

Prov i Religionskunskap

Prov

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Religionskunskap 2

Tema: Livsåskådningar

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om livsåskådningar och deras betydelse för individ och samhälle, samt deras förmåga att analysera och resonera kring centrala frågor inom religionskunskap.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla centrala religionsfrågor, livsåskådningar och deras betydelse för individ och samhälle. [Gy 11, Kursplan för Religionskunskap]

Betygskriterier

Eleven redogör för och analyserar olika livsåskådningar och deras betydelse för individ och samhälle. [Gy, Religionskunskap - Betyg E]

Prov

Faktafrågor

1. Vilken livsåskådning fokuserar på mänsklig förnuft och vetenskap?

- A. Kristendom
- B. Islam
- **C. Humanism**
- D. Buddhism

2. Vad innebär sekularisering?

- A. Ökad religiositet i samhället

- **B. Minskad religiös påverkan i samhället**
- C. Stärkt religionsfrihet
- D. Traditionell religiös praktik

3. Vilken av följande frågor handlar om etik?

- A. Vem skapade världen?
- **B. Vad är rätt och fel?**
- C. Vilka är de fem pelarna i islam?
- D. Vad händer efter döden?

4. Vilket av följande påståenden stämmer överens med buddhismens synsätt?

- A. Det finns en personlig gud
- B. Det handlar om att följa religiösa föreskrifter
- **C. Lidande kan övervinnas genom insikt**
- D. Endast tro leder till frälsning

5. Vilken livsåskådning betonar vikten av individens värde och frihet?

- A. Katolicism
- **B. Humanism**
- C. Judendom
- D. Hinduism

6. Vilken av följande är en grundläggande etik inom många livsåskådningar?

- A. Auxiliär hjälp
- **B. Gyllene regeln**
- C. Rättvisa i rikedom
- D. Monoteism

7. Vilken central fråga handlar om livets mening?

- **A. Vad är meningen med livet?**
- B. Vilken religion är den rätta?
- C. Vad är skillnaden mellan olika religioner?
- D. Hur påverkar religion samhället?

8. Vad karakteriserar humanismen?

- A. En tro på gudomliga väsen
- **B. Fokusering på mänskliga värderingar**
- C. Traditionella religiösa riter
- D. Reinkarnation

9. Vilken av dessa är en ceremoni inom kristendomen?

- A. Sesamöppet
- **B. Dop**
- C. Födelsedag
- D. Våren

10. Inom vilken livsåskådning finns begreppet "karma"?

- A. Kristendom
- B. Islam
- **C. Buddhism**
- D. Humanism

11. Vad handlar existentialism om?

- A. Livets cykel
- **B. Individens frihet och ansvar**
- C. Gudens existens
- D. Samhällelig norm

12. Vilken religion kan ses som polyteistisk?

- A. Judendom
- B. Islam
- **C. Hinduism**
- D. Kristendom

13. Vilken livsåskådning ställer upp människan centralt?

- A. Islam
- **B. Humanism**
- C. Buddhism
- D. Kristendom

14. Vilken av följande frågor berör livets grundläggande dilemma?

- **A. Varför finns det lidande?**
- B. Hur många gudar finns det?
- C. Vad är en helig skrift?
- D. Vilka högtider firas?

15. Vad är syftet med interreligiös dialog?

- A. Att bevisa en religions överlägsenhet
- **B. Att öka förståelse och tolerans**
- C. Att omvända andra

- D. Att undvika diskussion

Resonerande frågor

1. Vad betyder livsåskådning för dig personligen? Beskriv hur den formar dina värderingar och beteenden.

Syftet med frågeställningen är att ge elever möjlighet att reflektera över sin egen livsåskådning och dess påverkan.

2. Hur definierar du etik och vilka faktorer anser du påverkar vårt moraliska beslutsfattande?

Denna fråga uppmanar elever att identifiera och diskutera centrala aspekter av etik och dess relevans i dagens samhälle.

3. Vilken roll har religioner spelat i samhällsutvecklingen genom historien?

Genom att reflektera på denna fråga kan elever visa insikter om religionens historiska betydelse och dess inverkan.

4. Diskutera likheter och skillnader mellan sekulära livsåskådningar och religiösa livsåskådningar.

Frågan ger elever möjlighet att jämföra och analysera olika livsåskådningar på djupet.

5. Hur bidrar kulturer och traditioner till att forma livsåskådningar i olika samhällen?

Denna fråga öppnar för diskussioner kring de kulturella faktorer som påverkar värderingar och livsåskådningar.

6. Vad anser du om sambandet mellan tro och vetenskap? Kan dessa samexistera?

Syftet med detta resonemang är att undersöka elevens förmåga att reflektera kring relationen mellan tro och vetenskap.

7. Vilka utmaningar anser du att dagens samhälle står inför i relation till livsåskådningar?

Frågan ger elever möjlighet att diskutera aktuella samhällsutmaningar kopplade till livsåskådningar.

8. Hur kan interreligiösa samtal bidra till att lösa konflikter i samhället?

Frågan ger utrymme för att diskutera hur dialog mellan olika livsåskådningar kan öka samförstånd och fred.

Bedömning

Provet består av 15 faktafrågor (1 poäng var) och 8 resonerande frågor (2 poäng var).

Totalt kan eleven få 15 poäng från faktafrågor och 16 poäng från resonerande frågor.

För att erhålla betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng varav minst 3 poäng från resonerande frågor, och för betyg A krävs 18 poäng varav minst 5 poäng från resonerande frågor.