

Prov: Klimatförändringar och deras påverkan på naturbruket

# Prov: Klimatförändringar och deras påverkan på naturbruket

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Naturbruk

**Tema:** Klimatförändringar och deras påverkan på naturbruket

## Koppling till styrdokument

## Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar hur klimatförändringar påverkar jordbruk, skogsbruk och andra aspekter av naturbruk samt strategier för anpassning och hållbarhet.

## Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera konsekvenserna av klimatförändringar på naturresurser och föreslå hållbara anpassningsstrategier.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad orsakar klimatförändringar?

- A) Ökad kompetens inom jordbruk
- B) Ökad användning av fossila bränslen
- C) Minskad biologisk mångfald
- D) Förbättrad skogsbruksteknik

**B**

2. Vilken effekt har klimatförändringar på skördarna?

- A) Stabil ökning av produktionen
- B) Variabilitet i skördarnas volym
- C) Minskat intresse för odling
- D) Ökad användning av vatten

**B**

3. Vilken av följande är en anpassningsstrategi inom jordbruket?

- A) Dubblering av gödningsmedel
- B) Användning av mer tåliga grödor
- C) Minska arealen odlingsmark
- D) Fullständigt avskaffa bevattning

**B**

4. Hur påverkas ekosystemen av klimatförändringar?

- A) Förbättrad biologisk mångfald
- B) Förändrade livsmiljöer och bränder
- C) Stabilisering av ekosystemen
- D) Ingen påverkan

**B**

5. Vilket av följande exempel är inte ett resultat av klimatförändringar?

- A) Ökad risk för sjukdomar i skogsområden
- B) Förändrade väderförhållanden
- C) Minskade koldioxidutsläpp
- D) Ökad vattenbrist

**C**

6. Vilken metod kan användas för att motverka effekterna av klimatförändringar i skogsbruket?

- A) Avverka mer skog
- B) Försämra skogsförvaltningen
- C) Skogsplantering och hållbar förvaltning
- D) Öka bränsleförbrukningen

**C**

7. Vad är en direkt påverkan av extremväder på naturbruket?

- A) Förbättrad jordmån
- B) Stabilitet för grödor
- C) Ökad kostnad för skötsel
- D) Minskad arbetskraft

**C**

8. Vilken av dessa faktorer är ett exempel på hur klimatförändringar kan påverka vattenresurser?

- A) Minskad nederbörd
- B) Stabil nederbörd
- C) Ökad snösmältning
- D) Ingen påverkan på vattenresurser

**A**

9. Vilken typ av grödor kan vara mest lämpade för ett förändrat klimat?

- A) Högkänsliga grödor
- B) Inhemska och hårdiga grödor
- C) Endast exotiska växter
- D) Ingen växt är lämpad

**B**

10. Vilka är potentiella risker med förändrat klimat för skogsbruket?

- A) Ökad tillväxt av träd
- B) Ökad risk för sjukdomar och bränder
- C) Bättre livsmiljöer för vilda djur
- D) Enbart minskad population av djur

**B**

11. Hur kan biologisk mångfald påverkas av förändringar i klimatet?

- A) Skapandet av nya arter
- B) Fler endemiska arter
- C) Hot mot vissa arter och livsmiljöer
- D) Stabiliserad biologisk mångfald

**C**

12. Vad är viktigt för hållbar utveckling i naturbruket?

- A) Utnyttja resurser utan begränsning
- B) Använda kortsiktiga strategier för ökning av produktionen
- C) Bevara resurser och ekosystem för framtida generationer
- D) Ignorera påverkan på miljön

**C**

13. Vilket av följande kan ses som en långsiktig lösning på klimatfrågor?

- A) Kortvariga anpassningar
- B) Utbildning och medvetenhet om hållbarhet
- C) Minska arealen jordbruksmark
- D) Ökad användning av fossila bränslen

**B**

14. Vilken metod kan hjälpa till att bevaka effekterna av klimatförändringar?

- A) Ignorera förändringar
- B) Öka forskning och dataanalys
- C) Enbart förlita sig på tidigare erfarenheter
- D) Använda mer kemikalier i jordbruket

**B**

15. Vad kan individer göra för att bidra till hållbarhet i naturbruket?

- A) Engagera sig i lokala hållbarhetsinitiativ
- B) Öka plöjning av åkermark
- C) Förstöra lokala ekosystem

D) Ingen action behövs

A

## Resonerande frågor

1. Diskutera betydelsen av hållbara metoder inom naturbruk och hur de kan påverka klimatanpassning.

Syftet är att ge möjlighet att analysera och argumentera för hållbarhetens roll.

2. Hur tror du att yngre generationer kan påverka framtida strategier inom naturbruk?

Syftet är att låta eleverna reflektera över den framtida påverkan av deras generation.

3. Vilka effekter ser du av globaliseringen på lokala naturbrukspraxis?

Syftet är att utforska resonerande tankar kring globaliseringens konsekvenser.

4. Reflektera över vilken risk bedömer du som mest allvarlig utifrån klimatförändringarna och dess påverkan på naturbruket.

Syftet är att ge möjlighet till djupgående analys av risker.

5. Beskriv hur samhället kan organisera sig för att effektivt hantera risken för klimatförändringar i naturbruket.

Syftet är att uppmuntra till kritiskt tänkande kring samhällsliga lösningar.

6. Förklara vilka delar av naturbruket som du anser måste förändras mest för att kunna hantera klimatförändringar.

Syftet är att ge möjlighet att analysera och prioritera förändringar inom sektorn.

7. Diskutera erfarenheter eller exempel från andra länder som kan vara till hjälp i Sverige.

Syftet är att inspirera till att jämföra och lära av internationella exempel.

8. Hur kan individuella val och beteenden påverka klimatfrågor och naturbrukssektorn?

Syftet är att skapa en förståelse för individens roll i större klimatfrågor.

## Bedömning

Provet bedöms med följande poängsystem:

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar (max 15 poäng)

Resonerande frågor: 2 poäng per korrekt och välformulerat svar (max 16 poäng)

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).