

Prov: Klimatanpassning i Städer

Prov: Klimatanpassning i Städer

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Politik och hållbar utveckling

Tema: Klimatanpassning och resiliens i städer

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för principerna kring klimatanpassning samt deras förmåga att analysera och diskutera strategier för att öka resiliensen i städer mot klimatförändringar.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar principerna för klimatanpassning och hur städer kan utveckla resiliens mot klimatförändringar genom planering och strategier. Innehållet innefattar även metoder för att hantera specifika klimatrelaterade risker.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera olika strategier för klimatanpassning i städer och diskutera hur dessa kan bidra till att öka resiliensen gentemot klimatförändringar.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär klimatanpassning?
 - A. Att förneka klimatförändringar
 - B. Att anpassa samhället till klimatförändringar
 - C. Att öka utsläppen av växthusgaser
 - D. Att ignorera miljöfrågor

B

2. Vilken av följande stadsplaneringsstrategier är viktig för klimatanpassning?
- A. Bygga fler motorvägar
 - B. Förbättra gröna ytor
 - C. Öka den ohållbara konsumtionen
 - D. Minska kollektivtrafiken
- B**
3. Vilken stad är känd för sina framgångsrika klimatanpassningsstrategier?
- A. Paris
 - B. London
 - C. Rotterdam
 - D. Tokyo
- C**
4. Vilken risk är mest kopplad till klimatförändringar?
- A. Översvämningar
 - B. Minskad teknologisk innovation
 - C. Ökad råvarutillgång
 - D. Stabilisering av ekosystem
- A**
5. Vad innebär resiliens?
- A. Oförändrad status under kriser
 - B. Förmågan att anpassa sig och återhämta sig från störningar
 - C. Att helt hindra klimatförändringar
 - D. Inga förändringar i stadsplanering
- B**
6. Vilka faktorer bidrar till resiliens i en stad?
- A. Sociala och ekonomiska faktorer
 - B. Enbart ekologiska faktorer
 - C. Politisk isolering
 - D. Beroende av fossila bränslen
- A**
7. Vad kan man göra för att mäta resiliens i en stad?
- A. Utvärdera ekonomiska indikatorer
 - B. Förneka klimatförändringar
 - C. Förbise sociala strukturer
 - D. Minska investeringar i infrastruktur

A

8. Vilken åtgärd är viktig för att minska effekterna av värmeböljor?

- A. Ökad asfalt och betong
- B. Bevara och skapa grönområden
- C. Stänga ner offentliga parker
- D. Uppmuntra bilberoende

B

9. Vad syftar en klimatanpassningsplan till att åstadkomma?

- A. Öka klimatrisker
- B. Skapa engångslösningar
- C. Öka resiliens och minska sårbarhet
- D. Ignorera lokalbefolkningens behov

C

10. Vilken typ av infrastrukturella förbättringar kan påverka resiliens?

- A. Avveckla beredskapsplaner
- B. Förbättra översvämningsskydd
- C. Minska grönområden
- D. Öka avfallshanteringsproblem

B

11. Vad är en viktig aspekt av klimatanpassning som involverar medborgargrupper?

- A. Att ignorera medborgarnas åsikter
- B. Att engagera invånarna och öka medvetenheten
- C. Att centralisera alla beslut till en myndighet
- D. Att minska invånarnas inflytande

B

12. Vad kan städer göra för att förbereda sig mot stigande havsnivåer?

- A. Öka koldioxidutsläpp
- B. Bygga barriärer och skyddssystem
- C. Minska planeringarna för kuster
- D. Ignorera forskning om havsnivåer

B

13. Vilken typ av projekt kan stödja klimatanpassning?

- A. Projekt som ökar sårbarhet
- B. Infrastrukturella och sociala förbättringar

- C. Hittepå-projekt utan grund
 - D. Projekt utan hållbarhetsmål
- B**

14. Vad är syftet med att inkludera grönområden i klimatanpassning?
- A. Öka värmeöeffekter
 - B. Reducera koldioxid och kyla ner städer
 - C. Minska biologisk mångfald
 - D. Förstöra ekosystem

B

15. Vilken viktig faktor bör beaktas när man utvecklar en klimatanpassningsstrategi?
- A. Riskerna med klimatförändringar
 - B. Att endast fokusera på ekonomisk tillväxt
 - C. Att ignorera miljöeffekter
 - D. Att öka utsläpp av växthusgaser

A

Resonerande frågor

1. Diskutera varför klimatanpassning är viktigt för framtida stadsutveckling.
Syftet är att få eleverna att reflektera över den långsiktiga påverkan på samhällen.
2. Vilken roll spelar samhällsengagemang i effektiv klimatanpassning?
Syftet är att utforska hur medborgarnas deltagande kan påverka resultatet av klimatanpassning.
3. Hur kan städer balansera mellan ekonomisk tillväxt och hållbarhet i sina klimatanpassningsstrategier?
Syftet är att undersöka förhållandet mellan utveckling och hållbarhetsmål.
4. Vilka lärdomar kan framtida generationer dra av nuvarande klimatanpassningsstrategier?
Syftet är att uppmana elever att tänka på långsiktiga konsekvenser och lärdomar.

5. Hur kan kulturella skillnader påverka hur städer anpassar sig till klimatförändringar?
Syftet är att ge elever möjlighet att analysera hur kulturell kontext påverkar strategier.

6. Vilka övriga faktorer förutom klimatförändringar bör städer beakta i sin planering?
Syftet är att eleverna reflekterar över bredare samhällsfrågor och deras inverkan.

7. Diskutera hur internationellt samarbete kan stödja lokala ansträngningar för klimatanpassning.
Syftet är att få elever att tänka på globala perspektiv och lokal handling.

8. Hur kan framgångsrika exempel från andra städer inspirera förändring på lokal nivå?
Syftet är att uppmuntra elever att använda exempel och erfarenheter i sin egna planering.

Bedömning

Provet bedöms med en totalt maximal poäng på 30 poäng. Faktafrågorna ger 1 poäng vardera, och resonerande frågor ger 3 poäng vardera.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).