

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Pedagogiska teorier och praktiker

Tema: Humanistiska perspektiv i pedagogik

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och tillämpning av humanistiska teorier inom pedagogik, samt deras förmåga att analysera hur dessa teorier kan bidra till en inkluderande och stödjande lärmiljö.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar humanistiska teorier och deras betydelse för lärande och undervisning, inklusive fokus på individens utveckling, känslor och motivation. Vi kommer att diskutera hur dessa teorier kan tillämpas i praktiska pedagogiska situationer.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera hur humanistiska perspektiv kan tillämpas i undervisning och lärande och hur de bidrar till en positiv och inkluderande lärmiljö.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande teorier förespråkar att lärande är en personlig och erfarenhetsbaserad process?
A) Behaviorism
B) Kognitivism
C) ****Humanism****
D) Konstruktivism
2. Vem introducerade begreppet behovstrappa inom humanismen?
A) Albert Bandura
B) ****Abraham Maslow****

- C) Carl Rogers
- D) Lev Vygotsky

3. Vilket av följande behov ligger högst upp i Maslows behovstrappa?

- A) Sociala behov
- B) Fysiska behov
- C) ****Självförverkligande****
- D) Trygghet

4. Vilken av följande faktorer anses mest viktig för att skapa en empatisk lärmiljö enligt Carl Rogers?

- A) Belöningar
- B) ****Feedback****
- C) Sträng reglering
- D) Kognitiva utmaningar

5. Vad handlar humanistisk pedagogik främst om?

- A) ****Individens utveckling****
- B) Grupper och normer
- C) Överföring av kunskap
- D) Strukturell analys av samhällen

6. Hur påverkar trygghet i lärmiljön enligt humanistisk teori lärande?

- A) Genom att stärka konkurrens
- B) ****Genom att öka engagemang och motivation****
- C) Genom att införa regler
- D) Genom att mäta prestationer kontinuerligt

7. Vilken metod bör en lärare använda för att stödja självkänsla enligt humanistisk teori?

- A) Bestraffning
- B) ****Positiv feedback****
- C) Stenhård disciplin
- D) Negativ kritik

8. Vad är en vanlig kritik mot humanistiska perspektiv?

- A) De är för strukturerade
- B) ****De kan vara för subjektiva****
- C) De fokuserar för mycket på beteende
- D) De är inte anpassningsbara

9. Vilket av följande är INTE ett centralt begrepp inom humanismen?

- A) Självverkan
- B) ****Automatisering****
- C) Känslor
- D) Motivation

10. Vilken av följande aktiviteter stöder humanistiska metoder?

- A) Enbart provförberedelse
- B) ****Gruppdiskussioner och reflektioner****
- C) Tysta studier
- D) Enligt lärarens fasta schema

11. Vilket sätt att lära på främjar humanistisk pedagogik mest?

- A) ****Erfarenhetsbaserat lärande****
- B) Memorering av fakta
- C) Traditionsenlig föreläsning
- D) Passiv inläring

12. Vilket av följande är en viktig princip i Carl Rogers pedagogik?

- A) Elevens tysta närvaro
- B) ****Empati och förståelse****
- C) Bestraffningar för felaktigheter
- D) Tydlig avgränsning av roller

13. Hur definierar humanism lärarens roll?

- A) Som en auktoritet
- B) ****Som en facilitator****
- C) Som en disciplinär
- D) Som en strikt bedömare

14. Vilket användningsområde har Maslows behovstrappa i skolan?

- A) ****För att förstå elevers motivation****
- B) För att utveckla tester
- C) För att begränsa elevernas frihet
- D) För att driva fram tävlan

15. I humanistisk pedagogik, vad är syftet med reflektion?

- A) ****Att främja djupare förståelse****
- B) Att bedöma elever
- C) Att dela ut belöningar
- D) Att undvika diskussion

Resonerande frågor

1. Hur kan humanistiska perspektiv påverka elevers emotionella utveckling i klassrummet?

Syftet är att utforska hur dessa teorier kan integreras för att stödja elevers känslomässiga välmående.

2. Beskriv hur en trygg lärmiljö kan se ut enligt humanistiska teorier och ge exempel.

Frågan syftar till att ge eleverna möjlighet att konkretisera teorierna i

praktiska situationer.

3. Analysera skillnaderna mellan humanistiska och behavioristiska teorier och diskutera deras relevans i dagens utbildning.

Genom att analysera dessa skillnader kan eleverna visa sin djupare förståelse för teorierna.

4. Hur kan du som framtida lärare tillämpa humanistiska teorier i din praktik?

Frågan uppmanar till reflektion kring egna framtida yrkesval och metoder.

5. Vilka utmaningar kan uppstå vid tillämpningen av humanistiska perspektiv i klassrummet?

Syftet är att lyfta fram realistiska hinder och möjligheter i pedagogisk praktik.

6. Diskutera hur humanistiska metoder kan främja en inkluderande lärmiljö.

Därmed ges elever en plattform för att utforska djupare sociala implikationer av teorierna.

7. Ge exempel på hur feedback kan implementeras effektivt utifrån en humanistisk syn på lärande.

Frågan öppnar för konkreta pedagogiska strategier och tillvägagångssätt.

8. Reflektera över betydelsen av empati i lärarens roll utifrån humanistisk pedagogik.

Därmed ges elever möjlighet att tänka kritiskt kring yrkesrollen och dess krav.

Bedömning

Provet bedöms med poäng så här:

Faktafrågor ger 1 poäng vardera, totalt 15 poäng.

Resonerande frågor ger 3 poäng vardera, totalt 24 poäng.

För betyg E krävs minst 8 poäng totalt, för betyg C krävs 12 poäng totalt (minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng totalt (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)