

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Miljö- och energikunskap

Tema: Hållbar livsstil och konsumtion

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för begreppet hållbar livsstil och deras förmåga att analysera konsumtionsmönster och föreslå strategier för att minska miljöpåverkan.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar betydelsen av en hållbar livsstil, hur individuella och kollektiva beslut kring konsumtion påverkar miljön, och strategier för att leva mer hållbart i vardagen.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera hur livsstilsval och konsumtionsmönster påverkar miljön samt föreslå åtgärder för att minska miljöpåverkan.

Prov

Faktafrågor

1. Vad betyder ekologiskt fotavtryck?

- A) En metod för att mäta vattenförbrukning
- B) En kalkyl för att beräkna energiåtgång
- **C) En indikator på hur mycket resurser en person använder**
- D) En form av plastanvändning

2. Vilken av följande strategier bidrar till en mer hållbar livsstil?

- A) Ökad köttkonsumtion
- **B) Minska användningen av plast**
- C) Konsumera mer engångsprodukter

- D) Resa mer med flyg

3. Vilket av följande påståenden är sant?

- A) Konsumtion har ingen påverkan på miljön