formar identitet, kulturell tillhörighet och social interaktion. Innehållet fokuserar på språkets makt och dess betydelse för att förstå och forma individuella och kollektiva identiteter.

Kunskapskrav

Provets koppling till kunskapskraven innebär att eleven kan redogöra för och analysera hur språk påverkar identitet och kultur, samt diskutera språkets roll i sociala relationer och samhällsstrukturer.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande begrepp handlar om språkets variation beroende på sociala faktorer?
A) Dialekt
B) Sociolekt
C) Språkväxling
D) Standardtal

2. Hur används språk för att markera kulturell identitet?

A) Genom att öka ordförrådet

B) Genom specifika uttryck och fraser

C) Genom grammatiska regler

D) Genom språkliga fel

3. Vad innebär språklig diskriminering?

A) Att vissa språk eller dialekter ses som mer värdefulla än andra

B) Att alla språk ges lika stor vikt

C) Att språk skyddas av lagar

D) Att språk alltid måste läras i skolan

4. En språklig aspekt som kan förbättra kulturell förståelse är:

A) Språkets ursprung

B) Utbildning i engelska

C) Dialektvariationer

D) Antalet talare av ett språk

5. Vilken typ av språkförändring innebär att man växlar mellan olika språk i en konversation?

A) Dialekt

B) Sociolekt

C) Språkblandning

D) Pidgin

6. Vad är en sociolekt?

A) En språkform som är knuten till en geografisk region

B) Ett språk som har många lånord

C) En kod som används av barn

D) En variant av språk som är kopplad till en social grupp

7. Hur påverkar språk kulturell tillhörighet?

A) Genom att skapa hierarkier

B) Genom att uttrycka traditioner och värderingar

C) Genom att hindra kommunikation

D) Genom att försvåra språkinlärning

8. Vad kan vara en effekt av språkligt bevarande?

A) Minskat intresse för kultur

B) Stärkt identitet hos minoriteter

C) Ökad språklig diskriminering

D) Färre språk i världen

9. Vilken roll har språket i sociala relationer?

A) Det fungerar som en kommunikationsbro

B) Det leder till missförstånd

- C) Det förhindrar integration
- D) Det skapar barrierer

10. Språkets styrka kan främst ses i:

- A) Utbildning
- B) Litteratur
- C) Makt och privilegier**
- D) Musik

11. Vilken av dessa är en följd av språkligt uteslutande?

- A) Social isolering**
- B) Ökad samhörighet
- C) Bättre förståelse
- D) Större kulturell förståelse

12. Hur påverkar språk och kommunikation maktförhållanden?

- A) Genom att jämna ut skillnader
- B) Genom att försvåra konversationer
- C) Genom att styra diskussioner
- D) Genom att etablera normer**

13. En språklig identitet kan uttryckas genom:

- A) Endast skriftspråk
- B) Talade språk
- C) Dialekter
- D) Alla ovanstående**

14. Vilket av följande exempel kan språkligt bevarande leda till?

- A) Tillgång till andra kulturer
- B) Stärkt kulturell identitet**
- C) Språklig homogenisering
- D) Fördelning av resurser

15. Vilket språk används oftast som lingua franca?

- A) Spanska
- B) Franska
- C) Engelska**
- D) Tyska

Resonerande frågor

1. Hur kan ditt eget språk skapa en känsla av tillhörighet?

Syftet är att uppmuntra elever att reflektera över sina egna erfarenheter i relation till språk och identitet.

2. Beskriv en situation där språk har varit avgörande för din identitet.

Denna fråga syftar till att utforska personliga och specifika exempel som visar på språkets påverkan.

3. Hur kan vi använda språket för att bygga broar mellan olika kulturer?
Frågan erbjuder eleverna möjlighet att diskutera språkets potentiella roll i interkulturell dialog.

4. I vilken utsträckning tror du att språklig variation berikar ett samhälle?
Varför?

Eleverna får möjlighet att analysera fördelarna med språklig variation och dess samhällsliga konsekvenser.

5. På vilket sätt kan språkligt bevarande bidra till att stärka minoriteters identitet?

Syftet är att visa hur språk och identitet är sammanlänkade och hur bevarande påverkar kulturen.

6. Diskutera hur maktstrukturer i samhället återspeglas i språkanvändning.
Denna fråga öppnar upp för en kritisk analys av språkliga hierarkier och diskriminering.

7. Vad menar du med att språk är en kulturell bärare?

Genom denna fråga kan eleverna förklara och granska språket som en resurs för kultur.

8. Hur påverkar språket vår syn på oss själva och andra?

Detta ger eleverna möjlighet att diskutera språket som en form av identitet och självidentifikation.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng. Faktafrågorna ger 1 poäng vardera och resonerande frågor ger 3 poäng vardera. Minst 8 poäng krävs för betyg E, 12 poäng för betyg C (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och 18 poäng för betyg A (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).