

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 2

Tema: Nationalekonomiska teorier

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och kunskap om nationalekonomiska teorier samt hur dessa teorier har tillämpats och påverkat samhällsstrukturer genom historien. Provets frågor syftar till att utvärdera både faktakunskaper och förmågan att resonera kring teoretiska begrepp.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provets centrala innehåll kopplas till följande mening i läroplanen: "Eleven ska kunna beskriva grundläggande ekonomiska begrepp och modeller samt analysera hur dessa påverkar samhället."

Kunskapskrav

Provets kunskapskrav innefattar:

- "Eleven kan självständigt analysera och problematisera centrala samhällsfrågor."
- "Eleven kan redogöra för och diskutera grundläggande ekonomiska teorier och begrepp."
- "Eleven visar förståelse för sambanden mellan nationalförmögenhet, produktivitet och välfärd."

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande teorier föreslår att marknader alltid söker balans?
 - a) Keynesianism
 - b) **Klassisk ekonomi**
 - c) Monetarism

- d) Marxism
2. Vem är känd som grundaren av klassisk nationalekonomi?
- a) **Adam Smith**
 - b) John Maynard Keynes
 - c) Karl Marx
 - d) David Ricardo
3. Vad betonar Keynesianismen som viktigt för ekonomisk tillväxt?
- a) Produktionsfaktorer
 - b) **Efterfrågan**
 - c) Sparande
 - d) Inflation
4. Vilket av följande är en grundsten i monetarismen?
- a) Intervention av staten
 - b) **Penningmängd**
 - c) Skatter
 - d) Statsutgifter
5. Vad syftar "ljusare framtid" på i en Keynesiansk teori?
- a) Ökad produktion
 - b) **Ökad sysselsättning**
 - c) Minska inflationen
 - d) Mindre skatter
6. Vilken teori fokuserar på att ekonomin cyklar mellan recessioner och uppgångar?
- a) **Konjunkturcykel-teorin**
 - b) Tillväxtteorin
 - c) Strukturell teori
 - d) Miljöekonomi
7. Vad innebär begreppet "crowding out"?
- a) Minskat sparande
 - b) **Ökade offentliga utgifter hindrar privata investeringar**
 - c) Minskad statsskuld
 - d) Ökat konsumtionsutbud
8. Vad är en kritik mot den klassiska ekonomin?
- a) Svårighet att förstå
 - b) **Överskattning av marknadens effektivitet**
 - c) För komplicerad matematik
 - d) För mycket fokus på statliga interventioner
9. Vilken ekonomisk teori fokuserar på långsiktig tillväxt?
- a) **Tillväxtteori**
 - b) Konjunkturteori
 - c) Företagsekonomi
 - d) Historisk ekonomi
10. Vilken typ av ekonomi förespråkar en stabil och förutsägbar penningpolitik?
- a) Aktivitetsstyrd

- b) **Monetarism**
 - c) Keynesianism
 - d) Socialism
11. Vad är skillnaden mellan nominell och real BNP?
- a) Nominell BNP fokuserar på produktion medan real fokuserar på konsumtion.
 - b) **Nominell BNP är inte justerad för inflation medan real BNP är det.**
 - c) Nominell BNP är ett långsiktigt mått medan real BNP är kortsiktigt.
 - d) Det finns ingen skillnad; de är synonyma termer.
12. Vilket av följande är ett mål för ekonomisk politik på en nationell nivå?
- a) **Full sysselsättning**
 - b) Minska skatter
 - c) Minska statsskulden
 - d) Öka exporten
13. Vilken teori förespråkar ekonomisk jämlikhet genom omfördelning?
- a) **Socialism**
 - b) Kapitalism
 - c) Liberalism
 - d) Meritokrati
14. Vad betraktas som en fördel med marknadsekonomi?
- a) Långsamma beslut
 - b) **Hög effektivitet i resursanvändning**
 - c) Jämlig fördelning av resurser
 - d) Höga skatter
15. Vad innebär begreppet "invisible hand" enligt Adam Smith?
- a) Statlig intervention
 - b) **Marknadens självreglering**
 - c) Offentliga tjänster
 - d) Planekonomi

Resonerande frågor

1. Diskutera hur nationalekonomiska teorier kan tillämpas för att lösa dagens samhällsproblem.
Denna fråga ger eleverna möjlighet att visa sin förmåga att applicera teori på praktik och tänka kritiskt.
2. Hur kan statliga interventioner påverka den fria marknaden enligt olika ekonomiska teorier?
Genom denna fråga kan eleverna resonera kring skillnaderna mellan teorierna och deras syn på statens roll.
3. Jämför och kontrastera klassisk ekonomi med Keynesianismen. Vilka för- och nackdelar ser du med varje teori?
Frågan uppmanar till djupgående analys och kritiskt tänkande kring två centrala teorier.

4. Vilken effekt har internationell handel på nationell ekonomi enligt olika teorier du har studerat?

Genom att be eleverna diskutera internationell handel kan de få möjlighet att visa på bredare kunskap och sammanhang.

5. Hur har synen på inflation förändrats genom olika ekonomiska teorier?

Denna fråga kräver en analys av teoriernas utveckling och deras påverkan på dagens samhälle.

6. På vilket sätt kan ekonomiska teorier påverka politiska beslut? Ge konkreta exempel.

Frågan ger eleverna möjlighet att koppla teori till verklighet och praktiska konsekvenser.

7. Har nationalekonomiska teorier en moraliskt ansvarighet? Diskutera.

Denna fråga öppnar för djupa etiska diskussioner, vilket kan visa på elevens förmåga att argumentera och resonera.

8. Hur skulle en samhällsekonom utvärdera effekterna av en recession? Vilka teorier skulle vara mest användbara?

Genom att ställa denna fråga kan eleverna demonstrera förmåga att använda flera perspektiv och teorier i sin respons.

Bedömning

- Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng, totalt 15 poäng möjliga.
- Resonerande frågor: Varje fråga kan bedömas upp till 3 poäng, vilket ger totalt 24 poäng möjliga.

Krav för betyg:

- E: Minst 8 poäng totalt
- C: Minst 12 poäng totalt (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A: Minst 18 poäng totalt (minst 5 poäng från resonerande frågor)

Tags: [Gymnasiet](#), [Samhällskunskap](#), [Samhällskunskap 2](#)