

Provkonstruktion

Årskurs: gymnasiet

Ämne: samhällskunskap

Tema: Sveriges statsskick

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provets centrala innehåll omfattar följande delar från läroplanen:

- Sveriges politiska system med Europeiska unionen, riksdag, regering, Sametinget, regioner och kommuner. Sveriges grundlagar.

Kunskapskrav

Provets koppling till kunskapskraven handlar om:

- Förmågan att redogöra för och förklara centrala begrepp och processer kopplade till demokratin och Sveriges statsskick.
- Att kunna samtala och resonera kring olika statsskick, inklusive skillnader mellan demokrati och diktatur.

Prov

Faktafrågor

1. Vad kallas Sveriges grundlagar?
 - A) Författningarna
 - B) **Grundläggarna**
 - C) Riksdagarna
 - D) Lagarna
2. Vilken myndighet ansvarar för att stifta lagar i Sverige?
 - A) Regeringen
 - B) **Riksdagen**
 - C) Domstolarna
 - D) Kommunerna
3. Vad heter Sveriges statsminister?
 - A) Ulf Kristersson
 - B) **Ulf Kristersson** (Aktuell vid provtillfället)
 - C) Stefan Löfven
 - D) Annie Lööf
4. I vilket organ fattas beslut om budgeten?
 - A) **Riksdagen**
 - B) Regeringen

- C) Kommunen
 - D) Regionfullmäktige
5. Hur ofta hålls riksdagsval i Sverige?
- A) Var fjärde år
 - B) **Var fjärde år**
 - C) Var tredje år
 - D) Var femte år
6. Vilken av följande typer av statsskick har Sverige?
- A) Diktatur
 - B) **Demokrati**
 - C) Monarki
 - D) Teokrati
7. Vad kallas den svenska regeringens ledare?
- A) Ordförande
 - B) **Statsminister**
 - C) Riksdagsledamot
 - D) Borgarråd
8. Vilken princip gäller för den svenska grundlagen när det kommer till medborgarnas rättigheter?
- A) De kan inskränkas
 - B) **De ska skyddas**
 - C) De är valfria
 - D) De ska förbises
9. Vad innebär begreppet parlamentarism?
- A) Att makten är fördelad
 - B) **Att regeringen utses av riksdagen**
 - C) Att staten är religiöst styrd
 - D) Att folket väljer direkt
10. Vad är ett av riksdagens huvuduppdrag?
- A) Att styra städer
 - B) Att genomföra val
 - C) **Att stifta lagar**
 - D) Att bedöma domar

Resonerande frågor

1. Resonera kring skillnaderna mellan en monarki och en demokrati. Hur påverkar dessa styrelseskick medborgarnas liv? (Syfte: Ge eleverna möjlighet att visa djupare förståelse för olika statsskick.)
2. Vilken betydelse har grundlagarna för den svenska demokratin? Resonera kring deras funktion och syfte. (Syfte: Testa elevens förmåga att tänka kritiskt kring rättssystemet.)
3. Diskutera hur riksdagens arbete kan påverka samhället på en lokal nivå. Ge exempel. (Syfte: Att knyta statlig politik till individens liv och utveckla resonemangsförmågan.)
4. Hur kan medborgare engagera sig i den politiska processen i Sverige?

Reflektera över olika sätt och deras betydelse. (Syfte: Uppmuntra eleverna att engagera sig aktivt i samhällslivet.)

5. Vilka faktorer anser du är viktiga för att en demokrati ska fungera? Resonera kring dessa och koppla till aktuella händelser. (Syfte: Låta eleverna relatera teori till praktiskt samhällsliv.)

Bedömning

Faktafrågorna ger totalt 10 poäng och resonerande frågorna ger 5 poäng var.

- **E-nivå:** Minst 8 poäng totalt (varav minst 1 poäng från resonerande frågor).
- **C-nivå:** Minst 12 poäng totalt (varav minst 3 poäng från resonerande frågor).
- **A-nivå:** Minst 18 poäng totalt (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Det är viktigt att eleverna även bidrar med resonemang i svaren på resonerande frågor för att uppnå högre betyg.

Tags: [Prov](#)