

Prov: Ekosystemtjänster och deras betydelse

Prov: Ekosystemtjänster och deras betydelse

Årskurs: Gymnasiet

Kurs: Människors miljöer

Tema: Ekosystemtjänster och deras betydelse

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om ekosystemtjänsters funktion, betydelse, och hur mänskliga aktiviteter påverkar dem, samt deras förmåga att diskutera och analysera dessa aspekter kritiskt.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska handla om betydelsen av ekosystem och ekosystemtjänster för människor och samhällen. Eleverna ska undersöka hur ekosystemtjänster bidrar till mänsklig välfärd och hur människans aktiviteter påverkar dessa tjänster och naturresurser.

Kunskapskrav

Eleven redogör översiktligt för ekosystemens funktion och kan ge exempel på ekosystemtjänster. Eleven diskuterar hur mänskliga aktiviteter påverkar ekosystem och kan dra slutsatser om deras betydelse för livsvillkoren.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är en ekosystemtjänst?
 - A. En typ av mänsklig aktivitet
 - B. En funktion som naturen ger som gynnar människor
 - C. En institution för miljöskydd

- **D. En metod för att mäta vattenkvalitet**
- 2. Vilken typ av ekosystemtjänst omfattar pollinering?
 - **A. Försörjande tjänst**
 - B. Reglerande tjänst
 - C. Kulturell tjänst
 - D. Stödjande tjänst
- 3. Vilken mänsklig aktivitet kan orsaka störningar i ekosystemtjänster?
 - A. Urbanisering
 - **B. Avskogning**
 - C. Återvinning
 - D. Bevarandeåtgärder
- 4. Vilken typ av ekosystemtjänst är rening av luft och vatten?
 - A. Försörjande tjänst
 - **B. Reglerande tjänst**
 - C. Kulturell tjänst
 - D. Stödjande tjänst
- 5. Vad kan främja hållbarhet i ekosystem?
 - A. Intensivt jordbruk
 - B. Ökad konsumtion
 - **C. Bevarandeinsatser**
 - D. Urban utveckling
- 6. Vilket av följande är ett exempel på en kulturell ekosystemtjänst?
 - A. Söka föda
 - **B. Rekreation**
 - C. Klimatreglering
 - D. Pollinering
- 7. Hur kan utbildning bidra till ekosystemtjänsters bevarande?
 - **A. Genom att öka medvetenheten**
 - B. Genom att minska antalet studenter
 - C. Genom att förvärra situationen
 - D. Genom att ignorera problemen
- 8. Vilken fakta är sant om biologisk mångfald?
 - A. Minskar ekosystemens resurser
 - **B. Stärker ekosystemens stabilitet**
 - C. Har ingen påverkan på ekosystemen
 - D. Är irrelevant för människan
- 9. Vilken typ av ekosystemtjänst handlar om livsmedelsproduktion?
 - A. Kulturell tjänst
 - **B. Försörjande tjänst**
 - C. Reglerande tjänst
 - D. Stödjande tjänst
- 10. Vad innebär hållbart utnyttjande av ekosystemtjänster?
 - A. Att använda dem utan begränsningar
 - **B. Att bevara dem för framtida generationer**
 - C. Att maximera vinster

- D. Att helt förlita sig på teknologi
11. Vilket påstående beskriver bäst stödjande ekosystemtjänster?
- A. Tjänster som fokuserar på ekoturism
 - B. Tjänster som möjliggör livsmedelsproduktion
 - **C. Tjänster som upprätthåller livsmiljöer**
 - D. Tjänster som skapar ekonomisk tillväxt
12. Hur kan vi skydda ekosystemtjänster effektivt?
- A. Genom överexploatering
 - **B. Genom att skapa skyddade områden**
 - C. Genom avskogning
 - D. Genom att minska medvetenhet
13. Vilken roll spelar ekosystem för klimatsystemet?
- **A. De reglerar koldioxidhalten**
 - B. De förvärrar klimatsituationen
 - C. De har ingen påverkan
 - D. De är orelaterade till klimatet
14. Vilken aktivitet kan leda till ökad biologisk mångfald?
- A. Monokulturer
 - **B. Ekologiskt jordbruk**
 - C. Urbanisering
 - D. Industrialisering
15. Vad är en viktig aspekt av ekosystemtjänster?
- A. Att de är oåterkalleliga
 - **B. Att de är livsnödvändiga för mänsklig välfärd**
 - C. Att de alltid är gratis
 - D. Att de alltid är tillgängliga

Resonerande frågor

1. Diskutera hur ekosystemtjänster påverkar vår välfärd idag och i framtiden.

Syftet med denna fråga är att eleverna ska kunna resonera kring sambandet mellan ekosystemtjänster och mänsklig livskvalitet.

2. Vilka åtgärder kan vidtas för att skydda lokala ekosystemtjänster?

Denna fråga uppmanar eleverna att tänka kritiskt och föreslå konkreta lösningar för bevarande.

3. Hur påverkar olika kulturer synen på ekosystemtjänster?

Genom denna fråga uppmanas eleverna att reflektera över kulturella skillnader och deras inverkan på miljösyn.

4. Vilka är de långsiktiga effekterna av att ignorera ekosystemtjänsters

betydelse?

Denna fråga utmanar eleverna att tänka på de framtida konsekvenserna av nuvarande handlingar.

5. Hur kan grupper i samhället samarbeta för att skydda ekosystemtjänster?

Syftet är att få elever att tänka på kollektiva insatser och samarbete inom samhället.

6. Vad innebär ekologiskt fotavtryck och hur relaterar det till ekosystemtjänster?

Eleverna uppmanas här att koppla samman individuellt ansvar och påverkan på miljön.

7. Vilka etiska aspekter bör tas i beaktande vid beslutsfattande om ekosystemtjänster?

Genom denna fråga reflekterar eleverna över moral och etik kopplat till miljövard och resursanvändning.

8. Hur kan forskning bidra till större förståelse av ekosystemtjänsters betydelse?

Denna fråga syftar till att öka medvetenheten om forskningens roll i miljöfrågor.

Bedömning

Provet bedöms baserat på faktafrågornas svar och resonerande frågors djup och insikter. Provet ger max 30 poäng.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).